

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Верещагина Элла Леонидовна

Должность: ВРИО директора Подмосковного института (филиал) МАДИ

Дата подписания: 16.12.2025 14:47:52

Уникальный программный ключ:

7a33bd6a100c82a79b62d166d0737a9c718d8421

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Московский автомобильно-дорожный государственный  
технический университет (МАДИ)»**

**БРОННИЦКИЙ ФИЛИАЛ**

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
(по состоянию на 01.04.2025 г.)**

Бронницы  
2025

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ .....	3
1.1. Общие сведения об образовательной организации .....	3
1.2. Образовательная деятельность .....	5
1.3. Научно-исследовательская деятельность .....	25
1.4. Международная деятельность .....	28
1.5. Внеучебная работа .....	29
1.6. Материально-техническое обеспечение .....	31
2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ .....	33

## 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1.1. Общие сведения об образовательной организации

Бронницкий филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (МАДИ)» является государственной организацией, созданной для достижения образовательных, научных, социальных, культурных и управленческих целей.

Место нахождения Бронницкого филиала МАДИ: 140170, Московская область, г. Бронницы, ул. Ново-Бронницкая, д. 50.

Электронная почта: bfmadi@madi.ru, тел. 8 (496) 466-93-97.

Бронницкий филиал МАДИ – это единственное высшее техническое учебное заведение автомобильного профиля в Московской области, ориентированное на подготовку специалистов для предприятий автотранспортного комплекса региона в области эксплуатации и сервиса транспортной техники, управления на транспорте, организации дорожного движения и организации перевозок, а также в смежных областях науки и техники. Бронницкий филиал МАДИ существует в системе высшего образования 38 лет с 1987 г.

**Миссия Бронницкого филиала МАДИ** – удовлетворение потребностей Московской области и близлежащих регионов в подготовке квалифицированных специалистов через предоставление непрерывного качественного образования (для разных возрастных категорий) и выполнение научных исследований.

Для выполнения своей миссии филиал считает приоритетными следующие задачи:

1. *Повышение качества профессионального образования* за счет внедрения в образовательный процесс учебных программ и инновационных образовательных технологий, ориентированных на подготовку квалифицированных кадров для транспортной отрасли региона, модернизации материально-технической базы филиала и повышения квалификации научно-педагогических кадров филиала.

2. *Повышение конкурентоспособности выпускников филиала* за счет ориентации образовательного процесса на текущие и перспективные потребности в кадрах автотранспортной отрасли региона.

3. *Создание учебно-производственных структур, объединяющих научно-педагогический потенциал филиала и возможности предприятий* транспортной отрасли, научно-технических организаций, НИИ автомобильной техники, с целью вовлечения преподавателей и студентов в прикладные исследования по проблемам развития и совершенствования транспортной отрасли региона.

4. *Дальнейшее развитие системы непрерывного профессионального образования автомобильной направленности*, обеспечивающей потребности граждан в получении образования различных уровней и характера, а также потребности автотранспортных предприятий региона в повышении квалификации и переподготовке кадров.

5. *Создание автомобильного научно-образовательного кластера Московской области* с участием Бронницкого филиала МАДИ, Автомобильно-дорожного колледжа в г. Бронницы, Научно-исследовательского испытательного института военной автомобильной техники Министерства обороны РФ, расположенного в г. Бронницы, базовых предприятий филиалов АО «Мострансавто» МАП №2 г. Коломна и МАП №4 г. Раменское, при направляющей деятельности исполнительных органов власти Министерства образования и Министерства транспорта и дорожной инфраструктуры Московской области.

*6. Повышение уровня экономической устойчивости и увеличение доходов филиала за счет диверсификации источников финансирования, проведения процедур финансового контроля, обеспечения рационального использования средств, экономии ресурсов филиала и расширения объема и перечня образовательных услуг при подготовке специалистов автомобильного профиля.*

#### **Ожидаемые результаты выполнения вышеуказанных задач:**

1. Повышение контингента студентов за счет открытия новых направлений подготовки бакалавров по отдельным направлениям обучения, расширения программ довузовского обучения и профориентационной работы среди обучающихся в средних учебных заведениях. Привлечение для обучения иностранных студентов из стран СНГ.

2. Повышение качества и конкурентоспособности образования в филиале за счет внедрения в образовательный процесс учебных программ и инновационных образовательных технологий, ориентированных на подготовку квалифицированных кадров для автотранспортных предприятий Московской области, модернизации материально-технической базы филиала и повышения квалификации научно-педагогических кадров филиала.

3. Развитие научно-исследовательской опытно-конструкторской деятельности филиала прежде всего для нужд автотранспортного комплекса Московской обл. Вовлечение студентов в прикладные исследования по проблемам развития и совершенствования транспортной отрасли региона.

4. Развитие системы непрерывного профессионального образования автомобильной направленности в филиале и участие в создании автомобильного научно-образовательного кластера Московской области на основе сложившейся в г. Бронницы уникальной системы автомобильного образования различного уровня с участием базовых предприятий работодателя для обеспечения потребности граждан в получении качественного и конкурентоспособного образования различного уровней и характера, а также потребности автотранспортных предприятий региона в повышении квалификации и переподготовки кадров.

5. Увеличение доходов филиала за счет развития образовательной деятельности в системе непрерывного образования практически всех уровней, предоставления образовательных и прикладных научных услуг предприятиям и населению, обеспечения рационального использования средств и экономии ресурсов филиала.

#### **Система управления филиалом**

Управление Бронницким филиалом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (МАДИ)» осуществляется в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;
- Уставом МАДИ;
- Положением о Бронницком филиале МАДИ
- нормативно-инструктивными документами Минобрнауки РФ;
- нормативно-правовой базой, разработанной в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (МАДИ)» и в Бронницком филиале МАДИ.

Управление вузом строится в соответствии с перечисленными выше законодательными и нормативными документами на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Общее руководство филиалом осуществляет Совет филиала, который является выборным представительным органом самоуправления филиалом, в состав которого входят по должности: директор, являющийся председателем Совета филиала, его штатные заместители, главный бухгалтер, секретарь Совета филиала, декан факультета. Остальные члены Совета филиала избираются тайным голосованием на общем собрании коллектива.

Порядок формирования, полномочия и вопросы деятельности Совета филиала определяются Положением о Совете Бронницкого филиала МАДИ, принятым на заседании Совета филиала (протокол № 1 от 19.06.2013 г.), и утверждённым на заседании Ученого Совета МАДИ (протокол № 12 от 28.06.2013 г.).

Решения Совета филиала реализуются через приказы и распоряжения директора филиала, что позволяет осуществлять методическое руководство и организационно-распорядительные мероприятия во всех сферах деятельности филиала.

В состав управляющих подразделений филиала входят подразделения: учебно-методический отдел; бухгалтерия; хозяйственный отдел.

В состав факультета Автомобильного транспорта входит 4 кафедры вуза, состав которых постоянно оптимизируется в соответствии с целью и задачами стратегического развития филиала.

Организация довузовского и после вузовского образования осуществляется отделом дополнительного образования.

Существующая система управления позволяет обеспечить образовательный процесс в филиале по основным образовательным программам в полном соответствии с лицензией на образовательную деятельность ФГОС ВО и иными действующими нормативными документами высшего образования.

Внутривузовская нормативная документация и документация филиала соответствует требованиям законодательства Российской Федерации и нормативным положениям в системе образования.

## **1.2. Образовательная деятельность**

### **Сведения о реализуемых образовательных программах**

На основании действующей лицензии на право осуществления образовательной деятельности от 18.11.2016, серия 90Л01 № 0009548, регистрационный № 2474, приложение №2.1. Бронницкий филиал МАДИ имеет право ведения образовательной деятельности по 2 укрупненным группам высшего образования по ФГОС ВО.

Код УГН(С)	Наименование УГН(С)
по ФГОС ВО	
23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта
38.00.00	Экономика и управление

Группа 23.00.00 входит в перечень направлений подготовки (специальностей), соответствующих приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики.

В настоящее время в Бронницком филиале МАДИ, согласно лицензии, осуществляется образовательная деятельность по следующим образовательным программам

### **Программы специалитета:**

По ФГОС ВО:

УГН(С) 23.00.00 – Техника и технологии наземного транспорта

23.05.01 – Наземные транспортно-технологические средства, год начала подготовки: очная форма обучения – 2011, очно-заочная – 2014, заочная форма обучения – 2011;

В настоящее время не реализуется основная образовательная программа высшего образования 23.05.02 – Транспортные средства специального назначения.

