

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Верещагина Элла Леонидовна

Должность: Врио директора Подмосковного института (филиал) МАДИ

Дата подписания: 16.12.2023 17:15:42

Уникальный программный ключ:

7a33bd6a100c82a79b62c166d0723a0c318d8421

МОСКОВСКИЙ АВТОМОБИЛЬНО-ДОРОЖНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (МАДИ)

Программы практик

Направление подготовки

38.03.01 «Экономика»

Направленность (профиль)

Экономика предприятий и организаций (транспорт)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очно-заочная

Бронницы 2024 г.

Оглавление

| | Стр. |
|--|------|
| «ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА»..... | 3 |
| «ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА» | 58 |
| «ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА» | 87 |
| «ПОДГОТОВКА К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ»..... | 116 |

**МОСКОВСКИЙ АВТОМОБИЛЬНО-ДОРОЖНЫЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (МАДИ)**

Программа производственной практики

«ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА»

Направление подготовки

38.03.01 «Экономика»

Направленность (профиль)

Экономика предприятий и организаций (транспорт)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очно-заочная

Бронницы 2024 г.

1. АННОТАЦИЯ ПРАКТИКИ

В результате прохождения практики у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике) |
|------------------------|---|---|
| ПК-1 | Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками транспортной организации | ПК-1.1. Осуществляет мониторинг рисков и оценивает деятельность по воздействию на риски в транспортной деятельности ПК-1.2. Разрабатывает мероприятия по управлению рисками в транспортной деятельности ПК-1.3. Применяет навыки интеграции системы риск-менеджмента в общую схему управления фирмой в транспортной деятельности |
| ПК-4 | Способен разрабатывать стратегию цифрового маркетинга в транспортной деятельности | ПК-4.1. Выбирает каналы и формирует систему показателей эффективности цифрового маркетинга транспортной организации ПК-4.2. Согласовывает показатели эффективности и бюджет компании по цифровому маркетингу в транспортной деятельности ПК-4.3. Разрабатывает стратегию цифрового маркетинга транспортной организации и продвигает свой веб-сайт и контент |
| ПК-5 | Способен осуществлять организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя предприятия транспортной организации | ПК-5.1. Составляет и оформляет управленческую документацию в транспортной деятельности ПК-5.2. Организовывает информационное взаимодействие руководителя со структурными подразделениями и должностными лицами транспортной организации ПК-5.3. Проводит экспертизу практической ценности документов транспортной организации |
| ПК-6 | Способен обеспечивать информационно-аналитическую и | ПК-6.1. Формирует информационное взаимодействие руководителя с организациями в транспортной деятельности |

| | | |
|-------|--|--|
| | организационно-административную поддержку деятельности руководителя транспортной организации | ПК-6.2. Анализирует информацию и подготавливает информационно-аналитические материалы в транспортной деятельности ПК-6.3. Организовывает деловые контакты и протокольные мероприятия транспортной организации |
| ПК-7 | Способен осуществлять документационное обеспечение управления транспортной организацией | ПК-7.1. Осуществляет работы по проектированию и внедрению электронного документооборота в сфере документационного управления транспортной организации ПК-7.2. Осуществляет информационно-справочную работу с документами транспортной организации |
| ПК-9 | Способен проектировать и внедрять кросс-функциональные процессы и административные регламенты транспортной организации | ПК-9.1. Анализирует и моделирует кросс-функциональные процессы и административные регламенты транспортной организации ПК-9.2. Разрабатывает и совершенствует кросс-функциональные процессы и административные регламенты транспортной организации |
| ПК-10 | Способен обосновывать решения в бизнесе транспортной деятельности | ПК-10.1. Формирует возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей в транспортной деятельности ПК-10.2. Анализирует, обосновывает и выбирает решения в транспортной деятельности ПК-10.3. Оценивает возможные экономические последствия предлагаемых решений в транспортной деятельности |
| ПК-2 | Способен осуществлять консультирование в сфере закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд в транспортной деятельности | ПК-2.1. Осуществляет мониторинг рынка предмета закупки и поставщиков (подрядчиков) в транспортной деятельности ПК-2.2. Составляет закупочную документацию в транспортной деятельности |

| | | |
|-------|--|---|
| ПК-8 | Способен осуществлять деятельность по оценке и аттестации персонала в транспортной организации | ПК-8.1. Проводит оценку персонала в соответствии с планами транспортной организации ПК-8.2. Разрабатывает дифференцированную систему оплаты труда по итогам аттестации персонала транспортной организации ПК-8.3. Оценивает уровень прогрессивности действующей структуры управления |
| ПК-11 | Способен организовывать процесс перевозки грузов в цепи поставок в транспортной деятельности | ПК-11.1. Организовывает логистическую деятельность по перевозке грузов в цепи поставок в транспортной организации ПК-11.2. Применяет навыки повышения качества работы на рынке транспортных услуг ПК-11.3. Оформляет документацию по организации различных этапов логистической цепочки в транспортной деятельности |
| ПК-14 | Способен обрабатывать статистические данные в транспортной деятельности | ПК-14.1. Осуществляет сводку и группировку статистических данных по утвержденным методикам в транспортной деятельности ПК-14.2. Формирует систему взаимосвязанных статистических показателей в транспортной деятельности ПК-14.3. Анализирует сформированные статистические показатели в транспортной деятельности и прогнозирует показатели на перспективу |
| ПК-16 | Способен подготовить инвестиционный проект в транспортной деятельности | ПК-16.1. Разрабатывает инвестиционный проект в транспортной деятельности ПК-16.2. Проводит аналитический этап экспертизы инвестиционного проекта в транспортной деятельности и формирует экспертное заключение по реализации инвестиционного проекта ПК-16.3. Устанавливает правовые, финансовые и организационные основы для осуществления проекта в транспортной деятельности |
| ПК-17 | Способен определять стоимости движимого и недвижимого имущества | ПК-17.1. Организовывает работу по проведению экспертизы движимого и недвижимого имущества транспортной организации |

| | | |
|-------|---|---|
| | транспортной организации | ПК-17.2. Проводит комплексную оценку и определяет стоимость движимого и недвижимого имущества транспортной организации ПК-17.3. Разрабатывает рекомендации по оптимизации состава движимого и недвижимого имущества транспортной организации |
| ПК-18 | Способен осуществлять расчеты по оплате труда и материальному стимулированию в транспортной организации | ПК-18.1. Осуществляет мониторинг рынка труда в части, касающейся оплаты труда и материального стимулирования в транспортной деятельности ПК-18.2. Разрабатывает, администрирует и контролирует системы оплаты труда и материального стимулирования транспортной организации |
| ПК-19 | Способен планировать численность персонала и расходов на персонал в транспортной организации | ПК-19.1. Разрабатывает систему планирования численности персонала в транспортной организации ПК-19.2. Разрабатывает систему бюджетирования расходов на персонал в транспортной организации ПК-19.3. Применяет навыки оптимизации численности персонала и расходов на него в транспортной организации |
| ПК-20 | Способен формировать и прогнозировать цены на товары, работы и услуги в транспортной деятельности | ПК-20.1. Исследует затраты на товары, работы, услуги и их себестоимость в транспортной деятельности ПК-20.2. Формирует и прогнозирует диапазон цен на товары, работы и услуги в транспортной деятельности ПК-20.3. Формирует стратегию ценообразования фирмы с учетом внешних и внутренних факторов в транспортной деятельности |
| ПК-21 | Способен вести планово-экономическую работу в транспортной организации | ПК-21.1. Планирует потребность в материально-технических и финансовых ресурсах в транспортной организации ПК-21.2. Анализирует фактическое выполнение плана в транспортной организации |

| | | |
|-------|--|---|
| | | ПК-21.3. Подготавливает данные для формирования предложения для участия в конкурсных процедурах транспортной организации |
| ПК-22 | Способен оценивать систему организации транспорта | ПК-22.1. Анализирует и оценивает технические особенности различных видов транспорта ПК-22.2. Анализирует и оценивает возможные варианты поддержания автотранспортных средств в технически исправном состоянии ПК-22.3. Анализирует и оценивает организацию технологических процессов автотранспортной отрасли |
| ПК-3 | Способен осуществлять внешнеэкономическую деятельность транспортной организации | ПК-3.1. Подготавливает внешнеэкономический контракт к заключению и осуществляет документарное сопровождение внешнеэкономического контракта в транспортной деятельности ПК-3.2. Организовывает транспортно-логистическое обеспечение внешнеэкономического контракта в транспортной деятельности |
| ПК-12 | Способен принимать решения по типовым лизинговым и кредитным продуктам в транспортной деятельности | ПК-12.1. Анализирует финансовое состояние участников лизинговой сделки по типовым лизинговым продуктам и составляет договорную документацию по лизинговой сделке в транспортной деятельности ПК-12.2. Анализирует финансовое состояние участников кредитных договоров и составляет документацию по кредитным договорам в транспортной деятельности ПК-12.3. Оценивает различные варианты лизинговых и кредитных схем с целью выбора наиболее эффективных для транспортной организации |
| ПК-13 | Способен проводить внутреннюю аудиторскую проверку и (или) выполнять консультационный проект самостоятельно или в составе группы в | ПК-13.1. Проводит аудиторскую проверку в транспортной деятельности, составляет аудиторское заключение самостоятельно или в составе группы ПК-13.2. Проводит консультации транспортной организации по налоговому законодательству, выполняет |

| | | |
|-------|---|---|
| | транспортной деятельности | консультационный проект самостоятельно или в составе группы ПК-13.3. Разрабатывает рекомендации по совершенствованию организации финансовой деятельности транспортной организации |
| ПК-15 | Способен составлять и предоставлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта в транспортной деятельности | ПК-15.1. Составляет бухгалтерскую отчетность транспортной организации, осуществляет налоговое планирование, ведет налоговый учет, составляет налоговые расчеты и декларации ПК-15.2. Выполняет финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками в транспортной деятельности ПК-15.3. Применяет навыки оптимизации текущих и налоговых платежей фирмы в транспортной деятельности |

Трудоёмкость практики: 6 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Содержание практики:

| № п/п | Этапы проведения практики и их содержание | Трудоемкость (в часах) | В том числе практ. подгот. (в часах) |
|-----------------------------------|---|---------------------------|--|
| Семестр 10 | | | |
| 1. | Подготовка | 49 | 49 |
| 2. | Производственный этап | 100 | 100 |
| 3. | Аналитический этап | 50 | 50 |
| 4. | Отчет | 16 | 16 |
| Семестр 10 | | | |
| Контактная работа в семестре (Кс) | | 1 | 1 |
| Всего часов: | | 216 | 216 |

2. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ И ВИД ПРАКТИКИ

Целью прохождения практики является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и образовательной программы.

Вид практики: преддипломная практика.

3. СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Способы проведения практики: выездная, стационарная.

Форма проведения практики: непрерывно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 учебного плана.

Практика базируется на результатах обучения по следующим дисциплинам (модулям), практикам: государственно-частное партнерство, страхование, основы логистической деятельности, цифровая экономика, делопроизводство в условиях цифровой экономики, электронная коммерция, системы искусственного интеллекта, организация производства на предприятии отрасли, мировая экономика и международные экономические отношения, экономика организации, экономический анализ, деловой иностранный язык, общий курс транспорта, экономика отраслевых рынков, экономика транспорта, технологические процессы автотранспортной отрасли, технологическая (проектно-технологическая) практика, оценка стоимости транспортного предприятия, экономика природопользования, организация предпринимательской деятельности на транспорте, управление затратами, транспортные системы перевозок грузов и пассажиров, экономика труда и социально-трудовые отношения, основы цифровизации автотранспортной отрасли, статистика, рынок ценных бумаг, экономическая оценка инвестиций, экономика и организация инновационной деятельности, организация и нормирование труда на предприятиях отрасли, управление персоналом, экономика и управление интегрированными корпоративными структурами на транспорте, макроэкономическое планирование и прогнозирование, ценообразование, техническое обслуживание и ремонт, техника транспорта, внешнеэкономическая деятельность, финансы, бухгалтерский учет и анализ, налоги и налогообложение, финансовый менеджмент, анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате прохождения практики у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике) |
|------------------------|--|--|
| ПК-1 | Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками | ПК-1.1. Осуществляет мониторинг рисков и оценивает деятельность по воздействию на риски в транспортной деятельности ПК-1.2. Разрабатывает мероприятия по управлению рисками в транспортной деятельности |

| | | |
|------|---|---|
| | транспортной организации | ПК-1.3. Применяет навыки интеграции системы риск-менеджмента в общую схему управления фирмой в транспортной деятельности |
| ПК-4 | Способен разрабатывать стратегию цифрового маркетинга в транспортной деятельности | ПК-4.1. Выбирает каналы и формирует систему показателей эффективности цифрового маркетинга транспортной организации ПК-4.2. Согласовывает показатели эффективности и бюджет компании по цифровому маркетингу в транспортной деятельности ПК-4.3. Разрабатывает стратегию цифрового маркетинга транспортной организации и продвигает свой веб-сайт и контент |
| ПК-5 | Способен осуществлять организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя предприятия транспортной организации | ПК-5.1. Составляет и оформляет управленческую документацию в транспортной деятельности ПК-5.2. Организовывает информационное взаимодействие руководителя со структурными подразделениями и должностными лицами транспортной организации ПК-5.3. Проводит экспертизу практической ценности документов транспортной организации |
| ПК-6 | Способен обеспечивать информационно-аналитическую и организационно-административную поддержку деятельности руководителя транспортной организации | ПК-6.1. Формирует информационное взаимодействие руководителя с организациями в транспортной деятельности ПК-6.2. Анализирует информацию и подготавливает информационно-аналитические материалы в транспортной деятельности ПК-6.3. Организовывает деловые контакты и протокольные мероприятия транспортной организации |
| ПК-7 | Способен осуществлять документационное обеспечение управления транспортной организацией | ПК-7.1. Осуществляет работы по проектированию и внедрению электронного документооборота в сфере документационного управления транспортной организации |

| | | |
|-------|--|--|
| | | ПК-7.2. Осуществляет информационно-справочную работу с документами транспортной организации |
| ПК-9 | Способен проектировать и внедрять кросс-функциональные процессы и административные регламенты транспортной организации | ПК-9.1. Анализирует и моделирует кросс-функциональные процессы и административные регламенты транспортной организации ПК-9.2. Разрабатывает и совершенствует кросс-функциональные процессы и административные регламенты транспортной организации |
| ПК-10 | Способен обосновывать решения в бизнесе транспортной деятельности | ПК-10.1. Формирует возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей в транспортной деятельности ПК-10.2. Анализирует, обосновывает и выбирает решения в транспортной деятельности ПК-10.3. Оценивает возможные экономические последствия предлагаемых решений в транспортной деятельности |
| ПК-2 | Способен осуществлять консультирование в сфере закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд в транспортной деятельности | ПК-2.1. Осуществляет мониторинг рынка предмета закупки и поставщиков (подрядчиков) в транспортной деятельности ПК-2.2. Составляет закупочную документацию в транспортной деятельности |
| ПК-8 | Способен осуществлять деятельность по оценке и аттестации персонала в транспортной организации | ПК-8.1. Проводит оценку персонала в соответствии с планами транспортной организации ПК-8.2. Разрабатывает дифференциированную систему оплаты труда по итогам аттестации персонала транспортной организации ПК-8.3. Оценивает уровень прогрессивности действующей структуры управления |
| ПК-11 | Способен организовывать процесс перевозки грузов в цепи поставок в | ПК-11.1. Организовывает логистическую деятельность по перевозке грузов в цепи поставок в транспортной организации ПК-11.2. Применяет навыки повышения качества работы на рынке транспортных услуг |

| | | |
|-------|---|---|
| | транспортной деятельности | ПК-11.3. Оформляет документацию по организации различных этапов логистической цепочки в транспортной деятельности |
| ПК-14 | Способен обрабатывать статистические данные в транспортной деятельности | ПК-14.1. Осуществляет сводку и группировку статистических данных по утвержденным методикам в транспортной деятельности ПК-14.2. Формирует систему взаимосвязанных статистических показателей в транспортной деятельности ПК-14.3. Анализирует сформированные статистические показатели в транспортной деятельности и прогнозирует показатели на перспективу |
| ПК-16 | Способен подготовить инвестиционный проект в транспортной деятельности | ПК-16.1. Разрабатывает инвестиционный проект в транспортной деятельности ПК-16.2. Проводит аналитический этап экспертизы инвестиционного проекта в транспортной деятельности и формирует экспертное заключение по реализации инвестиционного проекта ПК-16.3. Устанавливает правовые, финансовые и организационные основы для осуществления проекта в транспортной деятельности |
| ПК-17 | Способен определять стоимости движимого и недвижимого имущества транспортной организации | ПК-17.1. Организовывает работу по проведению экспертизы движимого и недвижимого имущества транспортной организации ПК-17.2. Проводит комплексную оценку и определяет стоимость движимого и недвижимого имущества транспортной организации ПК-17.3. Разрабатывает рекомендации по оптимизации состава движимого и недвижимого имущества транспортной организации |
| ПК-18 | Способен осуществлять расчеты по оплате труда и материальному стимулированию в транспортной организации | ПК-18.1. Осуществляет мониторинг рынка труда в части, касающейся оплаты труда и материального стимулирования в транспортной деятельности ПК-18.2. Разрабатывает, администрирует и контролирует системы оплаты труда и |

| | | |
|-------|---|--|
| | | материального стимулирования транспортной организации |
| ПК-19 | Способен планировать численность персонала и расходов на персонал в транспортной организации | <p>ПК-19.1. Разрабатывает систему планирования численности персонала в транспортной организации</p> <p>ПК-19.2. Разрабатывает систему бюджетирования расходов на персонал в транспортной организации</p> <p>ПК-19.3. Применяет навыки оптимизации численности персонала и расходов на него в транспортной организации</p> |
| ПК-20 | Способен формировать и прогнозировать цены на товары, работы и услуги в транспортной деятельности | <p>ПК-20.1. Исследует затраты на товары, работы, услуги и их себестоимость в транспортной деятельности</p> <p>ПК-20.2. Формирует и прогнозирует диапазон цен на товары, работы и услуги в транспортной деятельности</p> <p>ПК-20.3. Формирует стратегию ценообразования фирмы с учетом внешних и внутренних факторов в транспортной деятельности</p> |
| ПК-21 | Способен вести планово-экономическую работу в транспортной организации | <p>ПК-21.1. Планирует потребность в материально-технических и финансовых ресурсах в транспортной организации</p> <p>ПК-21.2. Анализирует фактическое выполнение плана в транспортной организации</p> <p>ПК-21.3. Подготавливает данные для формирования предложения для участия в конкурсных процедурах транспортной организации</p> |
| ПК-22 | Способен оценивать систему организации транспорта | <p>ПК-22.1. Анализирует и оценивает технические особенности различных видов транспорта</p> <p>ПК-22.2. Анализирует и оценивает возможные варианты поддержания автотранспортных средств в технически исправном состоянии</p> <p>ПК-22.3. Анализирует и оценивает организацию технологических процессов автотранспортной отрасли</p> |

| | | |
|-------|--|--|
| ПК-3 | Способен осуществлять внешнеэкономическую деятельность транспортной организации | <p>ПК-3.1. Подготавливает внешнеторговый контракт к заключению и осуществляет документарное сопровождение внешнеторгового контракта в транспортной деятельности</p> <p>ПК-3.2. Организовывает транспортно-логистическое обеспечение внешнеторгового контракта в транспортной деятельности</p> |
| ПК-12 | Способен принимать решения по типовым лизинговым и кредитным продуктам в транспортной деятельности | <p>ПК-12.1. Анализирует финансовое состояние участников лизинговой сделки по типовым лизинговым продуктам и составляет договорную документацию по лизинговой сделке в транспортной деятельности</p> <p>ПК-12.2. Анализирует финансовое состояние участников кредитных договоров и составляет документацию по кредитным договорам в транспортной деятельности</p> <p>ПК-12.3. Оценивает различные варианты лизинговых и кредитных схем с целью выбора наиболее эффективных для транспортной организации</p> |
| ПК-13 | Способен проводить внутреннюю аудиторскую проверку и (или) выполнять консультационный проект самостоятельно или в составе группы в транспортной деятельности | <p>ПК-13.1. Проводит аудиторскую проверку в транспортной деятельности, составляет аудиторское заключение самостоятельно или в составе группы</p> <p>ПК-13.2. Проводит консультации транспортной организации по налоговому законодательству, выполняет консультационный проект самостоятельно или в составе группы</p> <p>ПК-13.3. Разрабатывает рекомендации по совершенствованию организации финансовой деятельности транспортной организации</p> |
| ПК-15 | Способен составлять и предоставлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта в транспортной деятельности | <p>ПК-15.1. Составляет бухгалтерскую отчетность транспортной организации, осуществляет налоговое планирование, ведет налоговый учет, составляет налоговые расчеты и декларации</p> <p>ПК-15.2. Выполняет финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками в транспортной деятельности</p> <p>ПК-15.3. Применяет навыки оптимизации текущих и налоговых платежей фирмы в транспортной деятельности</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

6. ОБЪЁМ И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРАКТИКИ

Объём (трудоёмкость) практики составляет 6 зачётных единиц (ЗЕ).
Продолжительность практики составляет 216 часов.

7. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

| № п/п | Этапы проведения практики и их содержание | Трудоемкость (в часах) | В том числе практ. подгот. (в часах) |
|-----------------------------------|---|---------------------------|--|
| Семестр 10 | | | |
| 1. | Подготовка | 49 | 49 |
| 2. | Производственный этап | 100 | 100 |
| 3. | Аналитический этап | 50 | 50 |
| 4. | Отчет | 16 | 16 |
| Семестр 10 | | | |
| Контактная работа в семестре (Кс) | | 1 | 1 |
| Всего часов: | | 216 | 216 |

8. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Формами отчётности по практике являются рабочий дневник по практике и (или) отчёт по практике.

Форма рабочего дневника по практике, требования к содержанию и оформлению отчёта по практике определяются локальными нормативными актами МАДИ.

8.1. Материалы устного и/или письменного опроса

1. Особенности организации производственного процесса:

-основные показатели производственно-хозяйственной деятельности организации;

-характеристика основных видов продукции (работ, услуг);

-конкурентоспособность продукции, услуг, работ;

-наличие лицензий, патентов, сертификатов на продукцию, услуги, работы;

-система управления организацией;

-особенности организационной и производственной структур;

-особенности подготовки производства (в т.ч. система материально - технического снабжения, складского хозяйства, технической подготовки производства);

-технология производственного процесса, степень ее прогрессивности;

-основные функции структурных подразделений;

-функциональные взаимосвязи между структурными единицами организации;
-характеристика основных средств, в т.ч. по направлениям, видам деятельности, структурным подразделениям;

-характеристика обслуживающих и вспомогательных производств;
-характеристика производственных кадров, система оплаты и стимулирования труда;
-особенности системы управления качеством;
-особенности комплексного плана организационно-технических мероприятий.

2.Организация управления:

-организационная структура управления, происходящие изменения,
-необходимость и особенности реорганизации;
-распределение прав, обязанностей и ответственности на предприятии;
-действующая система планирования в организации (стратегического, тактического, бюджетного, оперативного);

-система внутрифирменного планирования;

-уровень технической вооруженности управленческого труда;

-информационное, методическое, программное и т.п. обеспечение систем управления, включая схемы информационных потоков, документооборот организации;

-анализ действующей организационно-распорядительной документации, структуру баз данных и т.д.;

-кадровое обеспечение системы управления (в т.ч. количественный и качественный состав и структура кадров, показатели движения и т.п.);

-организационная культура.

3.Планирование работы предприятия:

-действующая система планирования в организации (стратегического, тактического, бюджетного, оперативного);

-система внутрифирменного планирования.

4.Анализ финансового состояния организации:

-основные финансовые документы, формируемые в организации, в т.ч. для внешних и внутренних пользователей;

-особенности налогообложения предприятия;

-анализ формирования и структуры капитала (собственного, заемного, соотношение между ними).

5.Характеристика профессиональной деятельности студента в процессе практики:

-место структурного подразделения, в котором проходила практика, в системе управления организации, в т.ч. взаимосвязь с другими подразделениями, основные функции;

-нормативно-методическая регламентация работы подразделения (положение о подразделении, должностные инструкции, система материального поощрения и другие организационно-распорядительные основы);

-взаимосвязи между специалистами внутри структурного подразделения, их основные функции;

-особенности организации труда (условия труда, нормирование, оплата, система стимулирования);

-характеристика рабочего места студента в процессе практики (должность, функции, требования к выполняемым работам, их трудоемкость, уровень технического, программного, информационного, методического оснащения и т.п.);

-характеристика основных полученных практических навыков;

-разработка предложений по повышению эффективности функционирования структурного подразделения на основе выявленных особенностей, тенденций, резервов его работы.

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

9.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

В результате прохождения практики формируются следующие компетенции:

| Код компетенции | Наименование компетенции |
|------------------------|---|
| ПК-1 | Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками транспортной организации |
| ПК-4 | Способен разрабатывать стратегию цифрового маркетинга в транспортной деятельности |
| ПК-5 | Способен осуществлять организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя предприятия транспортной организации |
| ПК-6 | Способен обеспечивать информационно-аналитическую и организационно-административную поддержку деятельности руководителя транспортной организации |
| ПК-7 | Способен осуществлять документационное обеспечение управления транспортной организацией |
| ПК-9 | Способен проектировать и внедрять кросс-функциональные процессы и административные регламенты транспортной организации |
| ПК-10 | Способен обосновывать решения в бизнесе транспортной деятельности |
| ПК-2 | Способен осуществлять консультирование в сфере закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд в транспортной деятельности |
| ПК-8 | Способен осуществлять деятельность по оценке и аттестации персонала в транспортной организации |
| ПК-11 | Способен организовывать процесс перевозки грузов в цепи поставок в транспортной деятельности |
| ПК-14 | Способен обрабатывать статистические данные в транспортной деятельности |
| ПК-16 | Способен подготовить инвестиционный проект в транспортной деятельности |
| ПК-17 | Способен определять стоимости движимого и недвижимого имущества транспортной организации |

| | |
|-------|--|
| ПК-18 | Способен осуществлять расчеты по оплате труда и материальному стимулированию в транспортной организации |
| ПК-19 | Способен планировать численность персонала и расходов на персонал в транспортной организации |
| ПК-20 | Способен формировать и прогнозировать цены на товары, работы и услуги в транспортной деятельности |
| ПК-21 | Способен вести планово-экономическую работу в транспортной организации |
| ПК-22 | Способен оценивать систему организации транспорта |
| ПК-3 | Способен осуществлять внешнеэкономическую деятельность транспортной организации |
| ПК-12 | Способен принимать решения по типовым лизинговым и кредитным продуктам в транспортной деятельности |
| ПК-13 | Способен проводить внутреннюю аудиторскую проверку и (или) выполнять консультационный проект самостоятельно или в составе группы в транспортной деятельности |
| ПК-15 | Способен составлять и предоставлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта в транспортной деятельности |

В процессе освоения образовательной программы данные компетенции, в том числе их отдельные компоненты, формируются поэтапно в ходе освоения обучающимися дисциплин (модулей), практик в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса в следующем порядке:

| Дисциплины (модули), практики | Семестры | | | | | | | | | | Форма промеж. аттестации |
|--|----------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|--------------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| Б1.В.23 Государственно-частное партнерство | | | | | | | | + | | | зачет |
| Б1.В.32 Страхование | | | | | | | | + | | | курсовая работа, экзамен |
| Б1.В.ДВ.01.02 Коммерческая деятельность транспортной организации | | | | | | | | | | + | экзамен |
| Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | | | | | | | | | | + | |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---------------------------------|--------------------------|
| Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика | | | | | | | | | | | + | зачет с оценкой |
| ПК-4 - Способен разрабатывать стратегию цифрового маркетинга в транспортной деятельности | | | | | | | | | | | | |
| Дисциплины (модули), практики | Семестры | | | | | | | | | | Форма промеж. аттестации | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | |
| Б1.О.16 Основы логистической деятельности | | + | | | | | | | | | | зачет с оценкой |
| Б1.О.14 Системы искусственного интеллекта | | | | + | | | | | | | | зачет |
| Б1.В.10 Делопроизводство в условиях цифровой экономики | | | | | | | + | | | | | зачет |
| Б1.О.28 Цифровая экономика | | | | | | | | | + | | | курсовая работа, экзамен |
| ФТД.01 Электронная коммерция | | | | | | | | | + | | | зачет |
| Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | | | | | | | | | | | + | |
| Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика | | | | | | | | | | | + | зачет с оценкой |
| ПК-5 - Способен осуществлять организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя предприятия транспортной организации | | | | | | | | | | | | |
| Дисциплины (модули), практики | Семестры | | | | | | | | | | Форма промеж. аттестации | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | |
| Б1.В.10 Делопроизводство в условиях цифровой экономики | | | | | | | + | | | | | зачет |
| Б1.В.16 Организация производства на предприятии отрасли | | | | | | | | + | | | | курсовая работа, зачет |
| Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | | | | | | | | | | | + | |

| | | | | | | | | | | | |
|--|-----------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---------------------------------|
| Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика | | | | | | | | | | + | зачет с оценкой |
| ПК-6 - Способен обеспечивать информационно-аналитическую и организационно-административную поддержку деятельности руководителя транспортной организации | | | | | | | | | | | |
| Дисциплины (модули), практики | Семестры | | | | | | | | | | Форма промеж. аттестации |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| Б1.О.18 Деловой иностранный язык | | | + | | | | | | | | зачет |
| Б1.В.08 Экономика организации | | | | | + | | | | | | курсовая работа, экзамен |
| Б1.О.23 Мировая экономика и международные экономические отношения | | | | | | + | | | | | зачет с оценкой |
| Б1.В.ДВ.03.01 Экономический анализ | | | | | | | | | + | | экзамен |
| Б1.В.31 Методология научно-практической и инновационной деятельности | | | | | | | | | | + | зачет |
| Б1.В.ДВ.01.01 Оценка рисков | | | | | | | | | | + | экзамен |
| Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | | | | | | | | | | + | |
| Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика | | | | | | | | | | + | зачет с оценкой |
| ПК-7 - Способен осуществлять документационное обеспечение управления транспортной организацией | | | | | | | | | | | |
| Дисциплины (модули), практики | Семестры | | | | | | | | | | Форма промеж. аттестации |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| Б1.В.04 Общий курс транспорта | | | + | | | | | | | | курсовая работа, зачет |
| Б1.В.10 Делопроизводство в условиях цифровой экономики | | | | | | | | + | | | зачет |

| | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---------------------------------|----------------------------------|
| Б1.О.28 Цифровая экономика | | | | | | | | | | + | | курсовая работа, экзамен |
| Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | | | | | | | | | | | + | |
| Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика | | | | | | | | | | + | | зачет с оценкой |
| ПК-9 - Способен проектировать и внедрять кросс-функциональные процессы и административные регламенты транспортной организации | | | | | | | | | | | | |
| Дисциплины (модули), практики | Семестры | | | | | | | | | | Форма промеж. аттестации | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | |
| Б1.О.25 Экономика отраслевых рынков | | | | | + | | | | | | | курсовая работа, зачет |
| Б2.О.02(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика | | | | | | + | | + | | | | зачет с оценкой, зачет с оценкой |
| Б1.В.26 Экономика транспорта | | | | | | + | | | | | | курсовой проект, экзамен |
| Б1.В.22 Технологические процессы автотранспортной отрасли | | | | | | | + | | | | | курсовая работа, зачет |
| Б1.В.31 Методология научно-практической и инновационной деятельности | | | | | | | | | | + | | зачет |
| Б1.В.ДВ.01.01 Оценка рисков | | | | | | | | | | + | | экзамен |
| Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | | | | | | | | | | + | | |
| Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика | | | | | | | | | | + | | зачет с оценкой |
| ПК-10 - Способен обосновывать решения в бизнесе транспортной деятельности | | | | | | | | | | | | |
| Дисциплины (модули), практики | Семестры | | | | | | | | | | | |

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Форма промеж. аттестации |
|--|----------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|--------------------------|
| Б1.В.06 Транспортные системы перевозок грузов и пассажиров | | | | + | | | | | | | зачет |
| Б1.В.30 Управление затратами | | | | | + | | | | | | зачет |
| Б1.В.14 Оценка стоимости транспортного предприятия | | | | | | | + | | | | зачет |
| Б1.В.32 Страхование | | | | | | | | + | | | курсовая работа, экзамен |
| Б1.В.ДВ.03.02 Организация предпринимательской деятельности на транспорте | | | | | | | | | + | | экзамен |
| Б1.О.28 Цифровая экономика | | | | | | | | | + | | курсовая работа, экзамен |
| Б1.В.18 Экономика природопользования | | | | | | | | | + | | курсовая работа, зачет |
| Б1.В.27 Бизнес-планирование | | | | | | | | | + | | курсовый проект, экзамен |
| Б1.В.31 Методология научно-практической и инновационной деятельности | | | | | | | | | | + | зачет |
| Б1.В.ДВ.01.01 Оценка рисков | | | | | | | | | + | | экзамен |
| Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | | | | | | | | | | + | |
| Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика | | | | | | | | | | + | зачет с оценкой |
| ПК-2 - Способен осуществлять консультирование в сфере закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд в транспортной деятельности | | | | | | | | | | | |
| Дисциплины (модули), практики | Семестры | | | | | | | | | | Форма промеж. аттестации |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |

| | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|--|--|---|--|---|--|------------------------|
| Б1.О.16 Основы логистической деятельности | + | | | | | | | | | | | зачет с оценкой |
| Б1.В.04 Общий курс транспорта | | + | | | | | | | | | | курсовая работа, зачет |
| Б1.В.16 Организация производства на предприятии отрасли | | | | | | | | + | | | | курсовая работа, зачет |
| Б1.В.ДВ.01.02 Коммерческая деятельность транспортной организации | | | | | | | | | | + | | экзамен |
| Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | | | | | | | | | | + | | |
| Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика | | | | | | | | | | + | | зачет с оценкой |

ПК-8 - Способен осуществлять деятельность по оценке и аттестации персонала в транспортной организации

| Дисциплины (модули), практики | Семестры | | | | | | | | | | Форма промеж. аттестации |
|--|----------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|--------------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| Б1.В.08 Экономика организаций | | | | | + | | | | | | курсовая работа, экзамен |
| Б1.В.07 Экономика труда и социально-трудовые отношения | | | | | + | | | | | | курсовый проект, экзамен |
| Б1.В.16 Организация производства на предприятии отрасли | | | | | | | | + | | | курсовая работа, зачет |
| Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | | | | | | | | | | + | |
| Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика | | | | | | | | | | + | зачет с оценкой |

ПК-11 - Способен организовывать процесс перевозки грузов в цепи поставок в транспортной деятельности

| | | | | | | | | | | |
|-------------------------------|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Дисциплины (модули), практики | Семестры | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Форма промеж. аттестации |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|--------------------------|
| Б1.В.04 Общий курс транспорта | | | + | | | | | | | | курсовая работа, зачет |
| Б1.В.06 Транспортные системы перевозок грузов и пассажиров | | | | + | | | | | | | зачет |
| Б1.В.22 Технологические процессы автотранспортной отрасли | | | | | | | + | | | | курсовая работа, зачет |
| Б1.В.16 Организация производства на предприятиях отрасли | | | | | | | | + | | | курсовая работа, зачет |
| Б1.В.15 Основы цифровизации автотранспортной отрасли | | | | | | | | | + | | зачет |
| Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | | | | | | | | | | + | |
| Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика | | | | | | | | | | + | зачет с оценкой |

ПК-14 - Способен обрабатывать статистические данные в транспортной деятельности

| Дисциплины (модули), практики | Семестры | | | | | | | | | | Форма промеж. аттестации |
|--|----------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|--------------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| Б1.О.21 Статистика | | | | | + | | | | | | курсовая работа, экзамен |
| Б1.В.18 Экономика природопользования | | | | | | | | | + | | курсовая работа, зачет |
| Б1.В.ДВ.03.01 Экономический анализ | | | | | | | | | + | | экзамен |
| Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | | | | | | | | | | + | |
| Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика | | | | | | | | | | + | зачет с оценкой |

ПК-16 - Способен подготовить инвестиционный проект в транспортной деятельности

| Дисциплины (модули), практики | Семестры | | | | | | | | | | Форма промеж. аттестации |
|--|----------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|--------------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| Б1.В.29 Рынок ценных бумаг | | | | | | | + | | | | курсовая работа, экзамен |
| Б1.В.23 Государственно-частное партнерство | | | | | | | | + | | | зачет |
| Б1.В.ДВ.03.02 Организация предпринимательской деятельности на транспорте | | | | | | | | | + | | экзамен |
| Б1.В.20 Экономика и организация инновационной деятельности | | | | | | | | | + | | зачет |
| Б1.В.12 Экономическая оценка инвестиций | | | | | | | | | + | | курсовый проект, экзамен |
| Б1.В.27 Бизнес-планирование | | | | | | | | | | + | курсовый проект, экзамен |
| Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | | | | | | | | | | + | |
| Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика | | | | | | | | | | + | зачет с оценкой |

ПК-17 - Способен определять стоимости движимого и недвижимого имущества транспортной организации

| Дисциплины (модули), практики | Семестры | | | | | | | | | | Форма промеж. аттестации |
|--|----------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|--------------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| Б1.В.14 Оценка стоимости транспортного предприятия | | | | | | | + | | | | зачет |
| Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | | | | | | | | | | + | |
| Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика | | | | | | | | | | + | зачет с оценкой |

| | | | | | | | | | | |
|--------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|---|------------------------------|
| Б1.В.13 Экономика недвижимости | | | | | | | | | + | курсовая работа, зачет |
|--------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|---|------------------------------|

ПК-18 - Способен осуществлять расчеты по оплате труда и материальному стимулированию в транспортной организации

| Дисциплины (модули), практики | Семестры | | | | | | | | | | Форма промеж. аттестации |
|--|----------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|--------------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| Б1.В.08 Экономика организации | | | | | + | | | | | | курсовая работа, экзамен |
| Б1.В.07 Экономика труда и социально-трудовые отношения | | | | | + | | | | | | курсовой проект, экзамен |
| Б1.В.ДВ.02.01 Управление персоналом | | | | | | + | | | | | зачет |
| Б1.В.ДВ.02.02 Экономика и управление интегрированными корпоративными структурами на транспорте | | | | | | + | | | | | зачет |
| Б1.В.09 Организация и нормирование труда на предприятиях отрасли | | | | | | | + | | | | курсовой проект, экзамен |
| Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | | | | | | | | | | + | |
| Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика | | | | | | | | | | + | зачет с оценкой |