### **Программы бакалавриата:**

По ФГОС ВО:

УГН(С) 23.00.00 – Техника и технологии наземного транспорта.

23.03.01 – Технология транспортных процессов, год начала подготовки: очная форма обучения – 2011, заочная форма обучения – 2011;

УГН(С) 38.00.00 – Экономика и управление

38.03.01 – Экономика, год начала подготовки: очная форма обучения – 2012, очно-заочная – 2014, заочная форма обучения – 2012.

В настоящее время не реализуются основная образовательная программа высшего образования по бакалавриату 38.03.02 – Менеджмент.

В настоящее время обучение в филиале проводится по очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

В Бронницком филиале МАДИ по очной форме обучается 84 студентов, в том числе на бюджетной основе 64, на компенсационной – 20. По заочной форме обучается 285 студентов, все на компенсационной основе, на очно-заочной форме обучения – 38 студентов.

Обучение студентов всех курсов по всем образовательным программам проводится в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов. Структура подготовки специалистов ориентирована на профессиональные образовательные программы высшего образования на базе (полного) общего образования, а также высшего и среднего профессионального образования.

Учебный план ФГОС ВО 3 поколения имеет дисциплины (модули) (обязательная) часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, устанавливаемую вузом. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, дает возможность студентам получить углубленные знания и навыки для более успешного усвоения содержания обязательных дисциплин.

Все учебные планы согласованы с УМУ МАДИ и утверждены ректором МАДИ.

### **Сведения о качестве подготовки обучающихся, ориентации на рынок труда и востребованности выпускников**

Реализуемые в филиале образовательные программы ориентированы, в основном, на рынок труда в Московской области по автотранспортной направленности.

Качество подготовки обучающихся в Бронницком филиале МАДИ полностью соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

Бронницкий филиал МАДИ имеет профессионально-общественную аккредитацию по двум образовательным программам 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» и 23.03.01 «Технология транспортных

процессов», что подтверждает качество образования и уровень подготовки обучающихся. Свидетельства о профессионально-общественной аккредитации были выданы 02 мая 2023 г. на 6 и 5 лет соответственно.

Особое внимание при подготовке квалифицированных специалистов в Бронницком филиале МАДИ уделяется практико-ориентированному подходу при обучении студентов при тесном взаимодействии и сотрудничестве с автотранспортными предприятиями.

Практика – это одна из важнейших составляющих профессиональной подготовки специалистов. Учебная практика направлена на то, чтобы перенести полученные знания и умения из области теории в область повседневной профессиональной деятельности, развитие аналитических способностей и производственных навыков. Практика помогает обучающемуся осознать правильность осуществления своего профессионального выбора, проверить усвоение теоретических знаний, полученных в процессе учебы, определить профессионально важные качества будущей специальности.

Практики в основном проходят на автотранспортных предприятиях области и в НИИ. Бронницкий филиал МАДИ имеет заключенные договора с 58 предприятиями и организациями, являющиеся базовыми для прохождения практик студентами филиала. Основные предприятия для прохождения практик: 21 НИИИ ВАТ МО РФ в г. Бронницы, филиалы АО МО «Мострансавто» МАП №2 г. Коломна, ПБ «Озеры», ПБ «Воскресенск», ПБ «Бронницы»; МАП № 4 г. Раменское; МАП № 3 г. Домодедово, МАП № 12 г. Ногинск, ООО «ДОМОДЕДОВО ЭРПОРТ ХЭНДЛИНГ», сертификационные центры автотехники, логистические центры и парки (Логопарк Софьино, Логистический центр ССТ Раменский р.-он), дилерские автосервисы (Мерседес «Звезда столицы», Favorit Motors KIA п.Томилино, Группа компаний Аванта Коломна и др.), СТО и авторемонтные предприятия региона.

Все виды практик обеспечены рабочими программами, необходимыми учебно-методическими материалами и документами. Организация практик в филиале осуществляется в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденным совместным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»

Продолжается работа по расширению сотрудничества с предприятиями региона области и окружающих регионов Российской Федерации, а также возможности трудоустройства выпускников по месту прохождения практик и их постоянной прописки.

Определяющую роль в улучшении показателей качества подготовки обучающихся в филиале играет систематический контроль за качеством освоения обучающимися образовательных программ, который включает: - входной контроль качества, текущий контроль успеваемости студентов осуществляется в течение семестра по каждой дисциплине и практикам в соответствии с учебными планами, промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям), промежуточной аттестации по итогам прохождения практик, курсовых работ и проектов, контроль остаточных знаний, выходной контроль качества в форме защиты выпускной квалификационной работы

Входной контроль качества.

В 2024 г. на очную форму обучения на программы специалитета поступило 31 чел., из них – 31 чел. за счет федерального бюджета.

На очно-заочную форму обучения на программы бакалавриата поступило 17 чел. по договорам об оказании платных услуг.

В 2024 г. на заочную форму обучения на программы бакалавриата было принято 11 чел. по договорам об оказании платных образовательных услуг. На программу специалитета принято 41 чел. по договорам об оказании платных образовательных услуг.

В 2024 году средний балл ЕГЭ, зачисленных по общему конкурсу на очную форму обучения в филиал, на бюджетной основе, составил – 53,5 баллов.

Выходной контроль качества

Государственная итоговая аттестация студентов осуществляется в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов высшего образования и проводится в виде выполнения и защиты выпускных квалификационных работ. Порядок проведения и содержание государственной итоговой аттестации выпускников регламентируются Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015г. № 636, приказами директора об утверждении тем выпускных квалификационных работ, о закреплении руководителей и консультантов, методическими рекомендациями. На выпускающей кафедре разработаны и утверждены программы и фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации. Документы, регламентирующие порядок проведения и содержание государственной итоговой аттестации выпускников, разработаны в полном объеме в соответствии с требованиями соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов.

По решению государственных экзаменационных комиссий лучшие выпускные квалификационные работы представляются на конкурсы, где ежегодно занимают призовые места. В 2024 году во II Всероссийском смотре-конкурсе ВКР студент Бронницкого филиала МАДИ по специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» занял призовое место в номинации:

«Совершенствование производственных процессов предприятий автомобильного сервиса» – II место.

В III Всероссийском конкурсе выпускных квалификационных работ «Лучшая ВКР 2024» два ВКР выпускников Бронницкого филиала МАДИ по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» получили диплом победителя I степени (Название работы: «Совершенствование организации перевозок пассажиров г. Москвы на маршруте автобуса 788 «13-й квартал Люберецких полей – метро Лухмановская») и диплом победителя II степени (Название работы: «Разработка перевозки скоропортящихся грузов с присоединением территории Российской Федерации компанией ООО «Автолюкс». По направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» студент получил диплом III степени (Название работы: Анализ платежеспособности предприятия ООО «ТРАНС ТРЕК-ДВ»)

В ходе государственной итоговой аттестации выпускников были соблюдены все необходимые условия для обеспечения объективной оценки качества подготовки. Все председатели и большая часть членов ГЭК являлись руководителями и представителями автотранспортных предприятий г. Москвы и области и 21 НИИИ ВАТ МО РФ.

В 2024 г. филиал подготовил 68 выпускника с высшим образованием, из них: 28 бакалавра и 40 специалиста. Результаты государственной итоговой аттестации представлены в таблице.



№ п/ п	Специальность, направление подготовки	Всего		Количество выпускников и результаты ВКР					
		Кол- во	%	Очная		Очно-заочная		Заочная	
				Кол- во	Ср. оценка по ВКР	Кол- во	Ср. оценка по ВКР	Кол- во	Ср. оценка по ВКР
1	23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства»	40	58,8	6	4,50	-	-	34	4,29
2	23.03.01 «Технология транспортных процессов»	24	35,3	8	4,63	-	-	16	4,25
3	38.03.01 «Экономика»	4	5,9	-	-	-	-	4	5,0
	Итого выпуск	68		14				54	

Для удовлетворения потребности обучающихся в получении персонифицированной информации об учебном процессе в электронной форме в Бронницком филиале МАДИ функционирует электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), отвечающая требованиям ФГОС ВО по направлениям подготовки бакалавриата и специалитета.

ЭИОС обеспечивает:

- организацию доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей) (РПД), практик (РПП), к изданиям электронных библиотечных систем (ЭБС) и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- сбор и анализ информации о текущей успеваемости и посещаемости обучающихся очной и очно-заочной форм обучения, результаты которых позволяют сделать вывод о промежуточной успеваемости и посещаемости обучающихся в филиале и необходимости проведения мероприятий, направленных на повышение результативности выполнения плановых заданий и снижения пропуска учебных занятий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса.

Проведение ежегодного анкетирования обучающихся и профессорско-преподавательского состава на основе анкеты-опросника по каждому направлению и специальности филиала позволяет выяснить мнение обучающихся о процессе в целом, о качестве образовательного процесса, дать оценку уровня организации и методического обеспечения учебного процесса, степени выполнения филиалом задач высшего образования.

Результаты анкетирования обучающихся по направлениям подготовки представлены в таблицах.

Результат анкетирования студентов по направлению подготовки 23.03.01  
«Технология транспортных процессов»

№ п/п	Вопросы обучающимся	Ответы	Результаты анкетирования, %
1	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Полностью соответствует;</li> <li>– В основном, соответствует</li> <li>– В большей мере, не соответствует</li> <li>– Не соответствует</li> <li>– Затрудняюсь ответить</li> </ul>	<p align="center">89,7</p> <p align="center">10,3</p>
	<i>Удовлетворенность структурой программы</i>		89,7
2	Доступны ли Вам учебники, методические пособия, лекции и т.д. в электронной и печатной формах?	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Да.</li> <li>– Нет.</li> </ul>	100
3	Каково качество сопровождения самостоятельной работы студентов, наличие методических материалов и рекомендаций	<ul style="list-style-type: none"> <li>– 2-не удовлетворяют</li> <li>– 3-не в полной мере</li> <li>– 4-в большей степени удовлетворяют</li> <li>– 5-удовлетворяют</li> </ul>	<p align="center">11</p> <p align="center">89</p>
	<i>Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы</i>		94,5
4	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра	<ul style="list-style-type: none"> <li>– 2-не удовлетворяют</li> <li>– 3-не в полной мере</li> <li>– 4-в большей степени удовлетворяют</li> <li>– 5-удовлетворяют</li> </ul>	<p align="center">5,2</p> <p align="center">94,8</p>
5	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведение практика	<ul style="list-style-type: none"> <li>– 2-не удовлетворяют</li> <li>– 3-не в полной мере</li> <li>– 4-в большей степени удовлетворяют</li> <li>– 5-удовлетворяют</li> </ul>	<p align="center">17,3</p> <p align="center">82,7</p>
6	Создана ли в филиале атмосфера, благоприятная для обучения?	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Да</li> <li>– Нет</li> <li>– Что это?</li> <li>– Не знаю</li> </ul>	100
7	Есть ли у Вас возможность подключения к электронно-библиотечной	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Да, всегда</li> <li>– Не всегда получается,</li> <li>– Нет</li> </ul>	100

№ п/п	Вопросы обучающимся	Ответы	Результаты анкетирования, %
	системе образовательной организации из любой точки, где есть сеть Интернет?		
	<i>Удовлетворенность условиями реализации программы</i>		94,4
8	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов и читального зала библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	– 2-не удовлетворяют – 3-не в полной мере – 4-в большей степени удовлетворяют – 5-удовлетворяют	5,2 94,8
	<i>Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы</i>		94,8
9	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству филиала)	– 2-не удовлетворяют – 3-не в полной мере – 4-в большей степени удовлетворяют – 5-удовлетворяют	14 86
10	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной образовательной организации	– Неудовлетворительно – Удовлетворительно – Хорошо – Отлично	3,5 86
11	Оцените, пожалуйста, качество образования по программе в целом.	– Неудовлетворительно – Удовлетворительно – Хорошо – Отлично	10,5 89,5
	<i>Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг</i>		90,7

Общие выводы: анализ анкет студентов направления подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» показал, что удовлетворенность структурой программы – полная удовлетворенность (89,7%), удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы – полная удовлетворенность (94,5%), удовлетворенность условиями реализации программы – полная удовлетворенность (94,4%), удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы – полная удовлетворенность (94,8 %) общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе – полная удовлетворенность (90,7).

Результат анкетирования студентов по специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства»

№ п/п	Вопросы обучающимся	Ответы	Результаты анкетирования, %
1	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Полностью соответствует;</li> <li>– В основном, соответствует</li> <li>– В большей мере, не соответствует</li> <li>– Не соответствует</li> <li>– Затрудняюсь ответить</li> </ul>	95,5  4,5
	<i>Удовлетворенность структурой программы</i>		95,5
2	Доступны ли Вам учебники, методические пособия, лекции и т.д. в электронной и печатной формах?	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Да.</li> <li>– Нет.</li> </ul>	100
3	Каково качество сопровождения самостоятельной работы студентов, наличие методических материалов и рекомендаций	<ul style="list-style-type: none"> <li>– 2-не удовлетворяют</li> <li>– 3-не в полной мере</li> <li>– 4-в большей степени удовлетворяют</li> <li>– 5-удовлетворяют</li> </ul>	11,1  88,9
	<i>Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы</i>		94,45
4	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра	<ul style="list-style-type: none"> <li>– 2-не удовлетворяют</li> <li>– 3-не в полной мере</li> <li>– 4-в большей степени удовлетворяют</li> <li>– 5-удовлетворяют</li> </ul>	2,5  97,5
5	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведение практика	<ul style="list-style-type: none"> <li>– 2-не удовлетворяют</li> <li>– 3-не в полной мере</li> <li>– 4-в большей степени удовлетворяют</li> <li>– 5-удовлетворяют</li> </ul>	12,3 87,7
6	Создана ли в филиале атмосфера, благоприятная для обучения?	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Да</li> <li>– Нет</li> <li>– Что это?</li> <li>– Не знаю</li> </ul>	100
7	Есть ли у Вас возможность подключения к электронно-библиотечной системе образовательной	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Да, всегда</li> <li>– Не всегда получается,</li> <li>– Нет</li> </ul>	100

№ п/п	Вопросы обучающимся	Ответы	Результаты анкетирования, %
	организации из любой точки, где есть сеть Интернет?		
	<i>Удовлетворенность условиями реализации программы</i>		96,3
8	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов и читального зала библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	– 2-не удовлетворяют – 3-не в полной мере – 4-в большей степени удовлетворяют – 5-удовлетворяют	9 81
	<i>Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы</i>		81
9	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству филиала)	– 2-не удовлетворяют – 3-не в полной мере – 4-в большей степени удовлетворяют – 5-удовлетворяют	7,7 82,3
10	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной образовательной организации	– Неудовлетворительно – Удовлетворительно – Хорошо – Отлично	2,3 9,77
11	Оцените, пожалуйста, качество образования по программе в целом.	– Неудовлетворительно – Удовлетворительно – Хорошо – Отлично	8,9 91,1
	<i>Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг</i>		90,4

Общие выводы: анализ анкет студентов специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» показал, что удовлетворенность структурой программы – полная удовлетворенность (95,5%), удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы – полная удовлетворенность (94,45%), удовлетворенность условиями реализации программы – полная удовлетворенность (96,3%), удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы – полная удовлетворенность (81%) общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе – полная удовлетворенность (90,4).