ПК-19 - Способен планировать численность персонала и расходов на персонал в транспортной организации

| Дисциплины (модули), практики | Семестры | | | | | | | | | | Форма промеж. аттестации |
|--|----------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|--------------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| Б1.В.07 Экономика труда и социально-трудовые отношения | | | | | + | | | | | | курсовой проект, экзамен |
| Б1.В.ДВ.02.01 Управление персоналом | | | | | | + | | | | | зачет |

| | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---------------------------------|----------------------------------|
| Б1.В.ДВ.02.02 Экономика и управление интегрированными корпоративными структурами на транспорте | | | | | | | | | | | | зачет |
| Б1.В.09 Организация и нормирование труда на предприятиях отрасли | | | | | | | | | | | | курсовый проект, экзамен |
| Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | | | | | | | | | | | | + |
| Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика | | | | | | | | | | | | + |
| ПК-20 - Способен формировать и прогнозировать цены на товары, работы и услуги в транспортной деятельности | | | | | | | | | | | | |
| Дисциплины (модули), практики | Семестры | | | | | | | | | | Форма промеж. аттестации | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | |
| Б1.В.30 Управление затратами | | | | | | + | | | | | | зачет |
| Б1.В.08 Экономика организации | | | | | | + | | | | | | курсовая работа, экзамен |
| Б2.О.02(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика | | | | | | | + | | + | | | зачет с оценкой, зачет с оценкой |
| Б1.В.24 Техническое обслуживание и ремонт | | | | | | + | | | | | | зачет |
| Б1.О.22 Макроэкономическое планирование и прогнозирование | | | | | | | + | | | | | курсовый проект, экзамен |
| Б1.В.19 Ценообразование | | | | | | | | + | | | | курсовая работа, экзамен |
| Б1.В.ДВ.03.02 Организация предпринимательской деятельности на транспорте | | | | | | | | | + | | | экзамен |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|
| Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | | | | | | | | | | | | + | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|

| | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|-----------------|
| Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика | | | | | | | | | | | | + | зачет с оценкой |
|------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|-----------------|

ПК-21 - Способен вести планово-экономическую работу в транспортной организации

| Дисциплины (модули), практики | Семестры | | | | | | | | | | Форма промеж. аттестации |
|--|----------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----------------------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| Б1.В.30 Управление затратами | | | | | + | | | | | | зачет |
| Б2.О.02(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика | | | | | + | | | + | | | зачет с оценкой, зачет с оценкой |
| Б1.В.26 Экономика транспорта | | | | | + | | | | | | курсовой проект, экзамен |
| Б1.В.ДВ.03.02 Организация предпринимательской деятельности на транспорте | | | | | | | | | + | | экзамен |
| Б1.В.ДВ.03.01 Экономический анализ | | | | | | | | | + | | экзамен |
| Б1.В.27 Бизнес-планирование | | | | | | | | | | + | курсовой проект, экзамен |
| Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | | | | | | | | | | + | |
| Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика | | | | | | | | | | + | зачет с оценкой |

ПК-22 - Способен оценивать систему организации транспорта

| Дисциплины (модули), практики | Семестры | | | | | | | | | | Форма промеж. аттестации |
|---|----------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|--------------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| Б1.В.25 Техника транспорта | | | | + | | | | | | | зачет |
| Б1.В.24 Техническое обслуживание и ремонт | | | | | | + | | | | | зачет |

| | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|---|--|------------------------|
| Б1.В.22 Технологические процессы автотранспортной отрасли | | | | | | | | + | | | | курсовая работа, зачет |
| Б1.В.20 Экономика и организация инновационной деятельности | | | | | | | | | + | | | зачет |
| Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | | | | | | | | | | + | | |
| Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика | | | | | | | | | | + | | зачет с оценкой |

ПК-3 - Способен осуществлять внешнеэкономическую деятельность транспортной организации

| Дисциплины (модули), практики | Семестры | | | | | | | | | | Форма промеж. аттестации |
|--|----------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|--------------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| Б1.О.18 Деловой иностранный язык | | | + | | | | | | | | зачет |
| Б1.В.21 Внешнеэкономическая деятельность | | | | | | + | | | | | экзамен |
| Б1.О.23 Мировая экономика и международные экономические отношения | | | | | | + | | | | | зачет с оценкой |
| Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | | | | | | | | | | + | |
| Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика | | | | | | | | | | + | зачет с оценкой |

ПК-12 - Способен принимать решения по типовым лизинговым и кредитным продуктам в транспортной деятельности

| Дисциплины (модули), практики | Семестры | | | | | | | | | | Форма промеж. аттестации |
|--|----------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|--------------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| Б1.О.24 Финансы | | | | | | + | | | | | курсовая работа, экзамен |
| Б1.В.14 Оценка стоимости транспортного предприятия | | | | | | | + | | | | зачет |

| | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|---|---|--------------------------|
| Б1.В.29 Рынок ценных бумаг | | | | | | | | + | | | | курсовая работа, экзамен |
| Б1.В.23 Государственно-частное партнерство | | | | | | | | | + | | | зачет |
| Б1.В.ДВ.01.02 Коммерческая деятельность транспортной организации | | | | | | | | | | + | | экзамен |
| Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | | | | | | | | | | | + | |
| Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика | | | | | | | | | | | + | зачет с оценкой |

ПК-13 - Способен проводить внутреннюю аудиторскую проверку и (или) выполнять консультационный проект самостоятельно или в составе группы в транспортной деятельности

| Дисциплины (модули), практики | Семестры | | | | | | | | | | Форма промеж. аттестации |
|--|----------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|--------------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| Б1.В.11 Налоги и налогообложение | | | | | | | + | | | | курсовая работа, экзамен |
| Б1.В.14 Оценка стоимости транспортного предприятия | | | | | | | | + | | | зачет |
| Б1.В.17 Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия | | | | | | | | | + | | зачет с оценкой |
| Б1.В.28 Бухгалтерский учет и анализ | | | | | | | | + | | | экзамен |
| Б1.О.26 Финансовый менеджмент | | | | | | | | + | | | зачет |
| Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | | | | | | | | | | + | |
| Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика | | | | | | | | | | + | зачет с оценкой |

ПК-15 - Способен составлять и предоставлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта в транспортной деятельности

| Дисциплины (модули), практики | Семестры | |
|-------------------------------|----------|--|
|-------------------------------|----------|--|

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Форма промеж. аттестации |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|--------------------------|
| Б1.В.11 Налоги и налогообложение | | | | | | + | | | | | курсовая работа, экзамен |
| Б1.В.17 Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия | | | | | | | + | | | | зачет с оценкой |
| Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | | | | | | | | | | + | |
| Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика | | | | | | | | | | + | зачет с оценкой |

9.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых по итогам прохождения практики, описание шкал оценивания.

Показателем оценивания компетенций на различных этапах их формирования является достижение обучающимися планируемых результатов прохождения практики.

| Индикаторы достижения компетенции | Критерии оценивания | | | |
|---|--|--|---|---|
| | 2 | 3 | 4 | 5 |
| <p>ПК-1.1. Осуществляет мониторинг рисков и оценивает деятельность по воздействию на риски в транспортной деятельности</p> <p>ПК-1.2. Разрабатывает мероприятия по управлению рисками в транспортной деятельности</p> <p>ПК-1.3. Применяет навыки интеграции системы риск-менеджмента в общую схему управления фирмой в транспортной деятельности</p> | <p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками транспортной организации.</p> | <p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками транспортной организации. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их</p> | <p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками транспортной организации, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p> | <p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками транспортной организации, свободно оперирует приобретенными знаниями.</p> |

| | | | | |
|--|--|-----------------------------|--|--|
| | | переносе на новые ситуации. | | |
|--|--|-----------------------------|--|--|

ПК-4 - Способен разрабатывать стратегию цифрового маркетинга в транспортной деятельности

| Индикаторы достижения компетенции | Критерии оценивания | | | |
|--|--|--|---|---|
| | 2 | 3 | 4 | 5 |
| <p>ПК-4.1. Выбирает каналы и формирует систему показателей эффективности цифрового маркетинга транспортной организации</p> <p>ПК-4.2. Согласовывает показатели эффективности и бюджет компании по цифровому маркетингу в транспортной деятельности</p> <p>ПК-4.3. Разрабатывает стратегию цифрового маркетинга транспортной организации и продвигает свой веб-сайт и контент</p> | <p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: способен разрабатывать стратегию цифрового маркетинга в транспортной деятельности.</p> | <p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: способен разрабатывать стратегию цифрового маркетинга в транспортной деятельности. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.</p> | <p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: способен разрабатывать стратегию цифрового маркетинга в транспортной деятельности, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p> | <p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: способен разрабатывать стратегию цифрового маркетинга в транспортной деятельности, свободно оперирует приобретенными знаниями.</p> |

ПК-5 - Способен осуществлять организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя предприятия транспортной организации

| Индикаторы достижения компетенции | Критерии оценивания | | | |
|--|--|--|---|---|
| | 2 | 3 | 4 | 5 |
| <p>ПК-5.1. Составляет и оформляет управленческую документацию в транспортной деятельности</p> <p>ПК-5.2. Организовывает информационное взаимодействие руководителя со структурными подразделениями и должностными лицами транспортной организации</p> <p>ПК-5.3. Проводит экспертизу практической ценности документов транспортной организации</p> | <p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: способен осуществлять организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя предприятия транспортной организации.</p> | <p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: способен осуществлять организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя предприятия транспортной организации. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их</p> | <p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: способен осуществлять организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя предприятия транспортной организации, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p> | <p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: способен осуществлять организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя предприятия транспортной организации, свободно оперирует приобретенными знаниями.</p> |

| | | | | |
|--|--|-----------------------------|--|--|
| | | переносе на новые ситуации. | | |
|--|--|-----------------------------|--|--|

ПК-6 - Способен обеспечивать информационно-аналитическую и организационно-административную поддержку деятельности руководителя транспортной организации

| Индикаторы достижения компетенции | Критерии оценивания | | | |
|--|--|---|--|---|
| | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ПК-6.1. Формирует информационное взаимодействие руководителя с организациями в транспортной деятельности ПК-6.2. Анализирует информацию и подготавливает информационно-аналитические материалы в транспортной деятельности ПК-6.3. Организовывает деловые контакты и протокольные мероприятия транспортной организации | Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: способен обеспечивать информационно-аналитическую и организационно-административную поддержку деятельности руководителя транспортной организации. | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: способен обеспечивать информационно-аналитическую и организационно-административную поддержку руководителя транспортной организации. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: способен обеспечивать информационно-аналитическую и организационно-административную поддержку руководителя транспортной организации, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях. | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: способен обеспечивать информационно-аналитическую и организационно-административную поддержку деятельности руководителя транспортной организации, свободно оперирует приобретенными знаниями. |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | знаниями при их переносе на новые ситуации. | | |
|--|--|---|--|--|

ПК-7 - Способен осуществлять документационное обеспечение управления транспортной организацией

| Индикаторы достижения компетенции | Критерии оценивания | | | |
|--|--|---|---|---|
| | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ПК-7.1. Осуществляет работы по проектированию и внедрению электронного документооборота в сфере документационного управления транспортной организации ПК-7.2. Осуществляет информационно-справочную работу с документами транспортной организации | Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: способен осуществлять работы информационно-справочную работу с документами и по проектированию и внедрению электронного документооборота в сфере документационного управления транспортной организации. | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: способен осуществлять работы информационно-справочную работу с документами и по проектированию и внедрению электронного документооборота в сфере документационного управления транспортной организации. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: способен осуществлять работы информационно-справочную работу с документами и по проектированию и внедрению электронного документооборота в сфере документационного управления транспортной организации, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях. | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: способен осуществлять работы информационно-справочную работу с документами и по проектированию и внедрению электронного документооборота в сфере документационного управления транспортной организации, свободно оперирует приобретенными знаниями. |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации. | | |
|--|--|--|--|--|

ПК-9 - Способен проектировать и внедрять кросс-функциональные процессы и административные регламенты транспортной организации

| Индикаторы достижения компетенции | Критерии оценивания | | | |
|--|---|---|--|--|
| | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ПК-9.1. Анализирует и моделирует кросс-функциональные процессы и административные регламенты транспортной организации ПК-9.2. Разрабатывает и совершенствует кросс-функциональные процессы и административные регламенты транспортной организации | Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: разрабатывает, анализирует и моделирует кросс-функциональные процессы и административные регламенты транспортной организации., | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: разрабатывает, анализирует и моделирует кросс-функциональные процессы и административные регламенты транспортной организации., Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: разрабатывает, анализирует и моделирует кросс-функциональные процессы и административные регламенты транспортной организации,, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях. | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: разрабатывает, анализирует и моделирует кросс-функциональные процессы и административные регламенты транспортной организации,, свободно оперирует приобретенными знаниями. |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации. | | |
|--|--|--|--|--|

ПК-10 - Способен обосновывать решения в бизнесе транспортной деятельности

| Индикаторы достижения компетенции | Критерии оценивания | | | |
|---|--|--|---|---|
| | 2 | 3 | 4 | 5 |
| <p>ПК-10.1. Формирует возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей в транспортной деятельности</p> <p>ПК-10.2. Анализирует, обосновывает и выбирает решения в транспортной деятельности</p> <p>ПК-10.3. Оценивает возможные экономические последствия предлагаемых решений в транспортной деятельности</p> | <p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: способен обосновывать решения в бизнесе транспортной деятельности.</p> | <p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: способен обосновывать решения в бизнесе транспортной деятельности. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их</p> | <p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: способен обосновывать решения в бизнесе транспортной деятельности, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p> | <p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: способен обосновывать решения в бизнесе транспортной деятельности, свободно оперирует приобретенными знаниями.</p> |

| | | | | |
|--|--|-----------------------------|--|--|
| | | переносе на новые ситуации. | | |
|--|--|-----------------------------|--|--|

ПК-2 - Способен осуществлять консультирование в сфере закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд в транспортной деятельности

| Индикаторы достижения компетенции | Критерии оценивания | | | |
|--|--|--|---|---|
| | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ПК-2.1. Осуществляет мониторинг рынка предмета закупки и поставщиков (подрядчиков) в транспортной деятельности ПК-2.2. Составляет закупочную документацию в транспортной деятельности | Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: осуществляет мониторинг рынка предмета закупки и поставщиков (подрядчиков), составляет закупочную документацию в транспортной деятельности. | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: осуществляет мониторинг рынка предмета закупки и поставщиков (подрядчиков), составляет закупочную документацию в транспортной деятельности. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: осуществляет мониторинг рынка предмета закупки и поставщиков (подрядчиков), составляет закупочную документацию в транспортной деятельности, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях. | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: осуществляет мониторинг рынка предмета закупки и поставщиков (подрядчиков), составляет закупочную документацию в транспортной деятельности, свободно оперирует приобретенными знаниями. |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | знаниями при их переносе на новые ситуации. | | |
|--|--|---|--|--|

ПК-8 - Способен осуществлять деятельность по оценке и аттестации персонала в транспортной организации

| Индикаторы достижения компетенции | Критерии оценивания | | | |
|---|--|--|---|---|
| | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ПК-8.1. Проводит оценку персонала в соответствии с планами транспортной организации ПК-8.2. Разрабатывает дифференциированную систему оплаты труда по итогам аттестации персонала транспортной организации ПК-8.3. Оценивает уровень прогрессивности действующей структуры управления | Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: способен осуществлять деятельность по оценке и аттестации персонала в транспортной организации. | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: способен осуществлять деятельность по оценке и аттестации персонала в транспортной организации. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации. | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: способен осуществлять деятельность по оценке и аттестации персонала в транспортной организации, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях. | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: способен осуществлять деятельность по оценке и аттестации персонала в транспортной организации, свободно оперирует приобретенными знаниями. |

| ПК-11 - Способен организовывать процесс перевозки грузов в цепи поставок в транспортной деятельности | | | | |
|---|--|--|---|---|
| Индикаторы достижения компетенции | Критерии оценивания | | | |
| | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ПК-11.1. Организовывает логистическую деятельность по перевозке грузов в цепи поставок в транспортной организации ПК-11.2. Применяет навыки повышения качества работы на рынке транспортных услуг ПК-11.3. Оформляет документацию по организации различных этапов логистической цепочки в транспортной деятельности | Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: способен организовывать процесс перевозки грузов в цепи поставок в транспортной деятельности. | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: способен организовывать процесс перевозки грузов в цепи поставок в транспортной деятельности. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации. | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: способен организовывать процесс перевозки грузов в цепи поставок в транспортной деятельности, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях. | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: способен организовывать процесс перевозки грузов в цепи поставок в транспортной деятельности, свободно оперирует приобретенными знаниями. |

| ПК-14 - Способен обрабатывать статистические данные в транспортной деятельности | |
|--|----------------------------|
| Индикаторы достижения компетенции | Критерии оценивания |

| | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|--|--|
| ПК-14.1. Осуществляет сводку и группировку статистических данных по утвержденным методикам в транспортной деятельности ПК-14.2. Формирует систему взаимосвязанных статистических показателей в транспортной деятельности ПК-14.3. Анализирует сформированные статистические показатели в транспортной деятельности и прогнозирует показатели на перспективу | Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: способен обрабатывать статистические данные в транспортной деятельности. | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: способен обрабатывать статистические данные в транспортной деятельности. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации. | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: способен обрабатывать статистические данные в транспортной деятельности, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях. | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: способен обрабатывать статистические данные в транспортной деятельности, свободно оперирует приобретенными знаниями. |

ПК-16 - Способен подготовить инвестиционный проект в транспортной деятельности

| Индикаторы достижения компетенции | Критерии оценивания | | | |
|-----------------------------------|---------------------|---|---|---|
| | 2 | 3 | 4 | 5 |

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| <p>ПК-16.1. Разрабатывает инвестиционный проект в транспортной деятельности</p> <p>ПК-16.2. Проводит аналитический этап экспертизы инвестиционного проекта в транспортной деятельности и формирует экспертное заключение по реализации инвестиционного проекта</p> <p>ПК-16.3. Устанавливает правовые, финансовые и организационные основы для осуществления проекта в транспортной деятельности</p> | <p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: способен подготовить инвестиционный проект в транспортной деятельности.</p> | <p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: способен подготовить инвестиционный проект в транспортной деятельности. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.</p> | <p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: способен подготовить инвестиционный проект в транспортной деятельности, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p> | <p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: способен подготовить инвестиционный проект в транспортной деятельности, свободно оперирует приобретенными знаниями.</p> |
|--|---|---|--|--|

ПК-17 - Способен определять стоимости движимого и недвижимого имущества транспортной организации

| Индикаторы достижения компетенции | Критерии оценивания | | | |
|--|--|---|--|---|
| | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ПК-17.1. Организовывает работу по проведению экспертизы движимого и недвижимого имущества транспортной организации | Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: способен определять стоимости движимого | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: способен определять стоимости движимого | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: способен определять стоимости движимого |