Результат анкетирования студентов по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

№ п/п	Вопросы обучающимся	Ответы	Результаты анкетирования, %
-------	---------------------	--------	-----------------------------

№ п/п	Вопросы обучающимся	Ответы	Результаты анкетирования, %
1	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Полностью соответствует;</li> <li>– В основном, соответствует</li> <li>– В большей мере, не соответствует</li> <li>– Не соответствует</li> <li>– Затрудняюсь ответить</li> </ul>	96,4  3,6
	<i>Удовлетворенность структурой программы</i>		96,4
2	Доступны ли Вам учебники, методические пособия, лекции и т.д. в электронной и печатной формах?	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Да.</li> <li>– Нет.</li> </ul>	100
3	Каково качество сопровождения самостоятельной работы студентов, наличие методических материалов и рекомендаций	<ul style="list-style-type: none"> <li>– 2-не удовлетворяют</li> <li>– 3-не в полной мере</li> <li>– 4-в большей степени удовлетворяют</li> <li>– 5-удовлетворяют</li> </ul>	7,2  92,8
	<i>Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы</i>		96,4
4	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра	<ul style="list-style-type: none"> <li>– 2-не удовлетворяют</li> <li>– 3-не в полной мере</li> <li>– 4-в большей степени удовлетворяют</li> <li>– 5-удовлетворяют</li> </ul>	3,6  96,4
5	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведение практика	<ul style="list-style-type: none"> <li>– 2-не удовлетворяют</li> <li>– 3-не в полной мере</li> <li>– 4-в большей степени удовлетворяют</li> <li>– 5-удовлетворяют</li> </ul>	14,3 85,7
6	Создана ли в филиале атмосфера, благоприятная для обучения?	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Да</li> <li>– Нет</li> <li>– Что это?</li> <li>– Не знаю</li> </ul>	100
7	Есть ли у Вас возможность подключения к электронно-библиотечной системе образовательной организации из любой точки, где есть сеть Интернет?	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Да, всегда</li> <li>– Не всегда получается,</li> <li>– Нет</li> </ul>	100

№ п/п	Вопросы обучающимся	Ответы	Результаты анкетирования, %
	<i>Удовлетворенность условиями реализации программы</i>		95,5
8	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов и читального зала библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	<ul style="list-style-type: none"> <li>– 2-не удовлетворяют</li> <li>– 3-не в полной мере</li> <li>– 4-в большей степени удовлетворяют</li> <li>– 5-удовлетворяют</li> </ul>	10,8 89,2
	<i>Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы</i>		89,2
9	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству филиала)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– 2-не удовлетворяют</li> <li>– 3-не в полной мере</li> <li>– 4-в большей степени удовлетворяют</li> <li>– 5-удовлетворяют</li> </ul>	3,6 96,4
10	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной образовательной организации	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Неудовлетворительно</li> <li>– Удовлетворительно</li> <li>– Хорошо</li> <li>– Отлично</li> </ul>	7,2 92,8
11	Оцените, пожалуйста, качество образования по программе в целом.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Неудовлетворительно</li> <li>– Удовлетворительно</li> <li>– Хорошо</li> <li>– Отлично</li> </ul>	10,8 89,2
	<i>Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг</i>		92,8

Общие выводы: анализ анкет студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» показал, что удовлетворенность структурой программы – полная удовлетворенность (96,4%), удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы – полная удовлетворенность (96,4%), удовлетворенность условиями реализации программы – полная удовлетворенность (95,5%), удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы – полная удовлетворенность (89,2%) общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе – полная удовлетворенность (92,8%).

В рамках внутренней оценки качества образования преподавателям была предоставлена возможность оценивания реализации программы, материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы и оценить условия организации образовательного процесса в целом.

**Результаты анкетирования профессорско-преподавательского состава по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов»**

<b>Результаты анкетирования</b>			
п\п	Вопросы педагогическим работникам	Ответы	Результаты анкетирования, %
1	Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Да.</li> <li>– Нет</li> <li>– Работаю в данное время</li> <li>– Было давно</li> </ul>	<div style="text-align: right;">45</div> <div style="text-align: right;">44</div> <div style="text-align: right;">11</div>
2	Какие технологии при проведении занятий Вы используете?	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Активные</li> <li>– Интерактивные</li> <li>– Другие</li> </ul>	<div style="text-align: right;">94</div> <div style="text-align: right;">89</div>
3	Реализуется ли в Вашей ОО учебные курсы с применением информационных технологий (ИТ)?	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Да</li> <li>– Нет</li> <li>– Не знаю</li> </ul>	<div style="text-align: right;">100</div>
4	Есть ли у Вас возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Да</li> <li>– Нет</li> </ul>	<div style="text-align: right;">100</div>
5	С какой периодичностью Вы проходите повышение квалификации?	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Раз в пять лет</li> <li>– Раз в три года</li> <li>– Ежегодно</li> </ul>	<div style="text-align: right;">100</div>
6	Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Да, всегда</li> <li>– Нет, не всегда</li> <li>– Затрудняюсь ответить</li> <li>– Другое</li> </ul>	<div style="text-align: right;">100</div>
7	Удовлетворены ли Вы качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Полностью удовлетворен</li> <li>– Удовлетворен в большей мере</li> <li>– Не в полной мере</li> <li>– Не удовлетворен</li> </ul>	<div style="text-align: right;">89</div> <div style="text-align: right;">11</div>
8	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	<ul style="list-style-type: none"> <li>– 2-не удовлетворяют</li> <li>– 3-не в полной мере</li> <li>– 4-в большей степени удовлетворяют</li> <li>– 5-удовлетворяют</li> </ul>	<div style="text-align: right;">6</div> <div style="text-align: right;">94</div>
9	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Неудовлетворительно</li> <li>– Удовлетворительно</li> <li>– Хорошо</li> <li>– Отлично</li> </ul>	<div style="text-align: right;">6</div> <div style="text-align: right;">94</div>

Общие выводы:



Удовлетворенность условиями реализации программы – полная удовлетворенность

Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы – полная удовлетворенность

Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса - полная удовлетворенность

Результаты анкетирования профессорско-преподавательского состава по специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства»

<b>Результаты анкетирования</b>			
п\п	Вопросы педагогическим работникам	Ответы	Результаты анкетирования, %
1.	Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Да.</li> <li>– Нет</li> <li>– Работаю в данное время</li> <li>– Было давно</li> </ul>	<div style="text-align: right;">48</div> <div style="text-align: right;">43</div> <div style="text-align: right;">9</div>
2.	Какие технологии при проведении занятий Вы используете?	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Активные</li> <li>– Интерактивные</li> <li>– Другие</li> </ul>	<div style="text-align: right;">96</div> <div style="text-align: right;">91</div>
3.	Реализуется ли в Вашей ОО учебные курсы с применением информационных технологий (ИТ)?	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Да</li> <li>– Нет</li> <li>– Не знаю</li> </ul>	100
4.	Есть ли у Вас возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Да</li> <li>– Нет</li> </ul>	100
5.	С какой периодичностью Вы проходите повышение квалификации?	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Раз в пять лет</li> <li>– Раз в три года</li> <li>– Ежегодно</li> </ul>	100
6.	Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Да, всегда</li> <li>– Нет, не всегда</li> <li>– Затрудняюсь ответить</li> <li>– Другое</li> </ul>	100
7.	Удовлетворены ли Вы качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Полностью удовлетворен</li> <li>– Удовлетворен в большей мере</li> <li>– Не в полной мере</li> <li>– Не удовлетворен</li> </ul>	<div style="text-align: right;">96</div> <div style="text-align: right;">4</div>
8.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	<ul style="list-style-type: none"> <li>– 2-не удовлетворяют</li> <li>– 3-не в полной мере</li> <li>– 4-в большей степени удовлетворяют</li> <li>– 5-удовлетворяют</li> </ul>	<div style="text-align: right;">4</div> <div style="text-align: right;">9</div> <div style="text-align: right;">87</div>

Результаты анкетирования			
п\п	Вопросы педагогическим работникам	Ответы	Результаты анкетирования, %
9.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Неудовлетворительно</li> <li>– Удовлетворительно</li> <li>– Хорошо</li> <li>– Отлично</li> </ul>	<div style="text-align: center;">4 96</div>

Общие выводы:

Удовлетворенность условиями реализации программы – полная удовлетворенность

Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы – полная удовлетворенность

Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса - полная удовлетворенность

Результаты анкетирования профессорско-преподавательского состава по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