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| <p>ПК-17.2. Проводит комплексную оценку и определяет стоимость движимого и недвижимого имущества транспортной организации</p> <p>ПК-17.3. Разрабатывает рекомендации по оптимизации состава движимого и недвижимого имущества транспортной организации</p> | <p>способен определять стоимости движимого и недвижимого имущества транспортной организации.</p> | <p>и недвижимого имущества транспортной организации. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.</p> | <p>стоимости движимого и недвижимого имущества транспортной организации, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p> | <p>и недвижимого имущества транспортной организации, свободно оперирует приобретенными знаниями.</p> |
|--|--|---|---|--|

ПК-18 - Способен осуществлять расчеты по оплате труда и материальному стимулированию в транспортной организации

| Индикаторы достижения компетенции | Критерии оценивания | | | |
|---|---|--|---|--|
| | 2 | 3 | 4 | 5 |
| <p>ПК-18.1. Осуществляет мониторинг рынка труда в части, касающейся оплаты труда и материального стимулирования в транспортной деятельности</p> <p>ПК-18.2. Разрабатывает, администрирует и контролирует системы оплаты труда и материального стимулирования транспортной организации</p> | <p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: способен осуществлять расчеты по оплате труда и материальному стимулированию в транспортной</p> | <p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: способен осуществлять расчеты по оплате труда и материальному стимулированию в транспортной</p> | <p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: способен осуществлять расчеты по оплате труда и материальному стимулированию в транспортной</p> | <p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: способен осуществлять расчеты по оплате труда и материальному стимулированию в транспортной</p> |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | стимулированию в транспортной организации. | организации. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации. | транспортной организации, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях. | организации, свободно оперирует приобретенными знаниями. |
|--|--|---|--|--|

ПК-19 - Способен планировать численность персонала и расходов на персонал в транспортной организации

| Индикаторы достижения компетенции | Критерии оценивания | | | |
|--|--|--|--|---|
| | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ПК-19.1. Разрабатывает систему планирования численности персонала в транспортной организации ПК-19.2. Разрабатывает систему бюджетирования расходов на персонал в транспортной организации ПК-19.3. Применяет навыки оптимизации численности персонала и расходов на него в транспортной организации | Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: способен планировать численность персонала и расходов на персонал в транспортной организации. | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: способен планировать численность персонала и расходов на персонал в транспортной организации. Допускаются значительные ошибки, проявляется | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: способен планировать численность персонала и расходов на персонал в транспортной организации. | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: способен планировать численность персонала и расходов на персонал в транспортной организации, свободно оперирует приобретенными знаниями. |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации. | ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях. | |
|--|--|---|--|--|

ПК-20 - Способен формировать и прогнозировать цены на товары, работы и услуги в транспортной деятельности

| Индикаторы достижения компетенции | Критерии оценивания | | | |
|---|---|---|--|--|
| | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ПК-20.1. Исследует затраты на товары, работы, услуги и их себестоимость в транспортной деятельности ПК-20.2. Формирует и прогнозирует диапазон цен на товары, работы и услуги в транспортной деятельности ПК-20.3. Формирует стратегию ценообразования фирмы с учетом внешних и внутренних факторов в транспортной деятельности | Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: способен формировать и прогнозировать цены на товары, работы и услуги в транспортной деятельности. | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: способен формировать и прогнозировать цены на товары, работы и услуги в транспортной деятельности. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: способен формировать и прогнозировать цены на товары, работы и услуги в транспортной деятельности, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях. | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: способен формировать и прогнозировать цены на товары, работы и услуги в транспортной деятельности, свободно оперирует приобретенными знаниями. |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации. | | |
|--|--|---|--|--|

ПК-21 - Способен вести планово-экономическую работу в транспортной организации

| Индикаторы достижения компетенции | Критерии оценивания | | | |
|---|--|--|---|---|
| | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ПК-21.1. Планирует потребность в материально-технических и финансовых ресурсах в транспортной организации ПК-21.2. Анализирует фактическое выполнение плана в транспортной организации ПК-21.3. Подготавливает данные для формирования предложения для участия в конкурсных процедурах транспортной организации | Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: способен вести планово-экономическую работу в транспортной организации. | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: способен вести планово-экономическую работу в транспортной организации. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: способен вести планово-экономическую работу в транспортной организации, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях. | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: способен вести планово-экономическую работу в транспортной организации, свободно оперирует приобретенными знаниями. |

| | | | | |
|--|--|-----------------------------|--|--|
| | | переносе на новые ситуации. | | |
|--|--|-----------------------------|--|--|

ПК-22 - Способен оценивать систему организации транспорта

| Индикаторы достижения компетенции | Критерии оценивания | | | |
|---|---|---|--|--|
| | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ПК-22.1. Анализирует и оценивает технические особенности различных видов транспорта ПК-22.2. Анализирует и оценивает возможные варианты поддержания автотранспортных средств в технически исправном состоянии ПК-22.3. Анализирует и оценивает организацию технологических процессов автотранспортной отрасли | Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: способен оценивать систему организации транспорта. | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: способен оценивать систему организации транспорта. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации. | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: способен оценивать систему организации транспорта, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях. | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: способен оценивать систему организации транспорта, свободно оперирует приобретенными знаниями. |

ПК-3 - Способен осуществлять внешнеэкономическую деятельность транспортной организации

| Индикаторы достижения компетенции | Критерии оценивания |
|-----------------------------------|---------------------|
|-----------------------------------|---------------------|

| | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--|---|---|--|--|
| ПК-3.1. Подготавливает внешнеторговый контракт к заключению и осуществляет документарное сопровождение внешнеторгового контракта в транспортной деятельности ПК-3.2. Организовывает транспортно-логистическое обеспечение внешнеторгового контракта в транспортной деятельности | Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: способен осуществлять внешнеэкономическую деятельность транспортной организации. | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: способен осуществлять внешнеэкономическую деятельность транспортной организации. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации. | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: способен осуществлять внешнеэкономическую деятельность транспортной организации, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях. | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: способен осуществлять внешнеэкономическую деятельность транспортной организации, свободно оперирует приобретенными знаниями. |

ПК-12 - Способен принимать решения по типовым лизинговым и кредитным продуктам в транспортной деятельности

| Индикаторы достижения компетенции | Критерии оценивания | | | |
|-----------------------------------|---------------------|---|---|---|
| | 2 | 3 | 4 | 5 |

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| <p>ПК-12.1. Анализирует финансовое состояние участников лизинговой сделки по типовым лизинговым продуктам и составляет договорную документацию по лизинговой сделке в транспортной деятельности</p> <p>ПК-12.2. Анализирует финансовое состояние участников кредитных договоров и составляет документацию по кредитным договорам в транспортной деятельности</p> <p>ПК-12.3. Оценивает различные варианты лизинговых и кредитных схем с целью выбора наиболее эффективных для транспортной организации</p> | <p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: способен принимать решения по типовым лизинговым и кредитным продуктам в транспортной деятельности.</p> | <p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: способен принимать решения по типовым лизинговым и кредитным продуктам в транспортной деятельности. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.</p> | <p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: способен принимать решения по типовым лизинговым и кредитным продуктам в транспортной деятельности, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p> | <p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: способен принимать решения по типовым лизинговым и кредитным продуктам в транспортной деятельности, свободно оперирует приобретенными знаниями.</p> |
|--|---|---|--|--|

ПК-13 - Способен проводить внутреннюю аудиторскую проверку и (или) выполнять консультационный проект самостоятельно или в составе группы в транспортной деятельности

| Индикаторы достижения компетенции | Критерии оценивания | | | |
|---|---|---|-------------------------------------|---|
| | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ПК-13.1. Проводит аудиторскую проверку в транспортной деятельности, | Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие | Обучающийся демонстрирует частичное | Обучающийся демонстрирует полное соответствие |

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| <p>составляет аудиторское заключение самостоятельно или в составе группы ПК-13.2. Проводит консультации транспортной организации по налоговому законодательству, выполняет консультационный проект самостоятельно или в составе группы ПК-13.3. Разрабатывает рекомендации по совершенствованию организации финансовой деятельности транспортной организации</p> | <p>недостаточное соответствие следующих знаний: способен проводить внутреннюю аудиторскую проверку и (или) выполнять консультационный проект самостоятельно или в составе группы в транспортной деятельности.</p> | <p>следующих знаний: способен проводить внутреннюю аудиторскую проверку и (или) выполнять консультационный проект самостоятельно или в составе группы в транспортной деятельности. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.</p> | <p>соответствие следующих знаний: способен проводить внутреннюю аудиторскую проверку и (или) выполнять консультационный проект самостоятельно или в составе группы в транспортной деятельности, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p> | <p>следующих знаний: способен проводить внутреннюю аудиторскую проверку и (или) выполнять консультационный проект самостоятельно или в составе группы в транспортной деятельности, свободно оперирует приобретенными знаниями.</p> |
|--|---|---|--|--|

ПК-15 - Способен составлять и предоставлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта в транспортной деятельности

| Индикаторы достижения компетенции | Критерии оценивания | | | |
|--|---|---|-------------------------------------|---|
| | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ПК-15.1. Составляет бухгалтерскую отчетность транспортной организации, | Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие | Обучающийся демонстрирует частичное | Обучающийся демонстрирует полное соответствие |

| | | | | |
|---|--|--|---|---|
| <p>осуществляет налоговое планирование, ведет налоговый учет, составляет налоговые расчеты и декларации</p> <p>ПК-15.2. Выполняет финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками в транспортной деятельности</p> <p>ПК-15.3. Применяет навыки оптимизации текущих и налоговых платежей фирмы в транспортной деятельности</p> | <p>недостаточное соответствие следующих знаний: способен составлять и предоставлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта в транспортной деятельности.</p> | <p>следующих знаний: способен составлять и предоставлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта в транспортной деятельности. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.</p> | <p>соответствие следующих знаний: способен составлять и предоставлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта в транспортной деятельности, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p> | <p>следующих знаний: способен составлять и предоставлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта в транспортной деятельности, свободно оперирует приобретенными знаниями.</p> |
|---|--|--|---|---|

Шкалы оценивания результатов промежуточной аттестации и их описание:

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачёта с оценкой проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине (модулю), при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине (модулю) методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

| Шкала оценивания | Балл | Описание |
|---------------------|------|--|
| Отлично | 5 | Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, свободно применяет их в ситуациях повышенной сложности. |
| Хорошо | 4 | Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей: знания, умения и навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации. |
| Удовлетворительно | 3 | Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации. |
| Неудовлетворительно | 2 | Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или явную недостаточность знаний, умений, навыков в соответствие с приведенными показателями. |

9.3. Типовые контрольные задания промежуточной аттестации обучающихся по практике.

9.3.1. Задания для проверки достижения индикаторов

Задания для проверки результатов обучения «уметь».

Задание 1.

Дайте характеристику основных правовых и нормативных актов, регулирующих деятельность организаций, на которой осуществлялась преддипломная практика?

Задание 2.

Поясните, как можно осуществить исследование структуры, функций, направлений, форм и методов реализации управленческой деятельности организации на примере предприятия, где проходила ваша практика?

Задание 3.

Укажите, как осуществляется оценка системы управления и деятельности организации, где проходила ваша практика?

Задание 4.

Какими способами возможно выявить особенности и проблемы в деятельности организации (где проходила ваша практика) и реализации ею своих функций?

Задания для проверки результатов обучения «владеть».

Задание 1.

Применив правила составления краткой характеристики сущности поставленного вопроса (проблемы) в выпускной квалификационной работе, приведите перечень возможных проблем для исследования.

Задание 2.

Используя соответствующие критерии разработайте предложения по совершенствованию системы управления на примере организации-базы практики.

Задание 3.

Применяя известные вам правила, оформите результаты преддипломной практики в виде заполненного дневника и отчета по практике, содержащего проектную часть.

Задание 4.

Проведите анализ организационно-функциональной структуры и основных структурных подразделений организации-базы практики, опираясь на полученные в процессе всего обучения навыки.

9.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по практике.

Контроль качества прохождения практики включает в себя промежуточную аттестацию обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов прохождения практики.

Процедуры оценивания результатов прохождения практики и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся установлены локальным нормативным актом МАДИ.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, в том числе:

а) основная литература:

Басовский, Л. Е. Экономика отрасли : учебное пособие / Л.Е. Басовский. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 145 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-003464-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1655224>Савицкая, Г. В. Анализ эффективности и рисков предпринимательской деятельности: методологические аспекты : монография / Г.В. Савицкая. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 291 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/23374. - ISBN 978-5-16-012373-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1854778>Савицкая, Г. В. Экономический анализ : учебник / Г. В. Савицкая. — 15-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 587 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-014849-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1144497>

б) дополнительная литература:

Грибов, В. Д. Экономика предприятия : учебник. Практикум / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов. - 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2017. — 448 с. - ISBN 978-5-906818-73-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/555332> Губина, О. В. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия : практикум / О. В. Губина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 192 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-8199-0906-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1060843> Туревский, И. С. Экономика отрасли (автомобильный транспорт) : учебник / И.С. Туревский. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0815-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1856562>

в) ресурсы сети «Интернет», программное обеспечение и информационно-справочные системы:

- 1.Правительство РФ -www.government.ru
- 2.Официальный сайт Государственной думы - www.duma.gov.ru
- 3.Министерство экономического развития (Минэкономразвития России) - www.economy.gov.ru
- 4.Центральный банк Российской Федерации (Банк России) -www.cbr.ru
- 5.Министерство финансов Российской Федерации -www.minfin.ru
- 6.Министерство по налогам и сборам Российской Федерации -www.nalog.ru
- 7.Федеральная служба государственной статистики -www.gks.ru
- 8.Федеральная антимонопольная служба (ФАС России) -www.fas.gov.ru
- 9.Федеральная комиссия по рынку ценных бумаг Российской Федерации (ФК ЦБ России) -www.fedcom.ru
- 10.Международный банк реконструкции и развития (МБРР) -www.worldbank.org

Для организации самостоятельной работы обучающихся при прохождении практики разработаны методические указания по прохождению практики, входящие в состав методических материалов образовательной программы.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРАКТИКИ**12. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****Промежуточная аттестация**

Каждый учебный семестр заканчивается сдачей зачетов (по окончании семестра) и экзаменов (в период экзаменационной сессии). Подготовка к сдаче зачетов и экзаменов является также самостоятельной работой обучающегося. Основное в подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) – повторение всего учебного материала дисциплины, по которому необходимо сдавать зачет или экзамен.

Только тот обучающийся успевает, кто хорошо усвоил учебный материал. Если обучающийся плохо работал в семестре, пропускал лекции (если лекции предусмотрены учебным планом), слушал их невнимательно, не конспектировал, не изучал рекомендованную литературу, то в процессе подготовки к сессии ему придется не повторять уже знакомое, а заново в короткий срок изучать весь учебный материал. Все это зачастую невозможно сделать из-за нехватки времени.

Для такого обучающегося подготовка к зачету или экзамену будет трудным, а иногда и непосильным делом, а конечный результат – академическая задолженность, и, как следствие, возможное отчисление.

**МОСКОВСКИЙ АВТОМОБИЛЬНО-ДОРОЖНЫЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (МАДИ)**

Программа учебной практики

«ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА»

Направление подготовки

38.03.01 «Экономика»

Направленность (профиль)

Экономика предприятий и организаций (транспорт)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очно-заочная

Бронницы 2024 г.

1. АННОТАЦИЯ ПРАКТИКИ

В результате прохождения практики у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике) |
|-----------------|---|---|
| ОПК-1 | Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач | ОПК-1.1. Оценивает макроэкономические показатели ОПК-1.3. Осуществляет анализ функционирования рыночных систем |
| ОПК-5 | Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач | ОПК-5.3. Способен к интеллектуальному анализу при решении профессиональных задач с использованием современных цифровых технологий |
| УК-6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.2. Определяет приоритеты своей деятельности, выстраивает и реализовывает траекторию саморазвития на основе мировоззренческих принципов |
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.4. Осуществляет анализ ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной социально-значимой задачи/проблемы, требующей решения УК-1.5. Производит постановку проблемы путем фиксации ее содержания, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации УК-1.6. Определяет требования и ожидания заинтересованных сторон с учетом социального контекста |
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках | УК-2.4. Вырабатывает гипотезу решения в целях реализации проекта в условиях |

| | | |
|------|--|--|
| | поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | ресурсных, нормативных и этических ограничений, регулярного проведения рефлексивных мероприятий для развития гражданственности и профессионализма участников проекта УК-2.5. Разрабатывает паспорт проекта с учетом компетенций студенческой команды, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблеме УК-2.6. Целенаправленно использует академические знания и умения для достижения целей социально-ориентированного проекта и общественного развития |
| УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.4. Определяет свою позицию по отношению к поставленной в проекте проблеме, осознанно выбирает свою роль в команде УК-3.5. Проявляет в своем поведении способность к совместной проектной деятельности на благо общества, отдельных сообществ и граждан УК-3.6. Учитывает в рамках реализации проекта социальный контекст и действует с учетом своей роли в команде для достижения целей общественного развития |
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.5. Выражает свою гражданскую идентичность – принадлежность к государству, обществу, культурному и языковому пространству страны, осознает принятие на себя ответственности за будущее страны УК-5.6. Выражает приверженность традиционным российским ценностям, проявляет активную гражданскую позицию и гражданскую солидарность УК-5.7. Эффективно применяет рефлексивные практики для осмыслиения результатов и присвоения опыта реализации социально-ориентированных проектов; осознания взаимосвязей между академическими знаниями, гражданственностью и позитивными социальными изменениями |

Трудоёмкость практики: 6 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Содержание практики:

| № п/п | Этапы проведения практики и их содержание | Трудоемкость (в часах) | В том числе практ. подгот. (в часах) |
|-----------------------------------|--|---------------------------|--|
| Семестр 4 | | | |
| 1. | Изучение материалов по соблюдению правил техники безопасности в организации | 10 | 10 |
| 2. | Экономико-правовые основы управления предпринимательской деятельностью предприятия (организации) | 14 | 14 |
| 3. | Функции и организационные структуры предприятия (организации) | 14 | 14 |
| 4. | Макро- и микросреда предприятия (организации) | 16 | 16 |
| 5. | Сбор и анализ экономической информации | 30 | 30 |
| 6. | Анализ полученных результатов с четким обоснованием их теоретического и практического значения | 52 | 52 |
| 7. | Подготовка отчета по практике | 28 | 28 |
| Семестр 4 | | | |
| Контактная работа в семестре (Кс) | | 48 | 48 |
| Всего часов: | | 212 | 212 |

2. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ И ВИД ПРАКТИКИ

Целью прохождения практики является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и образовательной программы.

Вид практики: учебная практика.

3. СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Способы проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: непрерывно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика реализуется в рамках обязательной части Блока 2 учебного плана.

Практика базируется на результатах обучения по следующим дисциплинам (модулям), практикам: социология, микроэкономика, макроэкономика, информатика и цифровые технологии, общий менеджмент, тайм-менеджмент, основы менеджмента, философия, основы профессионального развития, основы логистической деятельности, история экономики, правоведение, деловая среда и искусство общения, история России, основы российской государственности.

Результаты обучения, достигнутые по итогам прохождения практики являются необходимым условием для успешного обучения по следующим дисциплинам (модулям), практикам: макроэкономическое планирование и прогнозирование, мировая экономика и международные экономические отношения, финансы, экономика отраслевых рынков, технологическая (проектно-технологическая) практика, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, экономика данных, статистика, финансовый менеджмент, цифровая экономика, интеллектуальные транспортные системы, управление персоналом, экономика и управление интегрированными корпоративными структурами на транспорте, методология научно-практической и инновационной деятельности, организация и нормирование труда на предприятиях отрасли.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате прохождения практики у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике) |
|------------------------|---|---|
| ОПК-1 | Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач | ОПК-1.1. Оценивает макроэкономические показатели ОПК-1.3. Осуществляет анализ функционирования рыночных систем |
| ОПК-5 | Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач | ОПК-5.3. Способен к интеллектуальному анализу при решении профессиональных задач с использованием современных цифровых технологий |
| УК-6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать | УК-6.2. Определяет приоритеты своей деятельности, выстраивает и реализовывает траекторию саморазвития на основе мировоззренческих принципов |

| | | |
|------|--|---|
| | траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | |
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.4. Осуществляет анализ ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной социально-значимой задачи/проблемы, требующей решения УК-1.5. Производит постановку проблемы путем фиксации ее содержания, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации УК-1.6. Определяет требования и ожидания заинтересованных сторон с учетом социального контекста |
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.4. Вырабатывает гипотезу решения в целях реализации проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, регулярного проведения рефлексивных мероприятий для развития гражданственности и профессионализма участников проекта УК-2.5. Разрабатывает паспорт проекта с учетом компетенций студенческой команды, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблеме УК-2.6. Целенаправленно использует академические знания и умения для достижения целей социально-ориентированного проекта и общественного развития |
| УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.4. Определяет свою позицию по отношению к поставленной в проекте проблеме, осознанно выбирает свою роль в команде УК-3.5. Проявляет в своем поведении способность к совместной проектной деятельности на благо общества, отдельных сообществ и граждан УК-3.6. Учитывает в рамках реализации проекта социальный контекст и действует с учетом своей роли в команде для достижения целей общественного развития |

| | | |
|------|--|--|
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | <p>УК-5.5. Выражает свою гражданскую идентичность – принадлежность к государству, обществу, культурному и языковому пространству страны, осознает принятие на себя ответственности за будущее страны</p> <p>УК-5.6. Выражает приверженность традиционным российским ценностям, проявляет активную гражданскую позицию и гражданскую солидарность</p> <p>УК-5.7. Эффективно применяет рефлексивные практики для осмысливания результатов и присвоения опыта реализации социально-ориентированных проектов; осознания взаимосвязей между академическими знаниями, гражданственностью и позитивными социальными изменениями</p> |
|------|--|--|

6. ОБЪЁМ И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРАКТИКИ

Объём (трудоёмкость) практики составляет 6 зачётных единиц (ЗЕ).
Продолжительность практики составляет 216 часов.

7. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

| № п/п | Этапы проведения практики и их содержание | Трудоемкость (в часах) | В том числе практ. подгот. (в часах) |
|-----------|--|---------------------------|--|
| Семестр 4 | | | |
| 1. | Изучение материалов по соблюдению правил техники безопасности в организации | 10 | 10 |
| 2. | Экономико-правовые основы управления предпринимательской деятельностью предприятия (организации) | 14 | 14 |
| 3. | Функции и организационные структуры предприятия (организации) | 14 | 14 |
| 4. | Макро- и микросреда предприятия (организации) | 16 | 16 |
| 5. | Сбор и анализ экономической информации | 30 | 30 |

| | | | |
|-----------|--|-----|-----|
| 6. | Анализ полученных результатов с четким обоснованием их теоретического и практического значения | 52 | 52 |
| 7. | Подготовка отчета по практике | 28 | 28 |
| Семестр 4 | | | |
| | Контактная работа в семестре (Кс) | 48 | 48 |
| | Всего часов: | 212 | 212 |

8. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Формами отчётности по практике являются рабочий дневник по практике и (или) отчёт по практике.

Форма рабочего дневника по практике, требования к содержанию и оформлению отчёта по практике определяются локальными нормативными актами МАДИ.

8.1. Материалы устного и/или письменного опроса

- 1.Основы функционирования рыночной экономики
- 2.Особенности рынка труда
- 3.Автомобильно-дорожный комплекс в единой транспортной системе РФ
- 4.Особенности автотранспортного хозяйства г. Москвы
- 5.Основы финансовой системы Российской Федерации
- 6.Основы бюджетной системы РФ
- 7.Основы налоговой системы РФ
- 8.Государственное регулирование рыночной экономики
- 9.Основы ценообразования
- 10.Основы предпринимательской деятельности
- 11.Инфляция в рыночной экономике
- 12.Единая транспортная система РФ
- 13.Особенности транспортной системы страны
- 14.Концепция человеческого капитала
- 15.Функционирование рынка капитала
- 16.Основные результаты деятельности предприятия: выручка, себестоимость и прибыль
- 17.Структура и инфраструктура рынка
- 18.Роль автомобильного транспорта в экономике страны
- 19.Предприятие как субъект рыночных отношений
- 20.Инвестиции и подходы к оценке их экономической эффективности
- 21.Особенности рыночных отношений в строительстве
- 22.Основы регулирования заработной платы
- 23.Безработица на рынке труда
- 24.Особенности дорожного хозяйства в РФ

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

9.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

В результате прохождения практики формируются следующие компетенции:

| Код компетенции | Наименование компетенции |
|-----------------|--|
| ОПК-1 | Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач |
| ОПК-5 | Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач |
| УК-6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни |
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде |
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |

В процессе освоения образовательной программы данные компетенции, в том числе их отдельные компоненты, формируются поэтапно в ходе освоения обучающимися дисциплин (модулей), практик в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса в следующем порядке:

ОПК-1 - Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

| Дисциплины (модули), практики | Семестры | | | | | | | | | | Форма промеж. аттестации |
|-------------------------------------|----------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|--------------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| Б1.О.06 Макроэкономика | + | | | | | | | | | | экзамен |
| Б1.О.07 Микроэкономика | | + | | | | | | | | | экзамен |
| Б1.О.15 Социология | | | + | | | | | | | | зачет |
| Б2.О.01(У) Ознакомительная практика | | | | + | | | | | | | зачет с оценкой |
| Б1.О.29 Экономика данных | | | | | + | | | | | | зачет |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---------------------------------|--|----------------------------------|
| Б1.О.25 Экономика отраслевых рынков | | | | | | | | | | | | | курсовая работа, зачет |
| Б2.О.02(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика | | | | | | | | | | | | | зачет с оценкой, зачет с оценкой |
| Б1.О.23 Мировая экономика и международные экономические отношения | | | | | | | | | | | | | зачет с оценкой |
| Б1.О.24 Финансы | | | | | | | | | | | | | курсовая работа, экзамен |
| Б1.О.22 Макроэкономическое планирование и прогнозирование | | | | | | | | | | | | | курсовый проект, экзамен |
| Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | | | | | | | | | | | | | + |
| ОПК-5 - Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач | | | | | | | | | | | | | |
| Дисциплины (модули), практики | Семестры | | | | | | | | | | Форма промеж. аттестации | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | |
| Б1.О.10 Общий менеджмент | | | + | | | | | | | | | | экзамен |
| Б1.О.05 Информатика и цифровые технологии | | | | + | | | | | | | | | экзамен |
| Б2.О.01(У) Ознакомительная практика | | | | | + | | | | | | | | зачет с оценкой |
| Б1.О.14 Системы искусственного интеллекта | | | | | | + | | | | | | | зачет |
| Б1.О.27 Интеллектуальные транспортные системы | | | | | | | + | | | | | | зачет |
| Б1.О.21 Статистика | | | | | | | | + | | | | | курсовая работа, экзамен |
| Б2.О.02(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика | | | | | | | | | + | | | | зачет с оценкой, |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|---|--|--------------------------|
| | | | | | | | | | | | | | зачет с оценкой |
| Б1.О.26 Финансовый менеджмент | | | | | | | | | + | | | | зачет |
| Б1.О.28 Цифровая экономика | | | | | | | | | | + | | | курсовая работа, экзамен |
| Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | | | | | | | | | | | + | | |

УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

| Дисциплины (модули), практики | Семестры | | | | | | | | | | Форма промеж. аттестации |
|--|----------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|--------------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| Б1.О.09 Основы менеджмента | + | | | | | | | | | | экзамен |
| Б1.О.03 Философия | | + | | | | | | | | | зачет |
| Б1.В.01 Основы профессионального развития | | | + | | | | | | | | зачет |
| Б1.В.05 Тайм-менеджмент | | | + | | | | | | | | зачет |
| Б2.О.01(У) Ознакомительная практика | | | | + | | | | | | | зачет с оценкой |
| Б1.В.ДВ.02.01 Управление персоналом | | | | | | + | | | | | зачет |
| Б1.В.ДВ.02.02 Экономика и управление интегрированными корпоративными структурами на транспорте | | | | | | | + | | | | зачет |
| Б1.В.31 Методология научно-практической и инновационной деятельности | | | | | | | | | | + | зачет |
| Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | | | | | | | | | | + | |
| УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | | | | | | | | | | | |
| Дисциплины (модули), практики | Семестры | | | | | | | | | | |

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Форма промеж. аттестации |
|--|----------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|--------------------------|
| Б1.О.16 Основы логистической деятельности | | + | | | | | | | | | зачет с оценкой |
| Б1.О.03 Философия | | + | | | | | | | | | зачет |
| Б1.О.05 Информатика и цифровые технологии | | | + | | | | | | | | экзамен |
| Б1.В.02 История экономики | | | + | | | | | | | | зачет |
| Б1.В.01 Основы профессионального развития | | | + | | | | | | | | зачет |
| Б2.О.01(У) Ознакомительная практика | | | | + | | | | | | | зачет с оценкой |
| Б1.В.06 Транспортные системы перевозок грузов и пассажиров | | | | + | | | | | | | зачет |
| Б1.В.03 Экономика устойчивого развития | | | | + | | | | | | | курсовая работа, экзамен |
| Б1.О.28 Цифровая экономика | | | | | | | | | + | | курсовая работа, экзамен |
| Б1.В.31 Методология научно-практической и инновационной деятельности | | | | | | | | | | + | зачет |
| Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | | | | | | | | | | + | |
| УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | | | | | | | | | | | |
| Дисциплины (модули), практики | Семестры | | | | | | | | | | Форма промеж. аттестации |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| Б1.О.09 Основы менеджмента | + | | | | | | | | | | экзамен |
| Б1.О.10 Общий менеджмент | | + | | | | | | | | | экзамен |
| Б1.О.13 Правоведение | | + | | | | | | | | | зачет |

| | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---------------------------------|--------------------------|
| Б1.В.05 Тайм-менеджмент | | | + | | | | | | | | | зачет |
| Б2.О.01(У) Ознакомительная практика | | | | + | | | | | | | | зачет с оценкой |
| Б1.В.25 Техника транспорта | | | | + | | | | | | | | зачет |
| Б1.В.09 Организация и нормирование труда на предприятиях отрасли | | | | | | | + | | | | | курсовый проект, экзамен |
| Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | | | | | | | | | | | + | |
| УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | | | | | | | | | | | | |
| Дисциплины (модули), практики | Семестры | | | | | | | | | | Форма промеж. аттестации | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | |
| Б1.О.17 Деловая среда и искусство общения | + | | | | | | | | | | | экзамен |
| Б1.О.09 Основы менеджмента | + | | | | | | | | | | | экзамен |
| Б1.О.10 Общий менеджмент | | + | | | | | | | | | | экзамен |
| Б1.О.15 Социология | | | + | | | | | | | | | зачет |
| Б2.О.01(У) Ознакомительная практика | | | | + | | | | | | | | зачет с оценкой |
| Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | | | | | | | | | | | + | |
| УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | | | | | | | | | | | | |
| Дисциплины (модули), практики | Семестры | | | | | | | | | | Форма промеж. аттестации | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | |
| Б1.О.02 История России | + | + | | | | | | | | | | зачет, экзамен |
| Б1.О.08 Основы российской государственности | + | | | | | | | | | | | зачет с оценкой |
| Б1.О.03 Философия | | + | | | | | | | | | | зачет |

| | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|---|-----------------|
| Б2.О.01(У) Ознакомительная практика | | | | | + | | | | | | | зачет с оценкой |
| Б1.В.31 Методология научно-практической и инновационной деятельности | | | | | | | | | | | + | зачет |
| Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | | | | | | | | | | | + | |

9.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых по итогам прохождения практики, описание шкал оценивания.

Показателем оценивания компетенций на различных этапах их формирования является достижение обучающимися планируемых результатов прохождения практики.

ОПК-1 - Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

| Индикаторы достижения компетенции | Критерии оценивания | | | |
|---|--|--|---|---|
| | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ОПК-1.1. Оценивает макроэкономические показатели ОПК-1.3. Осуществляет анализ функционирования рыночных систем | Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: способен оценить макроэкономические показатели, осуществлять анализ функционирования рыночных систем. | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: способен оценить макроэкономические показатели, осуществлять анализ функционирования рыночных систем. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: способен оценить макроэкономические показатели, осуществлять анализ функционирования рыночных систем, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях. | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: способен оценить макроэкономические показатели, осуществлять анализ функционирования рыночных систем, свободно оперирует приобретенными знаниями. |

| | | | | |
|--|--|-----------------------------|--|--|
| | | переносе на новые ситуации. | | |
|--|--|-----------------------------|--|--|

ОПК-5 - Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

| Индикаторы достижения компетенции | Критерии оценивания | | | |
|---|--|--|---|---|
| | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ОПК-5.3. Способен к интеллектуальному анализу при решении профессиональных задач с использованием современных цифровых технологий | Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: способен к интеллектуальному анализу при решении профессиональных задач с использованием современных цифровых технологий. | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: способен к интеллектуальному анализу при решении профессиональных задач с использованием современных цифровых технологий. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: способен к интеллектуальному анализу при решении профессиональных задач с использованием современных цифровых технологий, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях. | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: способен к интеллектуальному анализу при решении профессиональных задач с использованием современных цифровых технологий, свободно оперирует приобретенными знаниями. |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | знаниями при их переносе на новые ситуации. | | |
|--|--|---|--|--|

УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

| Индикаторы достижения компетенции | Критерии оценивания | | | |
|---|--|---|---|---|
| | 2 | 3 | 4 | 5 |
| УК-6.2. Определяет приоритеты своей деятельности, выстраивает и реализовывает траекторию саморазвития на основе мировоззренческих принципов | Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: способен определять приоритеты своей деятельности, выстраивает и реализовывает траекторию саморазвития на основе мировоззренческих принципов. | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: способен определять приоритеты своей деятельности, выстраивает и реализовывает траекторию саморазвития на основе мировоззренческих принципов. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: способен определять приоритеты своей деятельности, выстраивает и реализовывает траекторию саморазвития на основе мировоззренческих принципов, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях. | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: способен определять приоритеты своей деятельности, выстраивает и реализовывает траекторию саморазвития на основе мировоззренческих принципов, свободно оперирует приобретенными знаниями. |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации. | | |
|--|--|--|--|--|

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

| Индикаторы достижения компетенции | Критерии оценивания | | | |
|---|---|--|---|--|
| | 2 | 3 | 4 | 5 |
| УК-1.4. Осуществляет анализ ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной социально-значимой задачи/проблемы, требующей решения УК-1.5. Производит постановку проблемы путем фиксации ее содержания, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации УК-1.6. Определяет требования и ожидания заинтересованных сторон с учетом социального контекста | Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: способен осуществлять анализ ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной социально-значимой задачи/проблемы, требующей решения, производить постановку проблемы путем фиксации ее содержания, выявления субъекта проблемы, а также всех | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: способен осуществлять анализ ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной социально-значимой задачи/проблемы, требующей решения, производить постановку проблемы путем фиксации ее содержания, выявления субъекта проблемы, а также всех | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: способен осуществлять анализ ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной социально-значимой задачи/проблемы, требующей решения, производить постановку проблемы путем фиксации ее содержания, выявления субъекта проблемы, а также всех | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: способен осуществлять анализ ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной социально-значимой задачи/проблемы, требующей решения, производить постановку проблемы путем фиксации ее содержания, выявления субъекта проблемы, а также всех |

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| | <p>всех заинтересованных сторон в данной ситуации, определять требования и ожидания заинтересованных сторон с учетом социального контекста.</p> | <p>заинтересованных сторон в данной ситуации, определять требования и ожидания заинтересованных сторон с учетом социального контекста. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.</p> | <p>заинтересованных сторон в данной ситуации, определять требования и ожидания заинтересованных сторон с учетом социального контекста, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p> | <p>сторон в данной ситуации, определять требования и ожидания заинтересованных сторон с учетом социального контекста, свободно оперирует приобретенными знаниями.</p> |
|--|---|---|---|---|

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

| Индикаторы достижения компетенции | Критерии оценивания | | | |
|--|---|---|--|---|
| | 2 | 3 | 4 | 5 |
| УК-2.4. Вырабатывает гипотезу решения в целях реализации проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических | Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: |

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| | социально-ориентированного проекта и общественного развития. | ориентированного проекта и общественного развития. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации. | ориентированного проекта и общественного развития, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях. | проекта и общественного развития, свободно оперирует приобретенными знаниями. |
|--|--|---|---|---|

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

| Индикаторы достижения компетенции | Критерии оценивания | | | |
|--|---|--|---|---|
| | 2 | 3 | 4 | 5 |
| УК-3.4. Определяет свою позицию по отношению к поставленной в проекте проблеме, осознанно выбирает свою роль в команде УК-3.5. Проявляет в своем поведении способность к совместной проектной деятельности на благо общества, отдельных сообществ и граждан | Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: способен определить свою позицию по отношению к поставленной в | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: способен определить свою позицию по отношению к поставленной в проекте проблеме, | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: способен определить свою позицию по отношению к поставленной в проекте проблеме, | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: способен определить свою позицию по отношению к поставленной в проекте проблеме, осознанно выбирает |

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

| Индикаторы достижения компетенции | Критерии оценивания | | | |
|--|--|---|--|--|
| | 2 | 3 | 4 | 5 |
| УК-5.5. Выражает свою гражданскую идентичность – принадлежность к государству, обществу, культурному и языковому пространству страны, осознает принятие на себя ответственности за будущее страны УК-5.6. Выражает приверженность традиционным российским ценностям, проявляет активную гражданскую позицию и гражданскую солидарность УК-5.7. Эффективно применяет рефлексивные практики для осмыслиения результатов и присвоения опыта реализации социально-ориентированных проектов; осознания взаимосвязей между академическими знаниями, гражданственностью и позитивными социальными изменениями | Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: способен выражать свою гражданскую идентичность – принадлежность к государству, обществу, культурному и языковому пространству страны, осознает принятие на себя ответственности за будущее страны, приверженность традиционным российским ценностям, проявляет активную гражданскую позицию и гражданскую солидарность, эффективно применять | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: способен выражать свою гражданскую идентичность – принадлежность к государству, обществу, культурному и языковому пространству страны, осознает принятие на себя ответственности за будущее страны, приверженность традиционным российским ценностям, проявляет активную гражданскую позицию и гражданскую солидарность, эффективно применять | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: способен выражать свою гражданскую идентичность – принадлежность к государству, обществу, культурному и языковому пространству страны, осознает принятие на себя ответственности за будущее страны, приверженность традиционным российским ценностям, проявляет активную гражданскую позицию и гражданскую солидарность, эффективно применять | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: способен выражать свою гражданскую идентичность – принадлежность к государству, обществу, культурному и языковому пространству страны, осознает принятие на себя ответственности за будущее страны, приверженность традиционным российским ценностям, проявляет активную гражданскую позицию и гражданскую солидарность, эффективно применять рефлексивные |

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| | <p>применять рефлексивные практики для осмыслиения результатов и присвоения опыта реализации социально-ориентированных проектов; осознания взаимосвязей между академическими знаниями, гражданственностью и позитивными социальными изменениями.</p> | <p>рефлексивные практики для осмыслиения результатов и присвоения опыта реализации социально-ориентированных проектов; осознания взаимосвязей между академическими знаниями, гражданственностью и позитивными социальными изменениями. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.</p> | <p>рефлексивные практики для осмыслиения результатов и присвоения опыта реализации социально-ориентированных проектов; осознания взаимосвязей между академическими знаниями, гражданственностью и позитивными социальными изменениями, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p> | <p>практики для осмыслиения результатов и присвоения опыта реализации социально-ориентированных проектов; осознания взаимосвязей между академическими знаниями, гражданственностью и позитивными социальными изменениями, свободно оперирует приобретенными знаниями.</p> |
|--|--|---|---|---|

Шкалы оценивания результатов промежуточной аттестации и их описание:

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачёта с оценкой проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине (модулю), при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине (модулю) методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

| Шкала оценивания | Балл | Описание |
|---------------------|------|--|
| Отлично | 5 | Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, свободно применяет их в ситуациях повышенной сложности. |
| Хорошо | 4 | Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей: знания, умения и навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации. |
| Удовлетворительно | 3 | Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации. |
| Неудовлетворительно | 2 | Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или явную недостаточность знаний, умений, навыков в соответствие с приведенными показателями. |

9.3. Типовые контрольные задания промежуточной аттестации обучающихся по практике.