Результаты анкетирования			
п\п	Вопросы педагогическим работникам	Ответы	Результаты анкетирования, %
1.	Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Да.</li> <li>– Нет</li> <li>– Работаю в данное время</li> <li>– Было давно</li> </ul>	<div style="text-align: center;">44 43 13</div>
2.	Какие технологии при проведении занятий Вы используете?	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Активные</li> <li>– Интерактивные</li> <li>– Другие</li> </ul>	<div style="text-align: center;">94 6</div>
3.	Реализуется ли в Вашей ОО учебные курсы с применением информационных технологий (ИТ)?	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Да</li> <li>– Нет</li> <li>– Не знаю</li> </ul>	<div style="text-align: center;">100</div>
4.	Есть ли у Вас возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Да</li> <li>– Нет</li> </ul>	<div style="text-align: center;">100</div>
5.	С какой периодичностью Вы проходите повышение квалификации?	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Раз в пять лет</li> <li>– Раз в три года</li> <li>– Ежегодно</li> </ul>	<div style="text-align: center;">100</div>
6.	Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Да, всегда</li> <li>– Нет, не всегда</li> <li>– Затрудняюсь ответить</li> <li>– Другое</li> </ul>	<div style="text-align: center;">100</div>

Результаты анкетирования			
п\п	Вопросы педагогическим работникам	Ответы	Результаты анкетирования, %
7.	Удовлетворены ли Вы качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Полностью удовлетворен</li> <li>– Удовлетворен в большей мере</li> <li>– Не в полной мере</li> <li>– Не удовлетворен</li> </ul>	94  6
8.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	<ul style="list-style-type: none"> <li>– 2-не удовлетворяют</li> <li>– 3-не в полной мере</li> <li>– 4-в большей степени удовлетворяют</li> <li>– 5-удовлетворяют</li> </ul>	100
9.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Неудовлетворительно</li> <li>– Удовлетворительно</li> <li>– Хорошо</li> <li>– Отлично</li> </ul>	100

Общие выводы:

Удовлетворенность условиями реализации программы – полная удовлетворенность

Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы – полная удовлетворенность

Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса - полная удовлетворенность

Результаты анкетирования работодателей и их представителей, участвующих в реализации образовательных программ для определения их мнения о качестве подготовки выпускников представлена в таблицах:

**Результаты анкетирования по направлению подготовки 23.03.01  
«Технология транспортных процессов»**

Результаты анкетирования			
п\п	Вопросы	Ответы	Результаты анкетирования, %
1	Принимаете ли Вы участие в разработке фонда оценочных средств?	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Да</li> <li>– Нет</li> </ul>	100
2	Отметьте основные факторы, способствующие трудоустройству выпускников филиала?	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Высокий уровень подготовки выпускников</li> <li>– Я сам выпускник филиала</li> </ul>	75

Результаты анкетирования			
п\п	Вопросы	Ответы	Результаты анкетирования, %
		– Хорошие рекомендации о выпускниках	75
3	Принимаете ли Вы обучающихся ООП на практику?	– Да – Нет	100
4	Отметьте, какими качествами обладают наши выпускники: (укажите все возможные варианты)	– Умение корректно выполнять рабочие задания – Умения разрешать проблемные ситуации – Умение поддерживать хорошие взаимоотношения с коллегами – Организационные способности	75 75 100 100
5	Планируете ли Вы в будущем трудоустраивать выпускников филиала	– Да – Нет	100
6	Какие формы сотрудничества с филиалом считаете целесообразным развивать?	– Целевое обучение студентов – Проведение практики студентов филиала на вашем предприятии – Совместное выполнение исследовательских проектов/грантов – Организация стажировок преподавателей филиала на базе вашего предприятия – Проведение на базе вашего предприятия занятий для студентов филиала	50 75 75
7	Оцените степень удовлетворенности уровнем подготовки выпускников	– Полностью удовлетворен – Скорее удовлетворен – Скорее не удовлетворен – Полностью не удовлетворен	100

На основании полученных в ходе анкетирования данных можно сделать вывод, что работодатели удовлетворены качеством подготовки выпускников. Это подтверждается тем, что выпускники в целом быстро осваиваются на рабочем месте и обладают достаточными знаниями для дальнейшего построения карьеры.

**Результаты анкетирования по специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства»**

<b>Результаты анкетирования</b>			
п\п	Вопросы	Ответы	Результаты анкетирования, %
1	Принимаете ли Вы участие в разработке фонда оценочных средств?	– Да – Нет	100
2	Отметьте основные факторы, способствующие трудоустройству выпускников филиала?	– Высокий уровень подготовки выпускников – Я сам выпускник филиала – Хорошие рекомендации о выпускниках	80 20 80
3	Принимаете ли Вы обучающихся ООП на практику?	– Да – Нет	100
4	Отметьте, какими качествами обладают наши выпускники: (укажите все возможные варианты)	– Умение корректно выполнять рабочие задания – Умения разрешать проблемные ситуации – Умение поддерживать хорошие взаимоотношения с коллегами – Организационные способности	80 80 80 80
5	Планируете ли Вы в будущем трудоустраивать выпускников филиала	– Да – Нет	100
6	Какие формы сотрудничества с филиалом считаете целесообразным развивать?	– Целевое обучение студентов – Проведение практики студентов филиала на вашем предприятии – Совместное выполнение исследовательских проектов/грантов – Организация	60 60 80

Результаты анкетирования			
п\п	Вопросы	Ответы	Результаты анкетирования, %
		стажировок преподавателей филиала на базе вашего предприятия – Проведение на базе вашего предприятия занятий для студентов филиала	80
7	Оцените степень удовлетворенности уровнем подготовки выпускников	– Полностью удовлетворен – Скорее удовлетворен – Скорее не удовлетворен – Полностью не удовлетворен	80 20

Данные, полученные в результате анкетирования, подтверждают, что работодатели подтверждают достаточно высокий уровень подготовки выпускников, как в части теоретических, так и практических знаний. Работодатели не выявили какие-либо недостатки в подготовке выпускников.

Результаты анкетирования по направлению подготовки 38.03.01  
«Экономика»

Результаты анкетирования			
п\п	Вопросы	Ответы	Результаты анкетирования, %
1	Принимаете ли Вы участие в разработке фонда оценочных средств?	– Да – Нет	100
2	Отметьте основные факторы, способствующие трудоустройству выпускников филиала?	– Высокий уровень подготовки выпускников – Я сам выпускник филиала – Хорошие рекомендации о выпускниках	100 50 100
3	Принимаете ли Вы обучающихся ООП на практику?	– Да – Нет	100
4	Отметьте, какими качествами обладают наши выпускники: (укажите все возможные)	– Умение корректно выполнять рабочие задания	75

Результаты анкетирования			
п\п	Вопросы	Ответы	Результаты анкетирования, %
	варианты)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Умения разрешать проблемные ситуации</li> <li>– Умение поддерживать хорошие взаимоотношения с коллегами</li> <li>– Организационные способности</li> </ul>	100  100  75
5	Планируете ли Вы в будущем трудоустраивать выпускников филиала	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Да</li> <li>– Нет</li> </ul>	100
6	Какие формы сотрудничества с филиалом считаете целесообразным развивать?	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Целевое обучение студентов</li> <li>– Проведение практики студентов филиала на вашем предприятии</li> <li>– Совместное выполнение исследовательских проектов/грантов</li> <li>– Организация стажировок преподавателей филиала на базе вашего предприятия</li> <li>– Проведение на базе вашего предприятия занятий для студентов филиала</li> </ul>	25    75  75
7	Оцените степень удовлетворенности уровнем подготовки выпускников	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Полностью удовлетворен</li> <li>– Скорее удовлетворен</li> <li>– Скорее не удовлетворен</li> <li>– Полностью не удовлетворен</li> </ul>	100

На основании полученных в ходе анкетирования данных можно сделать вывод, что работодатели удовлетворены качеством подготовки выпускников по направлению подготовки. Работодатели не выявили какие-либо недостатки в подготовке выпускников.

### **Сведения об оценке учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ**

Осуществление методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ соответствует государственным образовательным

стандартам. Комплектование и формирование книжных фондов библиотеки ведется по профилю ВУЗа, учебным планам и планам научной деятельности по всем специальностям и направлениям подготовки высшего образования.

Бронницкий филиал МАДИ располагает библиотекой и читальным залом на 15 посадочных мест.

Общий фонд библиотеки 12030 экз., коэффициент обновления фонда в 2024 г. составил 1%

Объем фонда учебной и учебно-методической литературы по циклам дисциплин составляет:

- общие гуманитарные и социально-экономические – 3370 экз.;
- общие математические и естественно-научные – 1815 экз.;
- общепрофессиональные и специальные – 6076 экз.