9.3.1. Задания для проверки достижения индикаторов

Задание 1. «Уникальные коммуникации»

«Tatra Banka» - один из сильных банковских брендов в Словакии. Он пятнадцать раз признавался полезным и лучшим банком по версии различных аудиторов и премий. На этот раз банк «Tatra Banka» нуждался в привлечении на работу операционистов и служащих из лучших выпускников университетов с помощью брэндинга. Цели коммуникационной

кампании: (1) привлечь самых сообразительных и амбициозных выпускников на работу в «Tatra Banka» на позицию служащего, (2) коммуникация должна строиться исходя из принципа банка - «Лучшие идут с нами».

Целевая аудитория рекламной кампании - молодые и сообразительные выпускники, им от 20 до 35 лет, в конце учебного года необходима работа, у них «умная голова с высокой самооценкой». С одной стороны, аудитория требовательная и надо искать нешаблонные пути коммуникации, с другой - надо поддерживать имидж одного из лучших банков страны. В итоге было решено провести кампанию, основанную на коротких высказываниях, двусмысленных выражениях, пословицах и советах, которые потом «разоблачились». Постеры и стикеры с рекламой «Tatra Banka» были размещены следующим образом:

- на остановках, снаружи и внутри городского транспорта,
- Интернет. Баннеры, размещенные на популярных сайтах,
- снаружи и внутри лифтов, на лестницах учебных заведений,
- на центральных пешеходных улицах крупных городов.

Основным сюжетом стал девиз: «Берегите вашу голову. Ведь мы в ней заинтересованы», «Хотите подняться?» - написано на нижних ступеньках (транспорта или лестницы) «Высших позиций вы достигните, если попробуете устроиться на работу в Tatra Banka» - заявляет размещенная на верхних ступеньках надпись. Такой посыл четко объяснял, что «Tatra Banka» нуждается в молодых и сильных личностях, которые к тому же хорошо соображают.

Подача заявлений на работу в «Tatra Banka» увеличилась на 300%, по результатам [10]. И даже спустя два месяца после окончания рекламной кампании высокий интерес, получение работы именно в этом банке, сохранился. Самое ценное - это то, что претенденты на вакансии четко соответствовали тем требованиям, которые предъявлял банк к своим будущим сотрудникам.

Вопросы:

1. В чем проявилась уникальность маркетинговых коммуникаций, которые использовал банк для своей рекламной кампании?

2. Согласны ли вы, что девиз данной рекламной кампании: «Умная голова с высокой самооценкой»? Объясните, к какой из двух целей коммуникационной кампании он относится.

3. Объясните, как бренд Tatra Banka способствовал отсутствию проблем при найме сотрудников.

4. Выделите главный девиз в содержании всех сообщений брендинга в данном примере.

Задание 2. Вы открыли мини-маркет по продаже продовольственных товаров. Является ли ваша деятельность предпринимательской?

Задание 3. Вы организовали семейную фирму по производству молочных продуктов. В каком случае вашу производственную деятельность можно назвать предпринимательской?

Задание 4. Фирма «Мак-Бер энд Компани» в ходе исследования выявила ряд личностных качеств, постоянно присутствующих у предпринимателей. На основе этих исследований был создан «Профиль предпринимателя». Ваша задача - представить ранее изученные качества в виде системы, выделив исходные, основополагающие и прочие черты, и раскрыть их содержание.

9.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по практике.

Контроль качества прохождения практики включает в себя промежуточную аттестацию обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов прохождения практики.

Процедуры оценивания результатов прохождения практики и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся установлены локальным нормативным актом МАДИ.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, в том числе:

а) основная литература:

Басовский, Л. Е. Экономика отрасли : учебное пособие / Л.Е. Басовский. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 145 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-018632-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2029844> Маркварт, О. И. Экономика отрасли : практикум / О. И. Маркварт. - 3-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2021. - 116 с. - ISBN 978-5-9765-2715-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1289692> Вахрушев, В. Д. Экономика отрасли и предприятия (транспорт) : учеб. пособие / В. Д. Вахрушев. - Москва : МГАВТ, 2011. - 232 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/402449>

б) дополнительная литература:

Поздняков, В. Я. Экономика отрасли : учебное пособие / В.Я. Поздняков, С.В. Казаков. — изд. испр. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 281 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1752. - ISBN 978-5-16-009566-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1941733> Туревский, И. С. Экономика отрасли (автомобильный транспорт) : учебник / И.С. Туревский. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 288 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-8199-0815-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/971533> Экономика отрасли : учебное пособие / составитель Е. С. Галактионова. — Омск : СибАДИ, 2020. — 68 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/163767> Экономика отрасли (строительство) : учебник / В.В. Акимов, А.Г. Герасимова, Т.Н. Макарова [и др.]. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 300 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/911. - ISBN 978-5-16-009339-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1788466>

в) ресурсы сети «Интернет», программное обеспечение и информационно-справочные системы:

Сайт Правовой электронной базы «Консультант+». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ. Режим доступа: <http://www.gks.ru/>

Официальный сайт Министерства транспорта РФ. Режим доступа: <http://www.mintrans.ru/>

Официальный сайт Федеральной службы по труду и занятости. Режим доступа <http://www.rostrud.ru/>

Официальный Министерства финансов РФ. Режим доступа: <http://www.minfin.ru>

Официальный сайт РФ для размещения информации о размещении заказов. Режим доступа: <http://zakupki.gov.ru>

Для организации самостоятельной работы обучающихся при прохождении практики разработаны методические указания по прохождению практики, входящие в состав методических материалов образовательной программы.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРАКТИКИ

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лекции

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы.

В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Ежедневной учебной работе обучающему следует уделять не менее 9 часов своего времени, т.е. при шести часах аудиторных занятий самостоятельной работе необходимо отводить не менее 3 часов.

Каждому обучающему следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции

Слушание и запись лекций – сложный вид аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся.

Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекций.

Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Более подробная информация по данному вопросу содержится в методических материалах лекционного курса по дисциплине (модулю), входящих в состав образовательной программы.

Промежуточная аттестация

Каждый учебный семестр заканчивается сдачей зачетов (по окончании семестра) и экзаменов (в период экзаменационной сессии). Подготовка к сдаче зачетов и экзаменов является также самостоятельной работой обучающегося. Основное в подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) – повторение всего учебного материала дисциплины, по которому необходимо сдавать зачет или экзамен.

Только тот обучающийся успевает, кто хорошо усвоил учебный материал. Если обучающийся плохо работал в семестре, пропускал лекции (если лекции предусмотрены учебным планом), слушал их невнимательно, не конспектировал, не изучал рекомендованную литературу, то в процессе подготовки к сессии ему придется не повторять уже знакомое, а заново в короткий срок изучать весь учебный материал. Все это зачастую невозможно сделать из-за нехватки времени.

Для такого обучающегося подготовка к зачету или экзамену будет трудным, а иногда и непосильным делом, а конечный результат – академическая задолженность, и, как следствие, возможное отчисление.

**МОСКОВСКИЙ АВТОМОБИЛЬНО-ДОРОЖНЫЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (МАДИ)**

Программа производственной практики

**«ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ)
ПРАКТИКА»**

Направление подготовки

38.03.01 «Экономика»

Направленность (профиль)

Экономика предприятий и организаций (транспорт)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очно-заочная

Бронницы 2024 г.

1. АННОТАЦИЯ ПРАКТИКИ

В результате прохождения практики у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике) |
|------------------------|---|--|
| ОПК-1 | Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач | ОПК-1.2. Демонстрирует навыки расчета экономических показателей деятельности предприятия |
| ОПК-2 | Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач | ОПК-2.1. Осуществляет поиск информации и ее анализ с учетом поставленных целей для решения профессиональных задач ОПК-2.2. Способен анализировать и учитывать статистические данные при осуществлении профессиональной деятельности |
| ОПК-3 | Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне | ОПК-3.1. Выполняет анализ экономических процессов на предприятии |
| ОПК-4 | Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности | ОПК-4.1. Обосновывает экономические решения в деятельности предприятия |
| ОПК-5 | Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении | ОПК-5.1. Способен на высоком уровне использовать современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ |

| | | |
|-------|---|---|
| | профессиональных задач | |
| ПК-9 | Способен проектировать и внедрять кросс-функциональные процессы и административные регламенты транспортной организации | ПК-9.1. Анализирует и моделирует кросс-функциональные процессы и административные регламенты транспортной организации |
| ПК-20 | Способен формировать и прогнозировать цены на товары, работы и услуги в транспортной деятельности | ПК-20.2. Формирует и прогнозирует диапазон цен на товары, работы и услуги в транспортной деятельности |
| ПК-21 | Способен вести планово-экономическую работу в транспортной организации | ПК-21.3. Подготавливает данные для формирования предложения для участия в конкурсных процедурах транспортной организации |
| ОПК-6 | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-6.1. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности ОПК-6.2. Использует современные информационные технологии и программное обеспечение для решения задач профессиональной деятельности ОПК-6.3. Способен учитывать тенденции развития информационных технологий при осуществлении трудовой деятельности |

Трудоёмкость практики: 6 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Содержание практики:

| № п/п | Этапы проведения практики и их содержание | Трудоемкость (в часах) | В том числе практ. подгот. (в часах) |
|----------|---|---------------------------|--|
| | | | |

| Семестр 6 | | | | |
|-----------------------------------|---|-----|-----|--|
| 1. | Изучение материалов по соблюдению правил техники безопасности в организации. Введение в производственную практику | 20 | 20 | |
| 2. | Организационно-правовые основы деятельности предприятий | 22 | 22 | |
| 3. | Основы управления предприятия | 28 | 28 | |
| 4. | Подготовка отчета по практике | 14 | 14 | |
| Семестр 8 | | | | |
| 1. | Изучение материалов по соблюдению правил техники безопасности в организации. Введение в производственную практику | 20 | 20 | |
| 2. | Организационно-правовые основы деятельности предприятий | 22 | 22 | |
| 3. | Основы управления предприятия | 28 | 28 | |
| 4. | Подготовка отчета по практике | 14 | 14 | |
| Семестр 6 | | | | |
| Контактная работа в семестре (Кс) | | 24 | 24 | |
| Семестр 8 | | | | |
| Контактная работа в семестре (Кс) | | 24 | 24 | |
| Всего часов: | | 216 | 216 | |

2. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ И ВИД ПРАКТИКИ

Целью прохождения практики является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и образовательной программы.

Вид практики: производственная практика.

3. СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Способы проведения практики: выездная, стационарная.

Форма проведения практики: непрерывно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика реализуется в рамках обязательной части Блока 2 учебного плана.

Практика базируется на результатах обучения по следующим дисциплинам (модулям), практикам: социология, микроэкономика, макроэкономика, экономика отраслевых рынков, ознакомительная практика, экономика данных, иностранный язык, правоведение, математика, эконометрика, статистика, основы логистической деятельности, деловая среда и искусство общения, деловой иностранный язык, история России, философия, антикоррупционная политика, безопасность жизнедеятельности, основы менеджмента, физическая культура и спорт, интеллектуальные транспортные системы, информатика и цифровые технологии, общий менеджмент, системы искусственного интеллекта, экономика организации, управление затратами.

Результаты обучения, достигнутые по итогам прохождения практики являются необходимым условием для успешного обучения по следующим дисциплинам (модулям), практикам: макроэкономическое планирование и прогнозирование, технологическая (проектно-технологическая) практика, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, финансовый менеджмент, цифровая экономика, оценка рисков, технологические процессы автотранспортной отрасли, преддипломная практика, методология научно-практической и инновационной деятельности, ценообразование, организация предпринимательской деятельности на транспорте, бизнес-планирование, экономический анализ.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате прохождения практики у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике) |
|------------------------|--|--|
| ОПК-1 | Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач | ОПК-1.2. Демонстрирует навыки расчета экономических показателей деятельности предприятия |
| ОПК-2 | Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач | ОПК-2.1. Осуществляет поиск информации и ее анализ с учетом поставленных целей для решения профессиональных задач ОПК-2.2. Способен анализировать и учитывать статистические данные при осуществлении профессиональной деятельности |
| ОПК-3 | Способен анализировать и содержательно | ОПК-3.1. Выполняет анализ экономических процессов на предприятии |

| | | |
|-------|---|--|
| | объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне | |
| ОПК-4 | Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности | ОПК-4.1. Обосновывает экономические решения в деятельности предприятия |
| ОПК-5 | Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач | ОПК-5.1. Способен на высоком уровне использовать современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ |
| ПК-9 | Способен проектировать и внедрять кросс-функциональные процессы и административные регламенты транспортной организации | ПК-9.1. Анализирует и моделирует кросс-функциональные процессы и административные регламенты транспортной организации |
| ПК-20 | Способен формировать и прогнозировать цены на товары, работы и услуги в транспортной деятельности | ПК-20.2. Формирует и прогнозирует диапазон цен на товары, работы и услуги в транспортной деятельности |
| ПК-21 | Способен вести планово-экономическую работу в транспортной организации | ПК-21.3. Подготавливает данные для формирования предложения для участия в конкурсных процедурах транспортной организации |
| ОПК-6 | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и | ОПК-6.1. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом |

| | | |
|--|---|--|
| | использовать их для решения задач профессиональной деятельности | основных требований информационной безопасности ОПК-6.2. Использует современные информационные технологии и программное обеспечение для решения задач профессиональной деятельности ОПК-6.3. Способен учитывать тенденции развития информационных технологий при осуществлении трудовой деятельности |
|--|---|--|

6. ОБЪЁМ И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРАКТИКИ

Объём (трудоёмкость) практики составляет 6 зачётных единиц (ЗЕ).

Продолжительность практики составляет 216 часов.

7. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

| № п/п | Этапы проведения практики и их содержание | Трудоемкость (в часах) | В том числе практ. подгот. (в часах) |
|-----------|---|---------------------------|--|
| Семестр 6 | | | |
| 1. | Изучение материалов по соблюдению правил техники безопасности в организации. Введение в производственную практику | 20 | 20 |
| 2. | Организационно-правовые основы деятельности предприятий | 22 | 22 |
| 3. | Основы управления предприятия | 28 | 28 |
| 4. | Подготовка отчета по практике | 14 | 14 |
| Семестр 8 | | | |
| 1. | Изучение материалов по соблюдению правил техники безопасности в организации. Введение в производственную практику | 20 | 20 |
| 2. | Организационно-правовые основы деятельности предприятий | 22 | 22 |
| 3. | Основы управления предприятия | 28 | 28 |
| 4. | Подготовка отчета по практике | 14 | 14 |

| | | |
|-----------------------------------|-----|-----|
| Семестр 6 | | |
| Контактная работа в семестре (Кс) | 24 | 24 |
| Семестр 8 | | |
| Контактная работа в семестре (Кс) | 24 | 24 |
| Всего часов: | 216 | 216 |

8. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Формами отчётности по практике являются рабочий дневник по практике и (или) отчёт по практике.

Форма рабочего дневника по практике, требования к содержанию и оформлению отчёта по практике определяются локальными нормативными актами МАДИ.

8.1. Материалы устного и/или письменного опроса

1. Дайте понятие организационной структуре управления экономическим субъектом.
2. Дайте понятие производственной структуре экономического субъекта.
3. Назовите теоретически возможные организационные структуры управления экономическим субъектом.
4. Дайте краткую характеристику производственной структуре экономического субъекта-места прохождения практики.
5. Дайте характеристику организационной структуре управления экономического субъекта-места прохождения практики.
6. Дайте характеристику децентрализованной организации бухгалтерского учета.
7. Дайте характеристику централизованной организации бухгалтерского учета.
8. Дайте характеристику учетному аппарату в экономическом субъекте-месте прохождения практики.
9. Перечислите показатели, включаемые в оценку деятельности экономического субъекта.
10. Перечислите и охарактеризуйте основные виды сравнения.
11. Назовите виды многомерного сравнения.
12. Сравните параллельные и динамические ряды и дайте оценку тесноты связи и направления их взаимосвязи.
13. Как определяется доля прироста результативного показателя за счет фактов, влияющих на него?

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

9.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

В результате прохождения практики формируются следующие компетенции:

| Код компетенции | Наименование компетенции |
|-----------------|--------------------------|
| | |

| | |
|-------|---|
| ОПК-1 | Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач |
| ОПК-2 | Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач |
| ОПК-3 | Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне |
| ОПК-4 | Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности |
| ОПК-5 | Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач |
| ПК-9 | Способен проектировать и внедрять кросс-функциональные процессы и административные регламенты транспортной организации |
| ПК-20 | Способен формировать и прогнозировать цены на товары, работы и услуги в транспортной деятельности |
| ПК-21 | Способен вести планово-экономическую работу в транспортной организации |
| ОПК-6 | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности |

В процессе освоения образовательной программы данные компетенции, в том числе их отдельные компоненты, формируются поэтапно в ходе освоения обучающимися дисциплин (модулей), практик в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса в следующем порядке:

ОПК-1 - Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

| Дисциплины (модули), практики | Семестры | | | | | | | | | | Форма промеж. аттестации |
|-------------------------------------|----------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|--------------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| Б1.О.06 Макроэкономика | + | | | | | | | | | | экзамен |
| Б1.О.07 Микроэкономика | | + | | | | | | | | | экзамен |
| Б1.О.15 Социология | | | + | | | | | | | | зачет |
| Б2.О.01(У) Ознакомительная практика | | | | + | | | | | | | зачет с оценкой |
| Б1.О.29 Экономика данных | | | | | + | | | | | | зачет |

| Б1.О.25 Экономика отраслевых рынков | | | | | | | | | | | | | курсовая работа, зачет |
|---|----------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|--------------------------|--|----------------------------------|
| Б2.О.02(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика | | | | | | | | | | | | | зачет с оценкой, зачет с оценкой |
| Б1.О.23 Мировая экономика и международные экономические отношения | | | | | | | | | | | | | зачет с оценкой |
| Б1.О.24 Финансы | | | | | | | | | | | | | курсовая работа, экзамен |
| Б1.О.22 Макроэкономическое планирование и прогнозирование | | | | | | | | | | | | | курсовый проект, экзамен |
| Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | | | | | | | | | | | | | + |
| ОПК-2 - Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач | | | | | | | | | | | | | |
| Дисциплины (модули), практики | Семестры | | | | | | | | | | Форма промеж. аттестации | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | |
| Б1.О.04 Математика | + | + | + | + | | | | | | | | | зачет, экзамен, экзамен, экзамен |
| Б1.О.01 Иностранный язык | + | + | | | | | | | | | | | зачет, экзамен |
| Б1.О.17 Деловая среда и искусство общения | + | | | | | | | | | | | | экзамен |
| Б1.О.16 Основы логистической деятельности | | + | | | | | | | | | | | зачет с оценкой |
| Б1.О.13 Правоведение | | + | | | | | | | | | | | зачет |
| Б1.О.18 Деловой иностранный язык | | | + | | | | | | | | | | зачет |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|--|---|--|--|--|--|---|
| Б1.О.21 Статистика | + | | | | | | | | | | | курсовая работа, экзамен |
| Б1.О.19 Эконометрика | | + | | | | | | | | | | экзамен |
| Б1.О.29 Экономика данных | | | + | | | | | | | | | зачет |
| Б2.О.02(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика | | | | + | | | + | | | | | зачет с оценкой, зачет с оценкой |

**ОПК-3 - Способен анализировать и содержательно объяснять природу
экономических процессов на микро- и макроуровне**

| Дисциплины (модули), практики | Семестры | | | | | | | | | | Форма промеж. аттестации |
|--|----------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| Б1.О.02 История России | + | + | | | | | | | | | зачет, экзамен |
| Б1.О.06 Макроэкономика | + | | | | | | | | | | экзамен |
| Б1.О.07 Микроэкономика | | + | | | | | | | | | экзамен |
| Б1.О.03 Философия | | + | | | | | | | | | зачет |
| Б1.О.29 Экономика данных | | | | + | | | | | | | зачет |
| Б2.О.02(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика | | | | | + | | + | | | | зачет с оценкой, зачет с оценкой |
| Б1.О.22 Макроэкономическое планирование и прогнозирование | | | | | | + | | | | | курсовой проект, экзамен |
| Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | | | | | | | | | | + | |
| ОПК-4 - Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности | | | | | | | | | | | |
| Дисциплины (модули), практики | Семестры | | | | | | | | | | |

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Форма промеж. аттестации |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----------------------------------|
| Б1.О.09 Основы менеджмента | + | | | | | | | | | | экзамен |
| Б1.О.12 Физическая культура и спорт | + | | | | | | | | | | зачет |
| Б1.О.11.01 Безопасность жизнедеятельности | | + | | | | | | | | | зачет |
| Б1.О.16 Основы логистической деятельности | | + | | | | | | | | | зачет с оценкой |
| Б1.О.20 Антикоррупционная политика | | | + | | | | | | | | экзамен |
| Б2.О.02(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика | | | | | + | | | + | | | зачет с оценкой, зачет с оценкой |
| Б1.О.24 Финансы | | | | | | + | | | | | курсовая работа, экзамен |
| Б1.О.22 Макроэкономическое планирование и прогнозирование | | | | | | | + | | | | курсовый проект, экзамен |
| Б1.О.26 Финансовый менеджмент | | | | | | | | + | | | зачет |
| Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | | | | | | | | | | + | |

ОПК-5 - Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

| Дисциплины (модули), практики | Семестры | | | | | | | | | | Форма промеж. аттестации |
|---|----------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|--------------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| Б1.О.10 Общий менеджмент | | + | | | | | | | | | экзамен |
| Б1.О.05 Информатика и цифровые технологии | | | + | | | | | | | | экзамен |
| Б2.О.01(У) Ознакомительная практика | | | | + | | | | | | | зачет с оценкой |
| Б1.О.14 Системы искусственного интеллекта | | | | + | | | | | | | зачет |

| Б1.О.27 Интеллектуальные транспортные системы | + | | | | | | | | | | зачет |
|--|----------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----------------------------------|
| Б1.О.21 Статистика | + | | | | | | | | | | курсовая работа, экзамен |
| Б2.О.02(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика | | + | | | | + | | | | | зачет с оценкой, зачет с оценкой |
| Б1.О.26 Финансовый менеджмент | | | | | | | + | | | | зачет |
| Б1.О.28 Цифровая экономика | | | | | | | | + | | | курсовая работа, экзамен |
| Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | | | | | | | | | | + | |
| ПК-9 - Способен проектировать и внедрять кросс-функциональные процессы и административные регламенты транспортной организации | | | | | | | | | | | |
| Дисциплины (модули), практики | Семестры | | | | | | | | | | Форма промеж. аттестации |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| Б1.О.25 Экономика отраслевых рынков | | | | | + | | | | | | курсовая работа, зачет |
| Б2.О.02(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика | | | | | | + | | + | | | зачет с оценкой, зачет с оценкой |
| Б1.В.26 Экономика транспорта | | | | | | + | | | | | курсовой проект, экзамен |
| Б1.В.22 Технологические процессы автотранспортной отрасли | | | | | | | + | | | | курсовая работа, зачет |
| Б1.В.31 Методология научно-практической и инновационной деятельности | | | | | | | | | + | | зачет |
| Б1.В.ДВ.01.01 Оценка рисков | | | | | | | | | | + | экзамен |

| | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---------------------------------|----------------------------------|
| Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | | | | | | | | | | | + | |
| Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика | | | | | | | | | | | + | зачет с оценкой |
| ПК-20 - Способен формировать и прогнозировать цены на товары, работы и услуги в транспортной деятельности | | | | | | | | | | | | |
| Дисциплины (модули), практики | Семестры | | | | | | | | | | Форма промеж. аттестации | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | |
| Б1.В.30 Управление затратами | | | | | + | | | | | | | зачет |
| Б1.В.08 Экономика организации | | | | | + | | | | | | | курсовая работа, экзамен |
| Б2.О.02(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика | | | | | + | | | + | | | | зачет с оценкой, зачет с оценкой |
| Б1.В.24 Техническое обслуживание и ремонт | | | | | + | | | | | | | зачет |
| Б1.О.22 Макроэкономическое планирование и прогнозирование | | | | | | + | | | | | | курсовый проект, экзамен |
| Б1.В.19 Ценообразование | | | | | | | | + | | | | курсовая работа, экзамен |
| Б1.В.ДВ.03.02 Организация предпринимательской деятельности на транспорте | | | | | | | | | + | | | экзамен |
| Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | | | | | | | | | | | + | |
| Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика | | | | | | | | | | | + | зачет с оценкой |
| ПК-21 - Способен вести планово-экономическую работу в транспортной организации | | | | | | | | | | | | |
| Дисциплины (модули), практики | Семестры | | | | | | | | | | | |

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Форма промеж. аттестации |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----------------------------------|
| Б1.В.30 Управление затратами | | | | | + | | | | | | зачет |
| Б2.О.02(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика | | | | | | + | | + | | | зачет с оценкой, зачет с оценкой |
| Б1.В.26 Экономика транспорта | | | | | | + | | | | | курсовой проект, экзамен |
| Б1.В.ДВ.03.02 Организация предпринимательской деятельности на транспорте | | | | | | | | | + | | экзамен |
| Б1.В.ДВ.03.01 Экономический анализ | | | | | | | | | + | | экзамен |
| Б1.В.27 Бизнес-планирование | | | | | | | | | | + | курсовой проект, экзамен |
| Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | | | | | | | | | | + | |
| Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика | | | | | | | | | | + | зачет с оценкой |

ОПК-6 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

| Дисциплины (модули), практики | Семестры | | | | | | | | | | Форма промеж. аттестации |
|--|----------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----------------------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| Б1.О.05 Информатика и цифровые технологии | | | + | | | | | | | | экзамен |
| Б1.О.14 Системы искусственного интеллекта | | | | + | | | | | | | зачет |
| Б1.О.27 Интеллектуальные транспортные системы | | | | | + | | | | | | зачет |
| Б2.О.02(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика | | | | | | + | | + | | | зачет с оценкой, зачет с оценкой |

| | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|--------------------------------|
| Б1.О.28 Цифровая экономика | | | | | | | | | + | | курсовая работа, экзамен |
| Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | | | | | | | | | | + | |

9.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых по итогам прохождения практики, описание шкал оценивания.

Показателем оценивания компетенций на различных этапах их формирования является достижение обучающимися планируемых результатов прохождения практики.

ОПК-1 - Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

| Индикаторы достижения компетенции | Критерии оценивания | | | |
|--|---|---|--|--|
| | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ОПК-1.2. Демонстрирует навыки расчета экономических показателей деятельности предприятия | Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: навыки расчета экономических показателей деятельности предприятия. | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: навыки расчета экономических показателей деятельности предприятия. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации. | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: навыки расчета экономических показателей деятельности предприятия, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях. | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: навыки расчета экономических показателей деятельности предприятия, свободно оперирует приобретенными знаниями. |

ОПК-2 - Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

| Индикаторы достижения компетенции | Критерии оценивания | | | |
|--|--|--|---|---|
| | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ОПК-2.1. Осуществляет поиск информации и ее анализ с учетом поставленных целей для решения профессиональных задач ОПК-2.2. Способен анализировать и учитывать статистические данные при осуществлении профессиональной деятельности | Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: способен осуществлять поиск информации и ее анализ с учетом поставленных целей для решения задач при осуществлении профессиональной деятельности. | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: способен осуществлять поиск информации и ее анализ с учетом поставленных целей для решения задач при осуществлении профессиональной деятельности. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации. | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: способен осуществлять поиск информации и ее анализ с учетом поставленных целей для решения задач при осуществлении профессиональной деятельности, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях. | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: способен осуществлять поиск информации и ее анализ с учетом поставленных целей для решения задач при осуществлении профессиональной деятельности, свободно оперирует приобретенными знаниями. |

| ОПК-3 - Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне | | | | |
|--|--|--|---|---|
| Индикаторы достижения компетенции | Критерии оценивания | | | |
| | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ОПК-3.1. Выполняет анализ экономических процессов на предприятии | Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: способен выполнять анализ экономических процессов на предприятии. | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: способен выполнять анализ экономических процессов на предприятии. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации. | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: способен выполнять анализ экономических процессов на предприятии, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях. | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: способен выполнять анализ экономических процессов на предприятии, свободно оперирует приобретенными знаниями. |
| ОПК-4 - Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности | | | | |

| Индикаторы достижения компетенции | Критерии оценивания | | | |
|--|--|--|---|---|
| | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ОПК-4.1. Обосновывает экономические решения в деятельности предприятия | Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: способен обосновывать экономические решения в деятельности предприятия. | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: способен обосновывать экономические решения в деятельности предприятия. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации. | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: способен обосновывать экономические решения в деятельности предприятия, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях. | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: способен обосновывать экономические решения в деятельности предприятия, свободно оперирует приобретенными знаниями. |
| ОПК-5 - Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач | | | | |
| Индикаторы достижения компетенции | Критерии оценивания | | | |

| | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--|---|---|--|--|
| ОПК-5.1. Способен на высоком уровне использовать современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ | Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: способен на высоком уровне использовать современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ. | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: способен на высоком уровне использовать современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации. | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: способен на высоком уровне использовать современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях. | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: способен на высоком уровне использовать современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ, свободно оперирует приобретенными знаниями. |
| ПК-9 - Способен проектировать и внедрять кросс-функциональные процессы и административные регламенты транспортной организации | | | | |

| Индикаторы достижения компетенции | Критерии оценивания | | | |
|---|--|--|---|---|
| | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ПК-9.1. Анализирует и моделирует кросс-функциональные процессы и административные регламенты транспортной организации | Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: способен анализировать и моделировать кросс-функциональные процессы и административные регламенты транспортной организации. | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: способен анализировать и моделировать кросс-функциональные процессы и административные регламенты транспортной организации. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации. | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: способен анализировать и моделировать кросс-функциональные процессы и административные регламенты транспортной организации, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях. | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: способен анализировать и моделировать кросс-функциональные процессы и административные регламенты транспортной организации, свободно оперирует приобретенными знаниями. |
| ПК-20 - Способен формировать и прогнозировать цены на товары, работы и услуги в транспортной деятельности | | | | |

| Индикаторы достижения компетенции | Критерии оценивания | | | |
|---|---|---|--|--|
| | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ПК-20.2. Формирует и прогнозирует диапазон цен на товары, работы и услуги в транспортной деятельности | Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: способен формировать и прогнозировать диапазон цен на товары, работы и услуги в транспортной деятельности. | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: способен формировать и прогнозировать диапазон цен на товары, работы и услуги в транспортной деятельности. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации. | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: способен формировать и прогнозировать диапазон цен на товары, работы и услуги в транспортной деятельности, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях. | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: способен формировать и прогнозировать диапазон цен на товары, работы и услуги в транспортной деятельности, свободно оперирует приобретенными знаниями. |
| ПК-21 - Способен вести планово-экономическую работу в транспортной организации | | | | |
| Индикаторы достижения компетенции | Критерии оценивания | | | |

| | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--|---|---|--|--|
| ПК-21.3. Подготавливает данные для формирования предложения для участия в конкурсных процедурах транспортной организации | Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: способен подготовить данные для формирования предложения для участия в конкурсных процедурах транспортной организации. | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: способен подготовить данные для формирования предложения для участия в конкурсных процедурах транспортной организации. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации. | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: способен подготовить данные для формирования предложения для участия в конкурсных процедурах транспортной организации, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях. | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: способен подготовить данные для формирования предложения для участия в конкурсных процедурах транспортной организации, свободно оперирует приобретенными знаниями. |
| ОПК-6 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | | | | |
| Индикаторы достижения компетенции | Критерии оценивания | | | |

| | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--|--|--|--|--|
| <p>ОПК-6.1. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>ОПК-6.2. Использует современные информационные технологии и программное обеспечение для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-6.3. Способен учитывать тенденции развития информационных технологий при осуществлении трудовой деятельности</p> | <p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности и тенденции развития информационных технологий при осуществлении трудовой деятельности.</p> <p>Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей,</p> | <p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности и тенденции развития информационных технологий при осуществлении трудовой деятельности.</p> | <p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности и тенденции развития информационных технологий при осуществлении трудовой деятельности, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p> | <p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности и тенденции развития информационных технологий при осуществлении трудовой деятельности, свободно оперирует приобретенными знаниями.</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации. | | |
|--|--|--|--|--|

Шкалы оценивания результатов промежуточной аттестации и их описание:
Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачёта с оценкой проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине (модулю), при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине (модулю) методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

| Шкала оценивания | Балл | Описание |
|---------------------|------|--|
| Отлично | 5 | Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, свободно применяет их в ситуациях повышенной сложности. |
| Хорошо | 4 | Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей: знания, умения и навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации. |
| Удовлетворительно | 3 | Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации. |
| Неудовлетворительно | 2 | Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или явную недостаточность знаний, умений, навыков в соответствие с приведенными показателями. |

9.3. Типовые контрольные задания промежуточной аттестации обучающихся по практике.

9.3.1. Задания для проверки достижения индикаторов

- 1.Дайте понятие организационной структуре управления экономическим субъектом.
- 2.Дайте понятие производственной структуре экономического субъекта.
- 3.Назовите теоретически возможные организационные структуры управления экономическим субъектом.

4. Дайте краткую характеристику производственной структуре экономического субъекта-места прохождения практики.

5. Дайте характеристику организационной структуре управления экономического субъекта-места прохождения практики.

6. Дайте характеристику децентрализованной организации бухгалтерского учета.

7. Дайте характеристику централизованной организации бухгалтерского учета.

8. Дайте характеристику учетному аппарату в экономическом субъекте-месте прохождения практики.

9. Перечислите показатели, включаемые в оценку деятельности экономического субъекта.

10. Перечислите и охарактеризуйте основные виды сравнения.

11. Назовите виды многомерного сравнения.

12. Сравните параллельные и динамические ряды и дайте оценку тесноты связи и направления их взаимосвязи.

13. Как определяется доля прироста результативного показателя за счет фактов, влияющих на него?

9.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по практике.

Контроль качества прохождения практики включает в себя промежуточную аттестацию обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов прохождения практики.

Процедуры оценивания результатов прохождения практики и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся установлены локальным нормативным актом МАДИ.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, в том числе:

а) основная литература:

Савицкая, Г. В. Анализ эффективности и рисков предпринимательской деятельности: методологические аспекты : монография / Г.В. Савицкая. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 291 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/23374.

- ISBN 978-5-16-012373-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039177> Andreev, B. D. Основы интегрированного риско-ориентированного внутреннего контроля и аудита хозяйствующих субъектов : учеб. пособие / B. D. Andreev. - Москва : Магистр: ИНФРА-М, 2019. - 368 с. (Магистратура). - ISBN 978-5-9776-0493-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/999891> Teslova, C. A. Основы статистики : учебно-методическое пособие / C. A. Teslova. - Омск : СибАДИ, 2022. - 95 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2111395>

б) дополнительная литература:

Бороненкова, С. А. Бороненков, С. А. Комплексный экономический анализ в управлении предприятием : учебное пособие / С. А. Бороненкова, М. В. Мельник. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 352 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-016455-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1150327> Иванов, И. Н. Экономический анализ деятельности предприятия : учебник / И.Н. Иванов. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 348 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005608-

1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1083449> Герасимова, Е.А. Финансовый менеджмент : учеб. пособие / Е.А. Герасимова, Н.Н. Еронкевич. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2018. - 244 с. - ISBN 978-5-7638-3780-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1032121>

в) ресурсы сети «Интернет», программное обеспечение и информационно-справочные системы:

<http://znanium.com> – Электронно-библиотечная система «Znanium.com»;

<http://biblioclub.ru> – Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»;

<https://e.lanbook.com> – Электронно-библиотечная система издательство «Лань»;

<http://lib.madi.ru/fel/index.html> - Полнотекстовая электронная библиотека МАДИ;

<https://icdlb.nspu.ru/> - Межвузовская электронная библиотека;

<http://booksee.org/> - Электронная библиотека рунета.

Для организации самостоятельной работы обучающихся при прохождении практики разработаны методические указания по прохождению практики, входящие в состав методических материалов образовательной программы.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРАКТИКИ

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Промежуточная аттестация

Каждый учебный семестр заканчивается сдачей зачетов (по окончании семестра) и экзаменов (в период экзаменацационной сессии). Подготовка к сдаче зачетов и экзаменов является также самостоятельной работой обучающегося. Основное в подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) – повторение всего учебного материала дисциплины, по которому необходимо сдавать зачет или экзамен.