Ежегодное комплектование фонда библиотеки Бронницкого филиала МАДИ проводится по заявкам кафедр, ориентируясь на эффективном комплектовании, как в количественном, так и в качественном отношении. При комплектовании фондов приоритет отдается учебникам с грифом Федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации, имеющих подведомственные высшие учебные заведения, а также учебно-методические объединения.

Фонд собственных учебно-методических материалов, разработанных преподавателями кафедр, насчитывает 2323 экз.

В соответствии с лицензионными нормативами обеспечения библиотечно-информационными ресурсами библиотека организует индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, к учебным материалам электронных библиотечных систем (ЭБС).

Источниками электронной учебной информации для студентов и преподавателей являются три электронные библиотечные системы. Имеются лицензионные договора:

1) договор № 408-44-2024 от 16 августа 2024 года о предоставлении права на использование ЭБС и использование Произведений, вошедших в состав ЭБС издательства «Лань» ([www.elanbook.com](http://www.elanbook.com));

2) лицензионный договор №084-44-2024 от 05 апреля 2024 года ЭБС BOOK.ru;

3) лицензионный договор №210 эбс от 20 мая 2024 г. по ЭБС «ZNANIUM.COM».

Студенты и преподаватели могут пользоваться полнотекстовой электронной библиотекой МАДИ (ПЭБ) созданной приказом ректора МАДИ № 31о.в от 09 февраля 2007 года. ([ip.madi.ru/fel/](http://ip.madi.ru/fel/)). Количество пользователей - неограниченно.

Филиал имеет собственную электронную библиотеку учебно-методических изданий преподавательского состава.

Фонды библиотеки достаточны для обеспечения выполнения учебных планов по всем дисциплинам и отвечают требованиям новизны.

### **Сведения о системе оценки качества образования и кадровом обеспечении по направлениям подготовки обучающихся**

Образовательная деятельность Бронницкого филиала МАДИ соответствует образовательным стандартам, иным стандартам и нормативным актам, определяющим требования к системе качества образовательного учреждения.

Филиалом применяются современные методы мониторинга и измерения уровня качества предоставляемых образовательных услуг.

Учебный процесс обеспечивает профессорско-преподавательский состав, насчитывающий 26 человека. Удельный вес численности научно-педагогических



работников, имеющих ученую степень доктора и кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала составляет 71,6%.

Анализ возрастного состава профессорско-преподавательского состава (штатных и внешних совместителей) показал, что в филиале работают преподаватели в возрасте:

- до 35 лет – 3 чел. (11,54 %);
- 36 - 49 лет – 7 чел. (26,92%);
- 50 - 59 лет – 5 чел. (19,23 %);
- старше 60 лет – 11 чел. (42,31 %).

Профессорско-преподавательский состав Филиала принимается на работу на основе трудового договора. Процесс подбора кадров регламентируется Приказом Министерства образования и науки РФ от 23 июля 2015 г. № 749 «Об утверждении Положения о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-педагогическому составу», а также нормативными документами, рассмотренными на заседании Ученого совета МАДИ и утвержденными приказом ректора:

1. «Положение о порядке выборов декана факультета в МАДИ»;
2. «Положение о порядке выборов заведующего кафедрой в МАДИ»;
3. «Положение о порядке замещения должностей научно-педагогических работников в МАДИ».

Реализация основных образовательных программ подготовки бакалавров и специалистов в Бронницком филиале МАДИ в основном обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Доля таких преподавателей в общей численности преподавателей, задействованных в организации учебного процесса, составляет 90%.

### **1.3. Научно-исследовательская деятельность**

В Бронницком филиале МАДИ научно-исследовательская работа построена на совместном участии научно-педагогических работников и студентов. Научно-исследовательская работа обеспечивает рост уровня квалификации преподавательского состава, а также повышения качества подготовки выпускаемых специалистов.

За последние годы филиал проводил такие работы, как разработка рекомендаций по проектированию и оптимизации грузовых автопредприятий, анализ городских транспортных и маршрутных сетей пассажирского транспорта, обследование пассажиропотока на городских и пригородных маршрутах автобусов, разработка рекомендаций по повышению безопасности движения на улицах и перекрестках города, работы с кафедрой МАДИ по изысканиям и использованию перспективных строительных материалов в дорожном строительстве.

В 2024 году заключены и выполнены договоры с юридическими лицами по темам: «Исследование и разработка мероприятий по организации разгрузочно-погрузочных работ в транзитно-перевалочных пунктах»; «Разработка подъемной установки технологической пневматической»; «Исследование влияния налоговой реформы на развитие предпринимательства в Курской области»; «Исследование рынка малоэтажного строительства при повышении ставки рефинансирования ЦБ и дальнейшие перспективы развития» на общую сумму 670000 (Шестьсот семьдесят тысяч) рублей.

Проведение научно-исследовательской работы студентов предусматривает выполнение тематических заданий кафедр по отдельным дисциплинам, курсовых и выпускных квалификационных работ, которые содержат элементы научных

исследований; заданий научно-исследовательского характера во время учебной и производственной практики, включающей изучение теоретических основ методики постановки организации и выполнения научных исследований, научного эксперимента, обработки полученных данных научными методами. Для проведения данной работы преподавателями Бронницкого филиала МАДИ подготовлены учебно-методические материалы по выполнению выпускных квалификационных работ, в частности - учебное пособие по выполнению выпускной квалификационной работы бакалавров по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов», по выполнению ВКР специалиста для студентов специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» и методические пособия по дисциплинам, содержащим элементы научных исследований: «Основы научных исследований», «Основы инженерного творчества», «Теория наземных транспортно-технологических средств», «Техническая эксплуатация автомобилей, использующих альтернативные виды топлива», «Теория транспортных процессов и систем», «Моделирование транспортных процессов».

За время учебы в филиале студенты проходят несколько этапов научной подготовки. На первом и втором курсах идет приобретение умений и навыков научно-исследовательской работы, предусмотренной учебным планом. Осуществляется общенаучная подготовка: введение в процессе обучения элементов исследования при выполнении практических и лабораторных работ, написание рефератов, докладов для участия в конференциях, где студенты вырабатывают умения выбирать проблемную научную тематику, ориентироваться в специальной научной литературе.

Для реализации полученных знаний и умений на базе Бронницкого филиала МАДИ (как одного из основных организаторов) проводятся ежегодные всероссийские конкурсы научно-исследовательских, научно-практических работ и творческих работ обучающихся г. Бронницы:

- «Грани науки и техники» (естественно-научные и технические дисциплины);
- «Бронницкие уездные чтения» (социальные, гуманитарные и экономические дисциплины).

Для знакомства с реальными производствами и с требованиями, предъявляемыми к выпускаемой продукции, в 2024 году были организованы поездки на следующие действующие предприятия и выставки: ООО НТЦ «ЦЕЛЬСИЙ-ПРОФФ», предприятие ««BigBender»», на Комплексную испытательную трассу 21НИИИ ВАТ МО РФ г. Бронницы; «Экспоцентр» г. Москва; Крокус Экспо г.Москва, ОАО «Подольск СУ-2».

На следующем этапе – у студентов старших курсов продолжается формирование научных познаний путем постановки и решения в курсовых работах и проектах реальных проблем АТП, безопасности движения в городах и на дорогах, организации транспортных потоков, моделировании и проектировании транспортных процессов. Этому способствует знакомство с организациями, занимающимися разработкой и техническими испытаниями, анализом и сертификацией транспортных средств, организацией и управлением транспортными процессами, а также соответствующими документами. Одним из итогов проведения такой работы является ежегодное участие ряда студентов под руководством преподавателей во Всероссийском конкурсе выпускных квалификационных работ по специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» и направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов», в которых работы студентов филиала занимают призовые места.

Бронницкий филиал МАДИ имеет научно-исследовательскую и учебно-лабораторную базу, соответствующие приборы и компьютерное оборудование, позволяющие осуществлять научные работы в сфере, соответствующей профилю подготовки выпускников по программам бакалавриата и специалитета. Филиалом заключены договора о взаимном сотрудничестве с научными организациями (21 НИИ ВАТ МО РФ) и производственными предприятиями автотранспортной направленности (филиалы АО «Мострансавто» МАП №2 г. Коломна, МАП № 4 г. Раменское, МАП № 12 г. Ногинск) для решения научных и практических задач. Все научно-исследовательские работы выполняются на актуальные темы, связанные с эксплуатацией, ремонтом и обслуживанием транспортных средств, снижения негативного воздействия автотранспорта на окружающую среду, а также с совершенствованием пассажирских и грузовых перевозок и безопасности дорожного движения.