Только тот обучающийся успевает, кто хорошо усвоил учебный материал. Если обучающийся плохо работал в семестре, пропускал лекции (если лекции предусмотрены учебным планом), слушал их невнимательно, не конспектировал, не изучал рекомендованную литературу, то в процессе подготовки к сессии ему придется не повторять уже знакомое, а заново в короткий срок изучать весь учебный материал. Все это зачастую невозможно сделать из-за нехватки времени.

Для такого обучающегося подготовка к зачету или экзамену будет трудным, а иногда и непосильным делом, а конечный результат – академическая задолженность, и, как следствие, возможное отчисление.

**МОСКОВСКИЙ АВТОМОБИЛЬНО-ДОРОЖНЫЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (МАДИ)**

Рабочая программа дисциплины (модуля)

**«ПОДГОТОВКА К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ
КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ»**

Направление подготовки

38.03.01 «Экономика»

Направленность (профиль)

Экономика предприятий и организаций (транспорт)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очно-заочная

Бронницы 2025 г.

1. Аннотация

Целью государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является определение соответствия результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ высшего образования (далее – ОПОП ВО) соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки: 38.03.01 Экономика.

Государственная итоговая аттестация обучающихся, завершающих освоение образовательных программ высшего образования, является обязательной и проводится по всем образовательным программам высшего образования, имеющим государственную аккредитацию. К государственной итоговой аттестации приказом МАДИ допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по направлению подготовки: 38.03.01 Экономика.

Место ГИА в структуре ОПОП ВО: ГИА относится к блоку Б.3 базовой части «Государственная итоговая аттестация» и базируется на всех дисциплинах ОПОП ВО.

2. Форма проведения ГИА

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика в ГИА входит подготовка и защита выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа является заключительным этапом освоения ОПОП ВО и имеет своей целью систематизацию, обобщение и закрепление теоретических знаний, практических умений, оценку сформированности компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

При условии успешного прохождения государственной итоговой аттестации обучающемуся Университета присваивается квалификация Бакалавр и выдается документ о высшем образовании (диплом).

Лицам, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка об обучении по образцу, установленному в МАДИ.

3. Перечень планируемых результатов освоения ОПОП ВО

В ходе ГИА выпускник должен продемонстрировать степень развития следующих компетенций:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

УК-9 - Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

ОПК-1 - Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач.

ОПК-2 - Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

ОПК-3 - Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.

ОПК-4 - Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.

ОПК-5 - Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

ПК-1 - Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками транспортной организации.

ПК-4 - Способен разрабатывать стратегию цифрового маркетинга в транспортной деятельности.

ПК-5 - Способен осуществлять организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя предприятия транспортной организации.

ПК-6 - Способен обеспечивать информационно-аналитическую и организационно-административную поддержку деятельности руководителя транспортной организации.

ПК-7 - Способен осуществлять документационное обеспечение управления транспортной организацией.

ПК-9 - Способен проектировать и внедрять кросс-функциональные процессы и административные регламенты транспортной организации.

ПК-10 - Способен обосновывать решения в бизнесе транспортной деятельности.

ПК-2 - Способен осуществлять консультирование в сфере закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд в транспортной деятельности.

ПК-8 - Способен осуществлять деятельность по оценке и аттестации персонала в транспортной организации.

ПК-11 - Способен организовывать процесс перевозки грузов в цепи поставок в транспортной деятельности.

ПК-14 - Способен обрабатывать статистические данные в транспортной деятельности.

ПК-16 - Способен подготовить инвестиционный проект в транспортной деятельности.

ПК-17 - Способен определять стоимости движимого и недвижимого имущества транспортной организации.

ПК-18 - Способен осуществлять расчеты по оплате труда и материальному стимулированию в транспортной организации.

ПК-19 - Способен планировать численность персонала и расходов на персонал в транспортной организации.

ПК-20 - Способен формировать и прогнозировать цены на товары, работы и услуги в транспортной деятельности.

ПК-21 - Способен вести планово-экономическую работу в транспортной организации.

ПК-22 - Способен оценивать систему организации транспорта.

ПК-3 - Способен осуществлять внешнеэкономическую деятельность транспортной организации.

ПК-12 - Способен принимать решения по типовым лизинговым и кредитным продуктам в транспортной деятельности.

ПК-13 - Способен проводить внутреннюю аудиторскую проверку и (или) выполнять консультационный проект самостоятельно или в составе группы в транспортной деятельности.

ПК-15 - Способен составлять и предоставлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта в транспортной деятельности.

ОПК-6 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

4. Содержание и структура ГИА

Общая трудоемкость ГИА составляет 6 зачетных единиц, 216 часа.

Объем контактной работы составляет: 0 ч.

Структура содержательной части ВКР:

Общая трудоемкость ГИА составляет 6 зачетных единиц, 216 часа.

Объем контактной работы составляет: 0 ч.

Структура содержательной части ВКР:

Целью государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является определение соответствия результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ высшего образования (далее – ОПОП ВО) соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки: 38.03.01 Экономика.

Государственная итоговая аттестация обучающихся, завершающих освоение образовательных программ высшего образования, является обязательной и проводится по всем образовательным программам высшего образования, имеющим государственную аккредитацию. К государственной итоговой аттестации приказом МАДИ допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по направлению подготовки: 38.03.01 Экономика.

5. Оценочные средства для проведения ГИА обучающихся

5.1. Перечень компетенций с указанием совокупности критериев и показателей оценивания, составляющих содержание выпускной квалификационной работы по ОПОП ВО

| Коды компетенций | Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат по завершении обучения по ОПОП ВО | Совокупность критериев и показателей оценивания, составляющих содержание выпускной квалификационной работы по ОПОП ВО | | | | | |
|------------------|--|---|--|---|---|--|---|
| | | Обосновать актуальность темы ВКР, её цели и пути выполнения поставленных в ВКР задач | Выполнить библиографический обзор, обобщение передового опыта в системном анализе, управлении и обработке информации | Выполнить обзор существующих решений рассматриваемой задачи или ее модификаций. Описать характеристику объекта. | Выполнить описание практической части, исследование и построение решения задачи | Сделать выводы по проделанной работе, оформить работу, подготовить доклад для защиты | Выступить с докладом, ответить на вопросы |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | | + | + | | | |
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы | + | | | + | | |

| | | | | | | | |
|------|---|--|--|--|--|---|---|
| | их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | | | | | | |
| УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | | | | | + | + |
| УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | | | | | + | + |
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и | | | | | + | + |

| | | | | | | | |
|------|--|---|---|--|---|--|---|
| | философском контекстах | | | | | | |
| УК-6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | + | + | | | | + |
| УК-7 | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | | | | + | | + |
| УК-8 | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения | + | + | | | | + |

| | | | | | | | |
|-------|---|--|--|---|---|---|---|
| | природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | | | | | | |
| УК-9 | Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | | | + | + | | + |
| УК-10 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | | | | | + | |
| УК-11 | Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному | | | + | + | + | |

| | | | | | | | |
|-------|--|--|--|---|---|---|---|
| | поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | | | | | | |
| ОПК-1 | Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач | | | + | + | + | |
| ОПК-2 | Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач | | | + | + | + | |
| ОПК-3 | Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне | | | + | + | + | + |

| | | | | | | | | |
|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ОПК-4 | Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности | + | + | + | + | + | + | + |
| ОПК-5 | Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач | + | + | + | + | + | + | + |
| ПК-1 | Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками транспортной организации | | | | + | | | + |
| ПК-4 | Способен разрабатывать стратегию цифрового | | | | + | + | | |

| | | | | | | | |
|------|---|--|--|--|---|--|--|
| | маркетинга в транспортной деятельности | | | | | | |
| ПК-5 | Способен осуществлять организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя предприятия транспортной организации | | | | + | | |
| ПК-6 | Способен обеспечивать информационно-аналитическую и организационно-административную поддержку деятельности руководителя транспортной организации | | | | + | | |
| ПК-7 | Способен осуществлять документационное обеспечение | | | | + | | |

| | | | | | | | |
|-------|--|--|--|--|---|--|---|
| | управления транспортной организацией | | | | | | |
| ПК-9 | Способен проектировать и внедрять кросс-функциональные процессы и административные регламенты транспортной организации | | | | + | | + |
| ПК-10 | Способен обосновывать решения в бизнесе транспортной деятельности | | | | + | | + |
| ПК-2 | Способен осуществлять консультирование в сфере закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд в транспортной деятельности | | | | + | | + |
| ПК-8 | Способен осуществлять | | | | + | | + |

| | | | | | | | |
|-------|--|--|--|---|---|---|---|
| | деятельность по оценке и аттестации персонала в транспортной организации | | | | | | |
| ПК-11 | Способен организовывать процесс перевозки грузов в цепи поставок в транспортной деятельности | | | | + | | + |
| ПК-14 | Способен обрабатывать статистические данные в транспортной деятельности | | | + | + | | + |
| ПК-16 | Способен подготовить инвестиционный проект в транспортной деятельности | | | | + | + | + |
| ПК-17 | Способен определять стоимости движимого и недвижимого имущества транспортной организации | | | | + | + | + |

| | | | | | | | |
|-------|---|--|--|---|---|---|--|
| ПК-18 | Способен осуществлять расчеты по оплате труда и материальному стимулированию в транспортной организации | | | | + | + | |
| ПК-19 | Способен планировать численность персонала и расходов на персонал в транспортной организации | | | | + | + | |
| ПК-20 | Способен формировать и прогнозировать цены на товары, работы и услуги в транспортной деятельности | | | | + | + | |
| ПК-21 | Способен вести планово-экономическую работу в транспортной организации | | | | + | + | |
| ПК-22 | Способен оценивать систему организации транспорта | | | + | + | + | |

| | | | | | | | |
|-------|--|--|--|---|---|---|---|
| ПК-3 | Способен осуществлять внешнеэкономическую деятельность транспортной организации | | | | + | + | |
| ПК-12 | Способен принимать решения по типовым лизинговым и кредитным продуктам в транспортной деятельности | | | | + | + | + |
| ПК-13 | Способен проводить внутреннюю аудиторскую проверку и (или) выполнять консультационный проект самостоятельно или в составе группы в транспортной деятельности | | | | + | + | |
| ПК-15 | Способен составлять и предоставлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта в | | | + | + | + | + |

| | | | | | | | |
|-------|---|---|---|---|---|---|---|
| | транспортной деятельности | | | | | | |
| ОПК-6 | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | + | + | + | + | + | + |

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых по итогам прохождения ГИА, описание шкал оценивания

| Описание критериев и показателей оценивания компетенций | Критерии оценивания | | | |
|---|--|---|---|---|
| | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |
| 1. Обосновать актуальность темы ВКР, её цели и пути выполнения поставленных в ВКР задач | Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний, умений и навыков (владения): обосновать актуальность темы ВКР, её цели и пути выполнения поставленных в ВКР задач | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний, умений и навыков (владения): обосновать актуальность темы ВКР, её цели и пути выполнения поставленных в ВКР задач. Допускаются значительные ошибки, проявляется | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний, умений и навыков (владения): обосновать актуальность темы ВКР, её цели и пути выполнения поставленных в ВКР задач, но допускаются незначительные | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний, умений и навыков (владения): обосновать актуальность темы ВКР, её цели и пути выполнения поставленных в ВКР задач, свободно оперирует |

| | | | | |
|---|--|---|---|--|
| | | недостаточность знаний, умений и владения навыками; обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями, умениями и применении навыков при их переносе на новые ситуации. | ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях. | приобретенными знаниями. |
| 2. Выполнить библиографический обзор, обобщение передового опыта в системном анализе, управлении и обработке информации | Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний, умений и навыков (владения): выполнять библиографический обзор, обобщение передового опыта в системном анализе, управлении и обработке информации | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний, умений и навыков (владения): выполнять библиографический обзор, обобщение передового опыта в системном анализе, управлении и обработке информации. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, умений и владения навыками; | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний, умений и навыков (владения): выполнять библиографический обзор, обобщение передового опыта в системном анализе, управлении и обработке информации, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний, умений и навыков (владения): выполнять библиографический обзор, обобщение передового опыта в системном анализе, управлении и обработке информации, свободно оперирует приобретенными знаниями. |

| | | | | |
|--|---|--|---|--|
| | | обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями, умениями и применении навыков при их переносе на новые ситуации. | аналитических операциях. | |
| 3. Выполнить обзор существующих решений рассматриваемой задачи или ее модификаций. Описать характеристику объекта. | Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний, умений и навыков (владения): выполнять обзор существующих решений рассматриваемой задачи или ее модификаций, давать описательную характеристику объекта.. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, умений и владения навыками; обучающийся испытывает значительные | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний, умений и навыков (владения): выполнять обзор существующих решений рассматриваемой задачи или ее модификаций, давать описательную характеристику объекта.. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, умений и владения навыками; обучающийся испытывает значительные | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний, умений и навыков (владения): выполнять обзор существующих решений рассматриваемой задачи или ее модификаций, давать описательную характеристику объекта.. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, умений и владения навыками; обучающийся испытывает значительные | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний, умений и навыков (владения): выполнять обзор существующих решений рассматриваемой задачи или ее модификаций, давать описательную характеристику объекта.., свободно оперирует приобретенными знаниями. |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | затруднения при оперировании знаниями, умениями и применении навыков при их переносе на новые ситуации. | | |
| 4. Выполнить описание практической части, исследование и построение решения задачи | Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний, умений и навыков (владения): выполнять описание практической части, проводить исследование и осуществлять построение решения задачи | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний, умений и навыков (владения): выполнять описание практической части, проводить исследование и осуществлять построение решения задачи. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, умений и владения навыками; обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями, умениями и применении навыков | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний, умений и навыков (владения): выполнять описание практической части, проводить исследование и осуществлять построение решения задачи, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях. | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний, умений и навыков (владения): выполнять описание практической части, проводить исследование и осуществлять построение решения задачи, свободно оперирует приобретенными знаниями. |

| | | | | |
|---|--|---|--|--|
| | | при их переносе на новые ситуации. | | |
| 5. Сделать выводы по проделанной работе, оформить работу, подготовить доклад для защиты | Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний, умений и навыков (владения): сделать выводы по проделанной работе, оформить работу, подготовить доклад для защиты | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний, умений и навыков (владения): сделать выводы по проделанной работе, оформить работу, подготовить доклад для защиты. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, умений и владения навыками; обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями, умениями и применении навыков при их переносе на новые ситуации. | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний, умений и навыков (владения): сделать выводы по проделанной работе, оформить работу, подготовить доклад для защиты, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях. | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний, умений и навыков (владения): сделать выводы по проделанной работе, оформить работу, подготовить доклад для защиты, свободно оперирует приобретенными знаниями. |
| 6. Выступить с докладом, ответить на вопросы | Обучающийся демонстрирует полное | Обучающийся демонстрирует | Обучающийся демонстрирует | Обучающийся демонстрирует полное |

| | | | | |
|--|---|---|--|---|
| | <p>отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний, умений и навыков (владения): выступить с докладом, ответить на вопросы</p> | <p>неполное соответствие следующих знаний, умений и навыков (владения): выступить с докладом, ответить на вопросы. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, умений и владения навыками; обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями, умениями и применении навыков при их переносе на новые ситуации.</p> | <p>частичное соответствие следующих знаний, умений и навыков (владения): выступить с докладом, ответить на вопросы, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p> | <p>соответствие следующих знаний, умений и навыков (владения): выступить с докладом, ответить на вопросы, свободно оперирует приобретенными знаниями.</p> |
|--|---|---|--|---|

Шкалы оценивания результатов ГИА и их описание:

| Шкала оценивания | Балл | Описание |
|---------------------|------|---|
| Отлично | 5 | Обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, свободно применяет их в ситуациях повышенной сложности. |
| Хорошо | 4 | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям: знания, умения и навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации. |
| Удовлетворительно | 3 | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации. |
| Неудовлетворительно | 2 | Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или явную недостаточность знаний, умений, навыков в соответствие с приведенными показателями. |

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для выполнения ГИА

1. Перечень основной и дополнительной литературы, в том числе:

а) основная литература:

1. Басовский, Л. Е. Экономика отрасли : учебное пособие / Л.Е. Басовский. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 145 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-003464-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1655224>

2. Савицкая, Г. В. Анализ эффективности и рисков предпринимательской деятельности: методологические аспекты : монография / Г.В. Савицкая. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 291 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/23374. - ISBN 978-5-16-012373-8. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/18547783>

3. Савицкая, Г. В. Экономический анализ : учебник / Г.В. Савицкая. — 15-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 587 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5cde566886f147.06974725. - ISBN 978-5-16-014849-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1710064>

б) дополнительная литература:

1. Грибов, В. Д. Экономика предприятия : учебник. Практикум / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов. - 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2017. — 448 с. - ISBN 978-5-906818-73-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/555332>

2. Бороненкова, С. А. Бороненков, С. А. Комплексный экономический анализ в управлении предприятием : учебное пособие / С. А. Бороненкова, М. В. Мельник. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 352 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-016455-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1150327>

3. Кобелева, И. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности коммерческих организаций : учеб. пособие / И.В. Кобелева, Н.С. Ивашина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 292 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5c7503a88dcb37.68074981. - ISBN 978-5-16-014469-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/986944>

в) ресурсы сети «Интернет», программное обеспечение и информационно-справочные системы:

<http://znanium.com> – Электронно-библиотечная система «Znanium.com»;

<http://biblioclub.ru> – Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»;

<https://e.lanbook.com> – Электронно-библиотечная система издательство «Лань»;

<http://lib.madi.ru> – Научно-техническая библиотека МАДИ;

<http://lib.madi.ru/fel/index.html> - Полнотекстовая электронная библиотека МАДИ;

<https://icdlib.nspu.ru/> - Межвузовская электронная библиотека

<http://transport-at.ru/>, https://elibrary.ru/title_about.asp?id=8364 - Технический журнал «Автомобильный транспорт»;

https://www.mashin.ru/eshop/journals/avtomobilnaya_promyshlennost/ - Технический журнал «Автомобильная промышленность»;

<http://transport.securitymedia.ru/> - Журнал «Транспортная безопасность и технологии»;

https://www.akc.ru/itm/y_ekonomika-transporta-svy_azi-i-telekommunikat_siy/ - Журнал «Экономика транспорта, связи и телекоммуникаций»;

<http://www.re-j.ru/archive/> - Российский экономический журнал.

7. Материально-техническое обеспечение, необходимое для выполнения ГИА

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий | Перечень оборудования и технических средств обучения | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|------------------|--|---|--|
| 1. | Помещение для самостоятельной работы обучающихся (№1426) | Учебная мебель; Монитор 14 шт.; Системный блок 14 шт. | Бесплатный доступ к Полнотекстовой электронной библиотекой (ПЭБ). Без регистрации и с любого компьютера, включая персональный через электронный каталог или сайт НТБ.Бесплатное подключение к: ЭБС «Лань», «Znanium», «Университетская библиотека онлайн». Регистрация с любого компьютера, включая персональный.Доступ к справочно-правовым системам: «КонсультантПлюс», режим доступа: http://www.consultant.ru/online/ ; |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | «Техэксперт», режим доступа: http://docs.cntd.ru/ |
|--|--|--|---|