### **Основные направления, в рамках которых проводятся научные исследования в Бронницком филиале МАДИ:**

- Разработка технических проектов и планировок автотранспортных предприятий;
- Проведение анализа и обоснование совершенствования и реконструкции АТП;
- Разработка мероприятий по совершенствованию организации ТО и ТР автомобильной техники;
- Разработка мероприятий по совершенствованию безопасности дорожного движения на участках автомобильных дорог и участках городской дорожной сети (улиц и перекрестков);
- Исследование транспортных потоков городского транспорта и разработка рекомендаций по повышению безопасности, и пропускной способности улиц и перекрестков с использованием программного комплекса VISIM;
- Совершенствование городских (пригородных, междугородных) пассажирских перевозок (с проведением обследований и анализом пассажиропотоков на существующих маршрутах);
- Разработка и совершенствование оптимальных городских маршрутных сетей пассажирского транспорта;
- Технологии переработки и утилизации техногенных образований и отходов и использование их в дорожном строительстве.

### **Организация и проведение научно-исследовательской деятельности**

Научно-исследовательская деятельность в Бронницком филиале МАДИ проводится на кафедрах филиала в направлениях, соответствующих профилю подготовки специалистов и бакалавров.

Совет Бронницкого филиала МАДИ осуществляет мониторинг состояния научно-исследовательской деятельности на кафедрах, оказывает содействие, рекомендует к печати научные статьи и контролирует научную работу студентов.

Научно-исследовательские работы, проводимые под руководством профессорско-преподавательского состава филиала, способствуют вовлечению студентов в науку и позволяют студентам реализовать творческий потенциал.

Научно-педагогические работники филиала ежегодно принимают участие в научных форумах и мероприятиях самого различного уровня и публикуют полученные результаты в научных журналах. За 2024 год было опубликовано ППС 16 статей, студентами 14 статей в научных журналах и сборниках материалов

научно-практических конференций. 17 выступлений с докладами на научно-практических конференциях, из них 14 выступлений в конференциях с международным участием.

В 2024 году на базе филиала были организованы и проведены:

- III городской конкурс «Бронницкие уездные чтения» (март 2024 год);
- I Всероссийский конкурс «Грани науки и техники» (декабрь 2024 год).

Научно-педагогические работники и студенты филиала за 2024 год участвовали в научных конференциях и форумах различного уровня:

- XXX Круглый стол в Институте Российской истории РАН, г. Москва;
- XVII Международный петровский конгресс, г. Санкт-Петербург;
- Всероссийская межвузовская междисциплинарная научная конференция «ИСТОРИЯ ПОВСЕДНЕВНОСТИ: ЧЕЛОВЕК В ИСТОРИИ», г. Москва;
- Всероссийская научная конференция «САД РАСХОДЯЩИХСЯ ТРОП», г. Москва;
- Международная научная конференция «ПОНЯТИЕ «ЧЕЛОВЕЧЕСКОЙ ПРИРОДЫ», г. Волгоград;
- VI Российский культурологический конгресс «Культурная идентичность в пространстве традиции и инновации», г. Москва;
- Международная научно-практической конференция «И. Кант: традиция и современность» (К 300-летию со дня рождения), г. Москва;
- 82 международная научно-методическая и научно-исследовательская конференция МАДИ г. Москва;
- Международная научная конференция «Пушкин и универсум русского мира», г. Санкт-Петербург;
- 74 открытая международная студенческая научная конференция Московского государственного политехнического университета «СНК-2024», г. Москва;
- II Международная научно-практическая конференция «Молодёжь и наука XXI века: актуальные теоретические исследования», г. Пенза;
- Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы современной науки» г. Пенза;

#### 1.4. Международная деятельность

В Бронницком филиале обучается следующее количество иностранных студентов:

	Численность студентов		
	всего	из них	
		за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	с полным возмещением
Студенты из стран СНГ, Балтии, Грузии, Абхазии, Южной Осетии - всего	5	-	5
в том числе граждане:	-	-	-
Кыргызская Республика	1	-	1
Республика Узбекистан	4	-	4

Удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, в общей численности студентов составляет 1,23 %.

### 1.5. Внеучебная работа

Духовно-нравственное развитие и воспитание гражданина России является ключевым фактором развития страны, обеспечения духовного единства народа и объединяющих его моральных ценностей, политической и экономической стабильности. Невозможно создать современную инновационную экономику, минуя человека, его состояния и качества внутренней жизни.

Темпы и характер развития общества непосредственным образом зависят от гражданской позиции человека, его мотивационно-волевой сферы, жизненных приоритетов, нравственных убеждений, моральных норм и духовных ценностей.

Воспитание человека, формирование свойств духовно развитой личности, любви к своей стране, потребности творить и совершенствоваться есть важнейшее условие успешного развития России.

Образованию отводится ключевая роль в духовно-нравственной консолидации российского общества, его сплочении перед лицом внешних и внутренних вызовов, в укреплении социальной солидарности, в повышении уровня доверия человека к жизни в России, к согражданам, обществу, государству, настоящему и будущему своей страны.

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности и гражданина России в Бронницком филиале уделяется пристальное внимание воспитательной работе.

С момента основания филиал считает приоритетной задачу - создание гуманистической воспитательной среды, способной сформировать студента, как гармонически развитую личность, готовую в новых социально-экономических условиях, вносить вклад в укрепление могущества России и преобразование российского общества, способную к самосовершенствованию и самореализации. Решение этой задачи осуществляется за счет индивидуального подхода к процессу воспитания студентов с учетом региональных особенностей и профессиональной специфики.

В организации воспитательной деятельности, помимо специалиста по воспитательной работе, декана и зав. кафедрами, активно участвует и профессорско-преподавательский состав филиала. На первых этапах обучения студентов за каждой учебной группой закреплен куратор, который помогает адаптироваться к новым жизненным условиям. Воспитательная работа реализуется через систему студенческого самоуправления, основой которой является Студенческий совет. Основанный на демократической выборной основе Студенческий совет охватывает широкие массы молодежи ВУЗа. Основными направлениями работы совета являются: поддержка студентов, организация мероприятий, направленных на становление и укрепление гражданской позиции, корпоративной культуры филиала, общей культуры и т.п. Успешно работает информационное сообщество Студенческого совета Бронницкого филиала МАДИ в социальных сетях, посредством которого осуществляется быстрая координация действий и информационное оповещение. Кроме того, вся информация о различных мероприятиях, проводимых в ВУЗе, отражается на официальном сайте [www.bronmadi.ru](http://www.bronmadi.ru). Также активно поддерживается и традиционное информационно-агитационное поле посредством выпуска агитационных плакатов и стенгазет.

Работа Студенческого совета строится на тесном взаимодействии с администрацией филиала. Стабильное финансирование культурно-массовых мероприятий помогает ежегодно повышать культурный уровень и социальный статус студентов.

Ежегодным планом воспитательной работы традиционно предусматривается проведение различных культурно-массовых мероприятий

таких как: «Посвящение в студенты», «День преподавателя высшей школы», «День студента» – праздник студенческого братства, посещение театров, музеев. Также осуществляются ежегодные экскурсионные многодневные поездки в другие регионы.

Ежегодно отмечаются государственные праздники: День народного единства, День Победы, Международный женский день, День защитника Отечества. Для празднования указанных праздников силами студентов подготавливается развлекательная программа, организуется конкурс стенгазет.

С целью воспитания у студентов чувств патриотизма и преемственности поколений в филиале ежегодно проводятся встречи с ветеранами Великой Отечественной войны. Для сохранения памяти о погибших в те суровые героические годы студенты участвуют в акции «Свеча памяти», возлагают венки в День Победы к Вечному огню.

Кроме того, в рамках историко-патриотического и гражданско-правового воспитания ежегодно проводятся встречи с представителями Администрации г. Бронницы, посвященные «Избирательному праву в России» с целью формирования активной гражданской позиции у молодежи. Также проводятся встречи с представителями «Молодой Гвардии Единой России», которые рассказывают о волонтерских направлениях и проектах. На базе филиала создана первичная ячейка «Движение Первых».

Особое внимание в вузе уделяется работе по профилактике правонарушений и пропаганде здорового образа жизни. В целях организации профилактики и запрещения курения, употребления алкогольных напитков и наркотических средств в Бронницком филиале МАДИ утверждено и действует Положение о запрете курения, употребления алкогольных и слабоалкогольных напитков, пива, наркотических веществ и психотропных веществ, их аналогов и других одурманивающих веществ, одобренное Решением Совета Бронницкого филиала МАДИ от 21.03.2017 г. Реализуется утвержденный директором филиала календарно-тематический план воспитательной работы со студентами Бронницкого филиала, включающий в себя пропаганду здорового образа жизни, профилактику вредных привычек и физической культуры; проводятся антинаркотические беседы, а также занятие о вреде алкоголя и табакокурения для организма человека с обучающимися с использованием видеоматериалов. Проводятся областные месячники: вместе против наркотиков, спортивные мероприятия.

В целях проведения санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучения и воспитания в сфере охраны здоровья обучающихся в Бронницком филиале МАДИ утверждено и действует Положение по организации и созданию условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся в Бронницком филиале МАДИ для занятия ими физической культурой и спортом, а также Положение о пропаганде и обучении навыкам здорового образа жизни (принято Решением Совета Бронницкого филиала МАДИ от 21.03.2017 г.). Утвержден директором филиала и реализуется План мероприятий по охране здоровья обучающихся на 2023-2024 учебный год.

Много внимания уделяется спортивно-оздоровительной работе. Обучающиеся Бронницкого филиала МАДИ в 2024 г. принимали участие в первенстве города Бронницы: «Осенний легкоатлетический кросс», в городской спартакиаде в г. Бронницы. Также проводилась серия внутривузовских соревнований по различным видам спорта в соответствии с утвержденным календарно-тематическим планом проведения со студентами спортивных и оздоровительных мероприятий.



Студенческая жизнь Бронницкого филиала МАДИ не ограничивается вышесказанным. Молодежь нашего филиала принимает участие в мероприятиях, проводимых в масштабах города и области.

Руководством Бронницкого филиала МАДИ разработана эффективная система поощрения студентов, включающая моральное и материальное стимулирование

### **1.6. Материально-техническое обеспечение**

Бронницкий филиал МАДИ располагает необходимыми материально-техническими условиями для качественного проведения учебного процесса.

Материально-техническое обеспечение включает учебные и вспомогательные площади для учебного процесса. Филиал имеет достаточную для качественного ведения учебного процесса инфраструктуру и современную учебно-лабораторную базу.

Филиал располагает учебно-лабораторными и вспомогательными помещениями в отдельном здании и строениях, общей площадью 3168 м<sup>2</sup> по адресу: Московская область, г. Бронницы, ул. Ново-Бронницкая, д.50, находящимися в федеральной собственности в оперативном управлении МАДИ и закрепленными за Бронницким филиалом МАДИ приказом ректора от 03.07.2014 г. № 244о.д. На все площади филиала имеется положительное санитарно-эпидемиологическое заключение, выданное Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 28.10.2016 г. (бессрочно), а также заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности, выданное 03.11.2017 г. (бессрочно)

В расчете на одного студента общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, составляет 25,97 кв.м.

В филиале имеются учебные аудитории для лекционных и практических занятий, 10 учебных лабораторий оснащенных специализированным лабораторным оборудованием и стендами, 4 компьютерных класса, 8 мультимедийных аудитории, библиотека с читальным залом на 15 посадочных мест, спортивный и актовый залы и другие вспомогательные подразделения. Все помещения оборудованы соответствующей мебелью, оснащены современными техническими средствами обучения и необходимым лабораторным оборудованием, что позволяет качественно осуществлять образовательный процесс: имеется лаборатория информатики и информационных технологий на транспорте; лаборатория физики и технической механики; лаборатория экологии, БЖД и химии; лаборатория материаловедения и ТКМ; лаборатория механики жидкости и газа; лаборатория технического обслуживания и ремонта автомобилей; лаборатория общей электротехники и электрооборудования; лаборатория двигателей и агрегатов автомобиля; кабинет начертательной геометрии и инженерной графики; кабинет основ проектирования, кабинет моделирования дорожного движения и транспортных процессов и другие.

Для организации учебного процесса в филиале имеется 104 единицы вычислительной техники, из них ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры 20 ед. Количество компьютеров в расчете на одного студента составляет 0,85 единицы. Для проведения учебных занятий активно используются оборудование для мультимедиа-презентаций: в филиале имеется 8 аудиторий, оборудованных мультимедийными проекторами и интерактивной доской. Филиал располагает необходимым набором лицензионного программного обеспечения: обучающие компьютерные программы по отдельным дисциплинам (лингвфонный

комплекс ПО "Sanako Study", виртуальные лабораторные работы по гидравлике «Gilar», виртуальные лабораторные работы по сопротивлению материалов COLUMBUS, по термодинамике и теплопередаче и энергетическим установкам разработка МАДИ, по физике ФИЗИКОН, инженерной графике), профессиональные пакеты программ (программное обеспечение Mathcad Education - University Edition, программный комплекс САПР КОМПАС-3Д, APM WinMashine, программное обеспечение «1С Предприятие», Виртуальный Программный комплекс моделирования транспортных потоков PTV VISSIM, обучающий интерактивный комплекс «Автошкола», психологический практикум подготовки водителей, комплекты электронных плакатов по ряду дисциплин, программы компьютерного тестирования, 4 электронные библиотечные системы, справочно-правовая система «Консультант Плюс» и др.

Для обеспечения возможностей работы с различными внешними ресурсами в филиале имеется канал доступа к сети Интернет со скоростью 6 Мбит/сек., 1 интернет-сервер, 2 локальные сети.

В Бронницком филиале МАДИ созданы условия для внеучебной и воспитательной деятельности студентов:

- помещение для заседаний студенческого совета;
- актовый зал на 300 посадочных мест.

Филиал располагает помещением для спортивно-оздоровительной деятельности: спортивный зал. Студенты имеют возможность заниматься спортом и в свободное от занятий время в различных секциях.

В целях организации наблюдения за состоянием здоровья преподавателей, сотрудников и обучающихся в филиале:

– Утверждено и действует Положение о медицинском кабинете Бронницкого филиала МАДИ (утверждено приказом директора филиала от 11.01.2016 г. № 01-2/16 о.в.);

– Функционирует медицинский кабинет для студентов и сотрудников обслуживаемый специалистами Государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Раменская центральная районная больница» (ГБУЗ МО «ГБУЗ МО «Раменская ЦРБ») в соответствии с Договором об оказании медицинской помощи и проведении медицинских осмотров обучающихся в период обучения и физического воспитания в образовательном учреждении.

– Ежегодно проводятся медицинские осмотры преподавательского состава и сотрудников филиала (в 2024 году Гражданско-правовой договор №409378 от 21.11.24 с ООО «МЕГАКЛИНИКА»)



## 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

<i>Наименование образовательной организации</i>	<b>Бронницкий филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (МАДИ)»</b>
<i>Регион, почтовый адрес</i>	Московская область 140170, г. Бронницы Московской обл., ул. Ново-Бронницкая, д.50
<i>Ведомственная принадлежность</i>	Министерство образования и науки Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	407
1.1.1	по очной форме обучения	человек	84
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	38
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	285
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по	баллы	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
	образовательным программам высшего образования		
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	53,5
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	670,0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	65,69
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	1,64
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0,4 / 3,92
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	6,9 / 67,65
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	0,4 / 3,92
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
<b>3</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	5 / 1,23
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	1 / 2,63
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	4 / 1,4
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение	человек/%	0 / 0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
	образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)		
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	1 / 1,47
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	40971,34
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4016,8
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2640,88
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	205,66
<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>		

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	25,97
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	25,97
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,85
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	34,32
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	98,61
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	50
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 / 0
<b>6</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	3 / 0,74
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	3
6.3.1	по очной форме обучения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

[illegible]

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	3 / 6,82
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	3 / 12,0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0 / 0